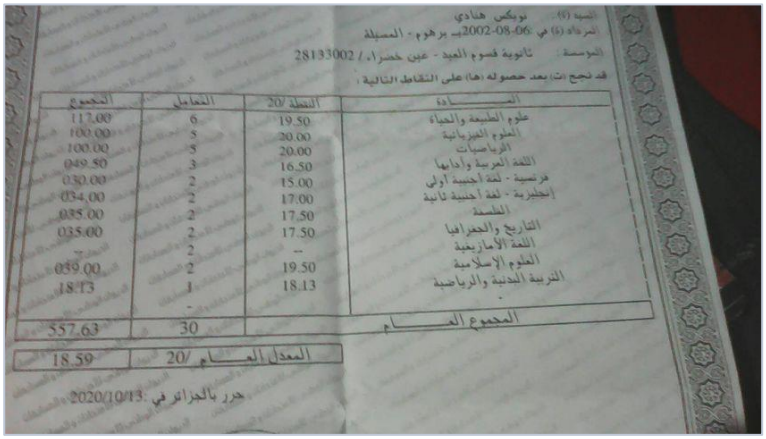
هنادي نويكس المتحصلة على معدل 18.59 ... وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب

كما في نهاية كل موسم ، ها هي نتائج شهادة البكالوريا تطل بعد طول انتظار نفذ فيه صبر الطلاب لمعرفة ما إذا كافأتهم النتائج أم خيبت آمالهم... تطل لتكون مرآة عاكسة لما قدمه الطالب خلال مشوار دراسي طويل... تطل لتفي الكادين المجتهدين حقهم، كل على قدر اجتهاده. و ها هو الموقع الأول للدراسة في الجزائر كما عودكم كل عام ينقل لكم تجارب النخبة الذين تمكنوا من احتلال المراتب الأولى في سباق البكالوريا، عسى أن تكون خلاصة تجربتهم دروسا يستفيد منها من سيجتاز هذا الامتحان في المواسم القادمة، و عبرا تخط لهم طريقا واضحا نحو الامتياز ٠

كان هذه المرة لقاءنا مع المتفوقة هنادي نويكس من ثانوية قسوم العيد المتحصلة على معدل 18.59 أعلى معدل على مستوى ولاية المسيلة، هنادي اختارت لتنقل لنا أسرار تفوقها "***وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب*** "عنوانا لمقالها، نتمنى لكم الاستفادة٠

تاريخ كتابة المقال: 7 نوفمبر 2020



نويكس هنادي
المزداد (ة) في 06-08-2002بـ برهوم - المسيلة
المؤسسة : ثانوية قسوم العيد - عين خضراء / 28133002
قد نجح (ت) بعد حصوله (ها) على النقاط التالية :

المجموع	المعامل	النقطة /20	المـــــــادة
117.00	6	19.50	علوم الطبيعة والحياة
100.00	5	20.00	العلوم الفيزيائية
100.00	5	20.00	الرياضيات
049.50	3	16.50	اللغة العربية وآدابها
030.00	2	15.00	فرنسية - لغة أجنبية أولى
034.00	2	17.00	إنجليزية - لغة أجنبية ثانية
035.00	2	17.50	الفلسفة
035.00	2	17.50	التاريخ والجغرافيا
-	2	--	اللغة الأمازيغية
039.00	2	19.50	العلوم الإسلامية
18.13	1	18.13	التربية البدنية والرياضية
	-		
557.63	30		المجموع العـــــام
18.59	20/	المعدل العـــــام	

حرر بالجزائر في: 2020/10/13

تقديم وتعريف بكاتبة المقال

بسم الله الرحمان الرحيم والصلاة والسلام على رسول الله اشرف المرسلين وسيدهم صلى الله عليه وسلم أما بعد: ٠

معكم الطالبة نويكس هنادي من بلدية عين الخضراء بولاية المسيلة ,مولودة بتاريخ 06/أوت/2002, حاصلة وبتوفيق الله سبحانه على المرتبة الأولى ولائيا في شهادة الباكالوريا 2020 بمعدل 18.59 تقدير امتياز شعبة علوم تجريبية ٠

بدأت مسيرتي الدراسية بداية موفقة بتوفيق الله على يد المعلمة القديرة الكاملة طرشي ثم المعلمة جمعة عرفاوي في ابتدائية الشهيد لخضر رقيق, لتختتم المرحلة الابتدائية بنجاحي في شهادة التعليم الابتدائي بمعدل 9.40 ,التحقت بعدها بمتوسطة حسان بن ثابت أين تمدرست على يد أساتذة أكفاء لتكلل مسيرتي فيها بحصولي على شهادة التعليم المتوسط بمعدل 17.91الحمد لله,٠

انتقلت بعدها إلى ثانوية الشهيد قسوم العيد هذه الثانوية التي صممت منذ دخولي لها على رفع اسمها عاليا بإذن الله , شهدت سنوات تمدرسي فيها بتوفيق الله نجاحات متتالية بفضل الله ثم بفضل أساتذتي الذين تشرفت بتدريسهم لي, ليكون ختام ثلاث سنوات من الجهد المضني النجاح وبتفوق في شهادة الباكالوريا٠

وفي هذا المقال أتشرف بمشاركتكم انتم أبطال الدرب والمسير القادم خلاصة تجربتي المتواضعة في باكالوريا 2020 لعلها تكون نبراسا يضيء دروبكم نحو أحلامكم وأمانيكم كما كانت مقالات المتفوقين السابقين كذلك بالنسبة لي ...فاسأل الله أن نكون نفعا لكم وان يجعلنا سبحانه من عباده المكرمين الذين سخرهم لنشر علمه٠

البرنامج الدراسي المتبع

طريقة الدراسة المتبعة والتخطيط لها هي أولى الخطوات التي وجب على الطالب التركيز عليها لان لها تأثيرا كبيرا على التحصيل الدراسي ...شخصيا اعتمدت على مجموعة خطوات مهدت لي السير نحو المبتغى ألخصها في عبارة**) :خذ بالأسباب على أنها كل شيء وتوكل على الله على أنها لا شيء, (**فأول خطوة وجب أن يخطوها الإنسان في أي عمل كان التوكل على الله سبحانه وتعالى لأنه سبحانه هو وحده المدبر لأمورك لذا وجب أن تسلم أمرك كله له تبارك وتعالى وتسأله أن يحسن لك التدبير فلو جلست أياما وأيام لإعداد الخطط وترتيب المسار لن تصل إلا لما قدره الله لك ...

والآن حان وقت الأخذ بالأسباب:بداية التحضير للشهادة تبدأ مع انطلاق الموسم الدراسي, فانا ارفض كليا تأجيل التحضير لنهاية السنة أو مع اقتراب موعد الشهادة, لان في الانطلاق مع الموسم نفع كثير فهو يسمح لك بتنظيم الوقت وفق ما يتناسب مع ما يقدم في القسم, مما يبعدك عن الضغوطات والوقوع في دائرة التأجيل وتراكم الدروس وغيرها من الأمور التي قد تؤثر على الجانب النفسي ...لكن الانطلاق هذا وجب أن لا يكون بلا إفراط ,لان الإفراط قد يسبب لك إجهادا عقليا ونفسيا من شانه إعاقة عملية التحضير والتأثير سلبا على وتيرة المراجعة .

بالنسبة لبرنامجي اليومي الذي كنت اتبعه فقد كان متغيرا بين الفترة والأخرى على حسب الوضعية التي أمر بها , حسب حجم الدروس المقدمة والجهد اللازم لكل مادة ...

كنت اخصص مساء الخميس بعد الرجوع من الثانوية لمادة الرياضيات أما صباح الجمعة الباكر فقد كان مخصصا لدراسة المواد الأدبية , قبل الذهاب لدراسة الدروس الخصوصية في مادة الرياضيات, وبعد الرجوع للمنزل ارتاح قليلا ثم انطلق في مراجعة مادة أدبية أخرى قبل الذهاب لحضور الدروس الخصوصية في مادة الفيزياء ,أما المساء فقد كان مخصصا لمادة الفيزياء .السبت صباحا كنت اخصصه لمادة العلوم أما مواد الحفظ فقد كنت ابدأها بعد الظهر, أما خلال أيام الأسبوع فقد كنت اعد قائمة مهام يومية تحمل المواد التي يجب دراستها ذلك اليوم بعد الانتهاء من تحضير الدروس وحل الواجبات المقدمة من طرف الأساتذة في القسم ..

أما خلال فترة الحجر الصحي التي كانت نعمة بتوفيق الله فقد استغليتها في مراجعة كل المواد حيث حرصت على إعطاء كل مادة حقها ومستحقها من الاهتمام بالبحث عن مراجع أخرى, حل بكالوريات شعب أخرى أو باكالوريات أجنبية .... غيرت فيها أيضا البرنامج ; أصبحت ادرس ثلاث فترات في اليوم من 8.00 صباحا إلى ما قبل الظهر مادة علمية ‘بعد الظهر إلى العصر مادة أدبية ,ثم من 17.30الى 00.00 مادة علمية أخرى وبين هذه الفترات خصصت وقتا لحفظ القران,وقتا للقراءة والمطالعة ,وقتا لتعلم اللغات...

وكنصائح في الجانب التنظيمي :ليكن هدفكم الأول **هو انجاز برامجكم ومخططاتكم وفق ما يتناسب وطاقاتكم انتم** لا تحاولوا إتباع برنامج طالب آخر إلا لأخذ فكرة أو.., لان لكل منا طاقات استيعاب مختلفة وكذلك أوقات مختلفة تكون فيها إنتاجيتنا اكبر ...

كما أنصحكم أن تركزوا في وضع مخططاتكم بشكل اكبر **على الإنتاجية المرتفعة لا الإجهاد وإرهاق النفس دون غاية** .و أن تعتمدوا على نظام الأولويات الأهم فالمهم كل مادة على حسب محتواها المعرفي , كثافتها والجانب المعرفي والتطبيقي لها وهكذا ....

نصائح عملية في كل مادة والمراجع المعتمدة

العلوم الطبيعية والحياة: بدأت بهذه المادة نظرا لأهميتها في الشعبة..الحمد لله علامتي فيها كانت **19.5,**من بين أكثر المواد المفضلة عندي صدقا وما زاد قربي منها واهتمامي بها أكثر هذا العام هو مجالاتها المتنوعة والرائعة التي عبرت

عن كل اهتماماتي ,وكذا طريقة التدريس والشرح المشوقة والممتعة جدا وكذلك المميزة عن باقي الأساتذة السابقين التي كان يتبعها أستاذي الربيع وحشي حفظه الله والتي ساهمت وبشكل فعال في تعمقي في الفهم أكثر ...لذا كان أستاذي أول مرجع اعتمدت عليه , وبعد الفهم المتقن للدروس في القسم يأتي دور الاجتهاد الشخصي والذي بدأته أولا بمراجعة دائمة لدروس المادة وانجاز ملخصات خاصة بي استندت فيها إلى مراجع مختلفة بهدف إثراء الجانب المعرفي **كوثائق الكتاب المدرسي ,مذكرات وملفات الأستاذ بوالريش احمد حفظه الله, مذكرات ومجلات الأستاذ بن خريف مصطفى , ملفات الأستاذ عدة بن عطية صلاح الدين ,ملخصات وملفات الأستاذ باحمي الحسين وكذا ملخصات وملفات الأستاذ عقريب كمال ...**

أما بالنسبة للجانب التطبيقي والذي لا يقوم إلا بعد إثراء وتمكين الجانب المعرفي ,فقد استعنت أولا **بمجلات الأستاذ بوالريش احمد جزاه الله ألف خير من2017 الى 202 , 0**أنصحكم بها وبشدة فهي وحدها كفيلة ب أن تغنيكم عن باقي المراجع لأنها تحتوي على تمارين نموذجية تواكب منهجية الإجابة الجديدة, لا أنكر أني وجدت صعوبة كبيرة في التعامل معها في البداية, فاجابتي كانت بعيدة عن إجابات المجلة كل البعد ,لكن مع الممارسة والاستمرارية تمكنت والحمد لله منها ...أنصحكم أن تستعينوا بالعدد الخاص ب2017 و 2018 لتثبيت المعارف متخيرين في تمارينه على أن تركزوا جيدا في حل المجلات الصادرة سنتي 2019و.2020

كما استعنت **بتمارين الأستاذ بلمداني وكتاب الأستاذ طلحي وتمارين مختلفة للأستاذة فليتي خيرة** تجدونها متوفرة في صفحتها... دون أن أنسى فضل **الطالبة إكرام بوزار** بلغها الله كل خير متفوقة باكالوريا 2019 ومتحصلة على العلامة الكاملة في المادة و التي شاركتنا الكثير من النصائح والمعلومات والأفكار حول الدروس والمنهجية (ولمن أراد الفائدة يمكنكم اقتناء كتابها الصادر حديثا) أما بالنسبة للمواضيع والتي اعتبرها مرجعا هاما جدا فقد اعتمدت على **الاختبارات الفصلية وامتحانات الباكالوريا التجريبية لسنتي 2019 و 2020** والتي أراها نافعة جدا لأنها تقارب محتوى امتحان الباكالوريا تجدونها متوفرة في الموقع الأول للدراسة في الجزائر أو موقع dz exam محلولة بالتفصيل ...هذا كله من شانه أن يرفع من مستوى التلميذ ويمكنه من ضبط المنهجية الدقيقة التي عانيت منها كثيرا هذا العام بسبب تهويل الآراء حولها.... فهي في الأخير ليست إلا مجموعة أفعال أدائية كحلل وفسر ... كل ما عليك أنت معرفته هو معرفة كيفية الإجابة على كل فعل وإعطاء الإجابة حقها من الشرح والتفصيل على أن يكون ذلك في حدود المطلوب وباستعمال مصطلحات علمية دقيقة يمكنكم الاستعانة لإتقانها بالإضافة إلى المراجع السابقة بقناة الأستاذ شاوش على اليوتيوب الذي كفى ووفى بمحتواه .

الرياضيات : أحب مادة إلى قلبي كنت استمتع جدا بدراستها والغوص في تمارينها وأفكارها المتنوعة والحمد لله تمكنت من نيل العلامة الكاملة فيها ...**20**تعتمد أساسا على حل التمارين ومحاولة التطرق لأكبر عدد من الأفكار, كنت اعتمد على فهم الدرس جيدا والإحاطة بجميع قواعده وقد كان للأستاذ يحوي أستاذي في الدروس الخصوصية الفضل الأكبر في ذلك دون أن أنسى فضل الأستاذ رملي...

أما في حل التمارين فقد كان أول مرجع هو **الكتاب المدرسي** وحلول تمارينه المتوفرة في كتاب هباج بأعداده المختلفة, لما لتمارينه من دور في تثبيت المعارف وتدريب العقل واليد على سرعة الحل كونها

متدرجة من الأسهل إلى الأصعب ...كما اعتمدت فيها على مصادر مختلفة سأذكرها مرتبة تصاعديا حسب تدرج تمارينها في الأهمية والصعوبة ..أولها كان **تمارين كتاب المغني ,سلاسل الأستاذ مصطفاي ,سلاسل الأستاذ عبعوب** تمارينه رغم قلتها إلا أنها منتقاة بعناية, **سلاسل الدروس الخصوصية** التي كان يقدمها لنا الأستاذ يحوي حفظه الله وجزاه عنا خير الجزاء فسلاسله كانت حقا ثرية, **مجلة الرائد للأستاذ بلعربي** والتي تحتوي على تمارين الباكالوريا لجميع الشعب العلمية مقسمة حسب كل وحدة ,تمارين **أجنبية مغربية, فرنسية,تونسية وأمريكية ...** تجدونها في مجلة الرائد أو كتب **الأستاذ نور الدين** محلولة بالتفصيل بالإضافة إلى **مواضيع الأستاذ بخاخشة والأستاذ يوسف مقترحات الرائد اختبارات فصلية**

وباكالوريا تجريبية و بعض المواضيع الأسبوعية الغنية بالأفكار و التي كان يقدمها الأستاذ بركاتي يوسف لتلاميذه جزاه الله ألف خير على كل جهوده التي قدمها ...

وكنصيحة :لا يجب القلق من عدد التمارين وكميتها لان في ذلك نفع لكم وتدريب على سرعة الحل في وقت مضبوط ...ولكن لا بد أن أشير هنا إلى خطا شائع جدا لدى الطلبة وهو حل التمارين على حساب الكم لا الكيف فيعتمدون على كثرة التمارين التي تصب حول فكرة واحدة وهذا ما قد يؤدي بهم إلى تضييع أوقات ثمينة فتمرينين الى ثلاث حول فكرة ما كافية لتثبيتها خاصة مع التقدم في الدروس وكثافة المقرر التي تستدعي التخير والانتقاء الجيد للأفكار وكذا الاقتصاد في المعلومات ...

الفيزياء: الحمد لله هي الأخرى كانت مادة ممتعة جدا, تمكنت من الحصول على العلامة الكاملة **20**فيها بفضل الله ...تعتمد بشكل كبير على السنوات السابقة الأولى والثانية خاصة في مجال الكيمياء ...برنامجها هذا العام كثيف ومتنوع في معارفه وهو ما قد يزيد من حجم الجهد المتطلب فيها حفاظا على قواعدها وقوانينها ,اعتمدت فيها أولا على توسيع المعارف من خلال فهم الدروس جيدا بمفردي أو في القسم عند الأستاذ فريد زروخي أو في الدروس الخصوصية عند الأستاذ زياني حفظه الله والذي اختصر علينا الكثير من الجهد والحمد لله .كنت أقوم بوضع **ملخصات شاملة تحمل مختلف الأفكار والقواعد** التي استخرجتها من مذكرات الأساتذة أو من خلال حل التمارين لاستعمالها في المراجعة النهائية ,استندت في إعدادها أساسا **إلى مذكرات الأستاذ قزوري والأستاذ فرقاني فارس وكذا ملخصات الاستاذ زياني** ..أما في حل التمارين فانصح أولا بالاعتماد على **الكتاب المدرسي** ففيه تمارين غنية بالأفكار تتدرج في صعوبتها من الأسهل إلى الأصعب, كما انصح بجزء نحو الباكالوريا الذي يحتوي على باكالوريات أجنبية ;بالنسبة للحلول فتجدونها بالتفصيل في ملفات خاصة يمكنكم تحميلها للأستاذ قزوري ;بعدها انصح بالاستعانة **بكتاب المغني** الرائع الذي يحتوي على تمارين متنوعة الأفكار كما يحتوي على **تمارين الباكالوريات لجميع الشعب العلمية** مقسمة حسب الوحدات هذه الأخيرة التي انصح وبشدة على التركيز عليها لان أفكارها غالبا ما تتكرر, وكذلك انصح بكتاب **المراجعة النهائية** تمارينه متنوعة الأفكار, استعنت أيضا **سلاسل ومواضيع الأستاذ قزوري** المتوفرة في صفحته في الفايسبوك تمارينه معمقة ستجدون فيها بعض الصعوبات التي من شانها أن ترفع من مستواكم في المادة ...بالإضافة الى سلاسل متنوعة **ككتاب الأستاذ شنايت والباكالوريات الأجنبية خاصة المغربية** منها ...

الأدب العربي: علامتي فيها كانت **16.5**والحمد لله, تشرفت بدراستها هذا العام عند قامة من قامات أساتذة الثانوية الأستاذة ليلى قادري التي زادتنا حبا للمادة ومتعة اكبر بدراستها وفهما ل قواعدها دون أن أنسى فضل الأستاذة شريف شريهان المبدعة ...البرنامج وكالعادة ينقسم إلى شعر ونثر لم أكثر المراجع فيها استعنت **بملخصات الأستاذ خالد حماش, ملخص الأستاذ حيقون أسامة** ,ملفات الأستاذ **هجرسي خاصة ملف يسألونك** بالإضافة إلى ملفات متنوعة تجدونها في الموقع الأول للدراسة في الجزائر أما بالنسبة للمواضيع: فقد اعتمدت على حل **الباكالوريات** كلها بإتقان سواء كانت الخاصة بالشعب العلمية أو حتى شعبة آداب وفلسفة إثراء للرصيد المعرفي واللغوي ...

كما استعنت بحل **مواضيع فصلية أو تجريبية** حملتها من الموقع الأول أو موقع Dz exam

الانجليزية: علامتي كانت **17**والحمد لله درستها عند الأستاذة سايب والتي كان لها فضل كبير في رفع مستوانا وتحسينه فقد كانت تقدم الدروس بطريقة مشوقة وتفاعلية , المراجع : اعتمدت على **الكتاب المدرسي** لتثبيت القواعد, **ملخصات** متنوعة وجدتها في الموقع الأول , **قوائم متنوعة للأفعال والأسماء والصفات** ,مواضيع الأستاذة التي كانت تقدمها لنا في القسم وكذا **مواضيع الباكالوريات** التي اعتبرها مهمة جدا شانها شان **المواضيع والاختبارات الفصلية والتجريبية** ... المهم في الانجليزية هذا العام هو التحكم في قواعدها وكذا معرفة مختلف المصطلحات وضبط كيفية توظيفها خاصة في الفقرات التي انصح بالتعود على انجازها وتحضيرها ولإثرائها يمكنكم الاستعانة بأفكار الفقرات الجاهزة او بعض المواقع الانجليزية ....

الفرنسية :علامتي فيها لم تكن مرضية بتاتا **15**والحمد لله على كل حال ... درستها هذا العام عند الأستاذة وفاء ضيف التي لم تبخل علينا بنصائحها ومجهوداتها طول السنة. برنامجها هذا العام مختلف نوعا ما لا يحتوي على القواعد بل كل ما يقوم عليه هو كمية المعارف والمصطلحات التي تملكها حول كل وحدة سواء النص التاريخي أو الحجاجي وكذلك كيفية توظيفها لاستنباط الإجابات من النص ...استعنت فيها بملفات و**ملخصات** مختلفة متوفرة في الانترنت, استعنت أيضا بكتاب **المراجعة النهائية**

وملخص الأستاذ ..... في حل المواضيع اعتمدت على حل **جميع الباكالوريات** الخاصة بالشعب العلمية والأدبيةة اثراءا للجانب المعرفي واللغوي ٠٠٠

أما بالنسبة للفقرات فأنصحكم بالتعود على كتابتها بمفردكم وطلب تصحيحها من أساتذتكم _خطئي الأكبر هذا العام هو عدم التعود عليها إلا الفترة الأخيرة من المراجعة _ حتى لا تضطروا لاختيار le compte rendu لأن منهجية تصحيحه تعرف اختلافا وتباينا وصرامة بين الأساتذة المصححين وأنا أرجع السبب في نزول علامتي بهذا القدر كله لاختياره٠

الاجتماعيات : تحصلت فيها على **17.5**رغم أملي بعلامة اكبر ولكن الحمد لله .برنامج الاجتماعيات هذا العام ممتع جدا وشيق سواء كان في التاريخ أو الجغرافيا دروسه سهلة الفهم والاستيعاب تشرفت بدراستها هذا العام عند الأستاذة القديرة رحمون صبيرة.. دون أن أنسى فضل الأستاذة حمداني زينب التي درستني السنتين الأولى والثانية والتي كان لها الفضل في حبنا للمادة أكثر والتعمق في دراستها ....اعتمدت على مراجع مختلفة فمن جانب الدروس اعتمدت : على **كراس القسم** خاصة إذا كان أستاذ المادة على قدر الكفاءة كأستاذتي , **كتاب محمودي عادل الأزرق ,كتاب المغني , كتاب المراجعة النهائية, كتاب السلسلة الأرجوانية للأستاذ بورنان عمار ومختلف ملفاته وملخصاته** ...ونفس المراجع اعتمدت عليها في حفظ المصطلحات والشخصيات التي انصح بحفظها ودوام الاطلاع عليها تفاديا لنسيانها أو تراكمها شانها شان التواريخ والدروس ... كما أنصحكم بالتعود على تعيين الدول على الخرائط وانجاز الأشكال البيانية وتعلم منهجية التعليق عليها ووثائق الأستاذ بورنان التي تجدونها في صفحته كفيلة للتحكم فيها ٠٠٠

أما بالنسبة للمواضيع فقد اعتمدت على حل جميع **باكالوريات الشعب العلمية** والتركيز فيها لان أسئلتها تتكرر.كما اعتمدت على كتاب **السلسة الخضراء للأستاذ بورنان** فهو مصدر ثري جدا لتعلم المنهجية الدقيقة في الإجابة ...بالإضافة إلى حل مختلف الاختبارات الفصلية والباكالوريات التجريبية لمختلف ثانويات الوطن ٠٠٠

الفلسفة: وقد كانت تجربتي معها موفقة جدا هذا العام والحمد لله تحصلت على علامة **17.5**وارجع الفضل بعد الله أولا إلى أستاذتي الرائعة يمينه يحي التي كانت على قدر الكفاءة وأكثر, كانت تقدم لنا الدروس بطريقة رائعة زادتنا فهما وتعمقا دون أن أنسى كلماتها وحكمها التشجيعية التي كانت تختتم بها الحصة فجزاها الله ألف خير ٠٠٠

في البداية لم أكن اعرف أبدا كيفية التعامل مع المادة ولكن بفضل الله استعنت بمجموعة من المراجع التي أفادتني كثيرا ك صفحة **sakoub phylo**

أول مصدر استنبطت منه أفكار مقالاتي التي كنت أعدها في المنزل في كراس خاص إضافة إلى بعض المواقع في الانترنت ...لكن مع التقدم في المراجع وتطور المستوى في المادة والحمد لله ,وجدت مصادر أفضل وأغنى من حيث الأفكار والحجج .. لذلك واستغلالا لفترة الحجر الصحي أعدت كتابة مقالاتي والتي كانت اغلبها على شكل رؤوس أقلام فقط اختصارا للوقت والجهد وكذلك حتى اترك فيها مجال الإبداع أثناء فترة الاختبارات مفتوحا لان مواضيعها قريبة جدا من واقعنا وشعبتنا ...ومن بين هذه المصادر **كتاب الطالبة هبة جبابرية** الغني جدا جزاها الله عنا ألف خير **كتاب سلسلة الهدى** وغيرها من المقالات الجاهزة المتوفرة على الانترنت والتي كنت استنبط منها أهم الحجج والأفكار وكيفية صياغتها

الفلسفة عموما لا تقوم على الحفظ فقط الفهم فيها مهم بدرجة كبيرة لاستيعاب محتوى المقالات لذا لا انصح أبدا بحفظ قوالب المقالات والنصوص الجاهزة وكذلك الاعتماد على المقترحات ٠٠٠٠

العلوم الإسلامية:أسهل مادة هذا العام لم تأخذ مني جهدا كبيرا وهذا كله بفضل الله أولا ثم بفضل جهود الأستاذ القدير طبي عبد النور خاصة في شرحه للدروس بطريقة بسيطة وعميقة في أن واحد مما سهل علينا عملية الحفظ والاستيعاب ٠٠

اعتمدت أولا على **كراس القسم** لان دروسه كانت وافية ,لكن واثراءا للجانب المعرفي خاصة في بعض النقاط التي وجب علينا البحث فيها اعتمدت **على كتابي الأستاذة بوسعادي السلسلة الأرجوانية والخضراء** والتي من شانها أن تغنيكم عن كل المصادر لأنها تختصر فيها كل أسئلة الفهم المتوقعة كالفروقات و...في حل المواضيع ركزت على **حل الباكالوريات** ,مواضيع الأستاذة بوسعادي خاصة تلك التي طرحت في مجلة عكاشة ..مواضيع الأستاذ شمس الدين التي كانت صعبة نوعا ما بالإضافة إلى الاختبارات الفصلية والتجريبية ليكون ختام كل هذه الجهود بتوفيق الله علامة **19.5**والحمد لله أولا وأخرا٠

التربية الرياضية والبدنية :تحصلت فيها على **18.13**علامتها يتحكم فيها أستاذ المادة,تشرفت بدراستها هذا العام عند الأستاذ عبد الرؤوف جناوي جزاه الله وبلغه كل خير, كان له فضل كبير في نجاحي والحمد لله بنصائحه التي غيرت فينا الكثير, بتشجيعاته ...وكذلك الأستاذ رداوي حفظه الله ٠

ملاحظة مهمة : كل المراجع التي ذكرتها في جميع المواد متوفرة على شكل ملفات بيدياف تجدونها في محتلف المواقع ...او في الحقيبة الشاملة التي أعدها الأستاذ "عقبة بن نافع" حفظه الله وجزاه الله ألف خير والمتوفرة في حسابه على الفايس بوك ٠

الدروس الخصوصية

أصبح الإقبال على الدروس الخصوصية كبيرا هذه الأيام في جميع الأطوار ...شخصيا أرى أن الاعتماد عليها من عدمه يخضع لمستوى التلميذ في المادة المعنية ,مجهودات الأستاذ المقدمة في القسم وكذا رغبة التلميذ نفسه في البحث عن اكبر قدر من المعلومات...شخصيا اعتمدت على الدروس الخصوصية في المادتين الرياضيات عند الأستاذ يحوي حفظه الله والفيزياء عند الأستاذ زياني حفظه الله ..وذلك راجع لحاجتي للمزيد من المعارف والمعلومات ولا أنكر أنها كانت نافعة ومفيدة جدا ولكن كانت متعبة أيضا ٠٠٠

لذا كان من الضروري على التلميذ أن يكون مخيرا في المواد التي يحتاج فيها هذه الدروس وان يمنح نفسه حق الاجتهاد الشخصي الذي أراه أكثر فائدة وان يحذر مزاولتها تقليدا لزملائه ٠٠٠

خصوصيات الشعبة

شعبة العلوم التجريبية شعبة ممتعة ومميزة وصعبة نوعا ما كونها تحتاج جهدا وعملا جديا للإلمام بمحتواها الذي يرتكز أساسا على ثلاث مواد رئيسية تحتاج اهتماما واسعا وحبا للاستطلاع والاستكشاف , لذا وجب على الطالب اختيارها عن قناعة وحب وشغف بحيث يكون متأكد بأنه على قدر المسؤولية التي أمامه ...كما أنها تتميز بأولويتها في العديد من التخصصات الجامعية مما يفتح للطالب مجالات أوسع في المسار المهني٠٠٠

التضحيات والعوائق

سنة الباكالوريا كانت سنة مختلفة عشت فيها تجارب عدة ,تعلمت منها العديد من الدروس ووقعت في الكثير من الأخطاء التي ساهمت في تحسين مستواي أكثر ...هذه السنة ستكون بلا شك متعبة والتعب سيزداد فيها بقدر الطموح الذي تسعى إليه, لذا وجب على كل طالب مقبل عليها أن يستعد لها نفسيا أولا لان النفسية ستتأثر كثيرا خاصة مع تغلب مشاعر الخوف والقلق عليك في اغلب الأحيان ...كما أن هذا العام سيتطلب منك التضحية والتنازل في الكثير من المواقف عن راحتك ,عن نومك ,عن هواياتك فانا عن نفسي هذا العام ألغيت تماما هواياتي وبعض المهام التي كنت حقا استمتع بها كالكتابة والقراءة التي انخفض فيها معدلي كثيرا و حتى وان وجدت وقتا لها اجد نفسي مشتتة الذهن نتيجة تفكيري بالدراسة ... هذا لا يعني أن العام سيكون قاتلا أو خانقا لتلك الدرجة ولكن ستحتاج فيه إلى التضحية والابتعاد عن كل الملهيات ولذة الوصول ستكون كفيلة بان تنسيك كل معاناة٠٠٠

أكثر شي أنصحكم ونفسي به عند الوصول لحالات القلق والتوتر هو دوام التوكل على الله وتسليم كل الأمر, اليه الدعاء ثم الدعاء, القران وشيئ من الراحة ٠٠٠

أهمية الدراسة في الثانوية

أولا لا يجب مقارنة ما يقدم في الثانوية مع ما يقدم في الدروس الخصوصية لان الدروس الخصوصية ما هي إلا مرحلة توظيف لتلك المعارف التي درستها في القسم ٠

لذا أنا اعتبر أن الدراسة في الثانوية مهمة جدا وفي جميع المواد (شخصيا لم أتغيب ولا مرة) خاصة إذا كان أساتذة الثانوية من النخبة كالذين درسوني في ثانويتي ...لكن وجب أيضا على التلميذ أن يكون فعالا ا في القسم عن طريق المشاركة الفعالة والاجتهاد المستمر لان هذا من شانه أن يحدد الجهد الذي يقدمه الأستاذ في القسم... أما إذا كان الأساتذة في القسم من ذوي الضمير الميت رغم رغبة التلميذ في الاستزادة فلا حاجة للحضور وعلى التلميذ في هذه الحالة أن يعتمد على سبل أخرى للتعلم أولها الاجتهاد الشخصي ٠٠٠٠

نصائح وتوجيهات عامة مستخلصة من تجربتي هذا العام

- أولا وقبل كل شيء النجاح والتوفيق كله من الله سبحانه وتعالى ,لذا كان من الواجب أن تتجه إليه سبحانه هو أولا, أن تدعوه دائما وتسأله وحده أن يوفقك ويبلغك مبتغاك وان يهديك إلى الخير أينما كان ,حتى نجاحك وسعيك اجعله في سبيله أولا ...((ومن يتوكل على الله فهو حسبه))
- ثانيا اسعى من اجل فرحة والديك فدمعة فرحة الأم غالية وسعادة قلب أبيك وفخره بك شعور عظيم لا يحشر بين السطور والكلمات ,حاول دائما كسب رضاهما لأنه من رضا الله ولا تنسى أن تطلب منهما الدعاء فبدعائهما تنفتح كل أبواب الخير والسعادة ٠٠٠
- ارسم خطاك وأمانيك وحدد غايتك وابدأ بإعداد العدة ...اقبل واخلص النية لله وكن في اجتهادك وسيرك نحو الهدف الأحسن عملا ((وان الله لمع المحسنين))٠
- الاستمرارية ثم الاستمرارية وهذه النقطة مهمة جدا ,فالجميع سيدخل العام بحماس كبير وطاقة رهيبة لكن الرابح الحقيقي هو من يواصل بنفس هذا الحماس وهذه الطاقة و الرغبة حتى يصل إلى مبتغاه ٠
- اصبر وواصل المسير بكل ما أوتيت من عزم وقوة, تحدى نفسك, اسهر, حاول وانتصر على شهواتك ...واعلم أن الله لن يردك خائبا سبحانه واعدنا وعد الحق ((والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا))٠

- سيظهر لك هذا العام الكثير من الأعداء الذين سيسعون إلى تثبيطك فاحذرهم لا تصدق كل من يبدأ بالشكوى لقلة حيلته وابتعد عن كل من يحاول نشر السلبية فيك أو في غيرك ...حاربهم بايجابيتك وتفاؤلك حتى وان كنت متهرئ الفؤاد ألما وحيرة لا تظهر ضعفك إلا لله٠
- لا تبخل على أصدقائك وزملائك بالمساعدة وتقديم يد العون قدر المستطاع فأنت لا تدري أي الأعمال سيكون لها الفضل في البركة والتوفيق ...خاصة في الجانب المعنوي حفزهم وقوهم واجعل لهم نصيبا من دعائك ٠٠
- لا تهمل النتائج الفصلية بحجة أنها ليست معيارا فهي محطة مهمة للتدرب والتقييم الذاتي استعد لها فان لها نفعا كبيرا جل الزملاء الذين أهملوها هذا العام بحجة أن المهم هو نتيجة الباكالوريا لم يفدهم ذلك أبدا

ولكن إذا حاولت ولم تنل اجعلها مرحلة إعداد وصقل٠٠٠

- احذف مصطلح الإتقان والاكتفاء من قاموسك ((فما اوتيتم من العلم إلا قليلا))...اجتهد وقدم كل ما لديك ولا تقل فات الأوان ولكن في نفس الوقت لا تقع في فخ التأجيل والمماطلة والكسل ٠٠٠٠
- وفي الأخير ((وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت واليه أنيب))٠٠٠

الطموحات والأهداف

في الحقيقة لدي العديد من الأهداف التي بدأت بالسعي لتحقيقها مباشرة بعد نهاية الباكالوريا كحفظ القران وتعلم اللغات قراءة الكتب في شتى المجالات وتطوير مستواي في الكتابة ...أما عن أهدافي المستقبلية فهي مواصلة دراستي الجامعية في تخصص الطب الذي تم قبولي فيه والحمد لله ‘ لدي بإذن الله الكثير من الطموحات التي أود أن أحققها فيه نسال الله التوفيق فيها ٠٠٠٠

كلمة اخيرة

الحمد لله الرب العالمين أولا وأخرا, الحمد لله الذي من على بهذا النجاح برحمة منه وتوفيق. الباكالوريا امتحان كغيره من الامتحانات غير أن سنته تحتاج إلى اجتهاد وسعي للوصول إلى لذة تحقيق المبتغى ...سلموا أمركم لله دائما وثقوا به سبحانه حتى وان فقدتم الثقة بأنفسكم ثم اتخذوا بالأسباب والله لا يضيع اجر المحسنين ٠٠٠

أما لكل من لم يحقق مراده فأقول له أن الخيرة فيما اختاره الله فابشروا دائما بقدر الله وقضائه لان كله خير ,الفشل لا يعني نهاية الطريق بل بدايتها ,"وهل يكون تمكين إلا بعد ابتلاء "كما يقول الإمام الشافعي رحمه الله ٠

اشكر جزيل الشكر الموقع الأول للدراسة في الجزائر على منحه لي هذه الفرصة سائلة المولى تعالى أن يتقبلها منا ويجعل فيها نفعا لكل الطلبة يارب ..كما أجدد الشكر لوالدي وكل عائلتي و أساتذتي الذين رافقوني طيلة مسيرتي وكل من شجعني كصديقتي يسرى مبارك منصوري التي كانت خير سند لي رافقتني طول السنة بنصائحها جزاها الله ألف خير(يمكنكم الاطلاع على مقالها هنا في الموقع ففيه نفع كثير) وكل من ساهم في نجاحي هذا; كالأستاذة منى طرشي التي دعمتني بالكثير من المراجع , لأني لولاهم بعد فضل الله لما بلغت فجزاهم الله خير الجزاء ٠

والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته٠