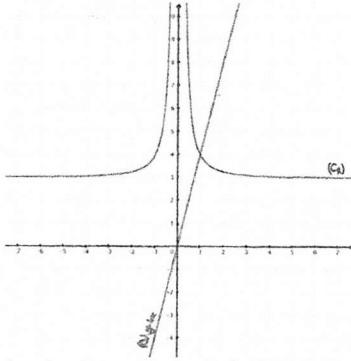


وزارة التربية الوطنية.	الفرض الأول	مديرية التربية لولاية قسنطينة.
ثانوية الصادق مخلوف عين اسمارة.	الفضل الأول	المستوى : 3 ع 3.
الخميس 09 نوفمبر 2023.	في مادة الرياضيات.	المدة : 75 دقيقة.

تمرين 01

1. المستوي المنسوب الى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، التمثيل البياني للدالة h المعرفة على $\mathbb{R}^*$ بـ: $h(x) = \frac{1}{x^2} + 3$ و (D) المستقيم ذو المعادلة $y = 4x$. (أنظر الى الشكل المقابل.)



1. براءة بيانية حدد الوضع النسبي لـ (C_h) بالنسبة لـ (D) .
- لتكن g الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R}^*$ بـ: $g(x) = \frac{1}{x^2} - 4x + 3$.
2. إستنتج حسب قيم العدد الحقيقي الغير معدوم x إشارة $g(x)$.

2. لتكن f الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R}^*$ بـ: $f(x) = x - 2 + \frac{2-3x}{x^2}$ ، (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب الى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1. (أ) أحسب: $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، ثم فسر النتائج هندسياً.

- (ب) أحسب: $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

2. بين أنه من أجل كل عدد حقيقي غير معدوم x : $f'(x) = \frac{1}{x^2} g\left(\frac{1}{x}\right)$.

3. إستنتج أن الدالة f متزايدة تماماً على المجالين $]-\infty; 0[$ و $]1; +\infty[$ و متناقصة تماماً على المجال $]0; 1[$ ، ثم وشكل جدول تغيراتها.

4. (أ) أحسب $\lim_{|x| \rightarrow +\infty} [f(x) - (x - 2)]$ ، ثم إستنتج أن (C_f) يقبل مستقيم مقارب مائل (Δ) يطلب تعيين معادلته.

- (ب) أدرس وضعية (C_f) بالنسبة لـ (Δ) .

5. بين أن (C_f) يقبل نقطة إنعطاف A فاصلتها 2 ثم أكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة A .

6. بين أن المعادلة: $f(x) = -3$ تقبل حلاً وحيداً α حيث: $-2,6 < \alpha < -2,4$.

7. أنشئ (Δ) ، (T) و (C_f) . (نأخذ: $f(-1,34) \approx 0$ ، $f(0,52) \approx 0$ و $f(2,81) \approx 0$).

8. ناقش بياناً حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة: $f(x) = 2024m$ ، حيث x عدد حقيقي غير معدوم.

9. لتكن k الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R}^*$ بـ: $k(x) = 2 - |x| + \frac{3|x| - 2}{x^2}$ ، (C_k) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب الى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

- (أ) بين أن k دالة زوجية.

- (ب) لإشرح كيف يمكن إنشاء (C_k) إنطلاقاً من (C_f) ، ثم أنشؤه في نفس المعلم السابق.

بالتوفيق للجميع.

