

Devoir surveillé n ° : 3 de langue Française

Texte :

« One, two, three viva l'Algérie »

Le chant qui fait le tour du monde, c'est le symbole de la ferveur, de l'engouement et du patriotisme des algériens. C'est même devenu une devise de la République Algérienne pour plusieurs raisons.

D'abord, ce refrain remonte aux années cinquante quand l'équipe du FLN, et pour qu'on fasse parler du mouvement d'indépendance de l'Algérie, a créé un slogan « WE WANT TO BE FREE viva l'Algérie » avec trois langues pour avoir une portée et une influence internationales, transformé en « one, two, three viva l'Algérie » par une simple erreur de prononciation après une reprise collective au fil des temps.

Par ailleurs, ce slogan agite les matchs des Fennecs mais aussi toutes les compétitions sportives, il est omniprésent avant, lors et après les rencontres des équipes algériennes depuis 1974 contre les Anglais au stade « Habib Bouakel » à Oran jusqu'à la Chan 2023.

Enfin, ce chant mythique est scandé aujourd'hui dans d'autres contextes non sportifs. En effet, l'algérien a tendance à l'entonner pour démontrer son amour à sa patrie.

En conclusion, « One, two, three viva l'Algérie » est un slogan légendaire devenu une identité algérienne autant que le drapeau du pays ; il établit un lien entre les générations tant passées qu'à venir, c'est un produit du passé et une marque déposée algérienne.

H.Idder

Questions : (souligne dans les trois premières questions la bonne réponse).

1. De quoi parle le texte ? - une chanson - un slogan - les Fennecs.
2. Le texte est : - descriptif - narratif - informatif.
3. « c'est devenu une devise de la République Algérienne »
- Le mot souligné veut dire : - l'argent. - un symbole. - l'Histoire.
4. Relis le texte puis complète le tableau ci-dessous :

La thèse	Les arguments

5. Réponds par « vrai » ou « faux » :

Nom : Prénom : N°

Classe : 4AM...

DEVOIR N° 3

Sylvain LANDA (SL), un activiste dans le groupe " **Sport et Citoyenneté** " a fait un interview avec **Thierry Witsel (TW)**, ancien footballeur professionnel, membre de l'équipe nationale belge, un homme engagé. Député au Parlement de Wallonie, à l'origine de l'initiative « **Stop Racism in Sport** ».

ST: Pour quelles raisons vous engagez-vous dans notre groupe ?

TW : Je suis convaincu que le sport rassemble au-delà des différences. Il unit des personnes d'origine différentes qui viennent pratiquer ensemble leur passion, qui viennent souvent « jouer ». Avec l'éducation, c'est à mon avis un des plus puissants moyens d'intégration.

ST: Comment à vos yeux peut-on agir contre ce fléau ?

TW : D'abord, il ne faut pas se taire! Nous devons prendre position afin de ne pas banaliser le racisme dans le sport. Ensuite, il me paraît essentiel de travailler sur l'éducation. On ne naît pas raciste, on le devient. Le sport est un formidable vecteur d'éducation. Le respect s'apprend aussi sur et autour des terrains, dès le plus jeune âge. Enfin, il me paraît tout aussi essentiel de mettre à l'honneur les comportements exemplaires. Il y a partout des clubs, des parents et entraîneurs qui se mobilisent pour permettre à chacun, quelle que soit son origine, de pratiquer du sport.

(Texte adapté) <https://www.sportetcitoyennete.com>

Compréhension de l'écrit :

1) Coche la bonne réponse.

- a) Thierry Witsel est un ancien: ☐ handballeur ☐ basketteur ☐ footballeur
- b) Il est membre de l'équipe : ☐ bélarusse ☐ belge ☐ portugaise
- c) Le fléau contre lequel il s'engage est :
- ☐ le racisme dans l'embauche ☐ le racisme dans le sport ☐ le racisme dans le soin

2) Réponds par " vrai" ou " faux".

- a) Thierry Witsel est un parlementaire flamand . ""
- b) L'éducation et le sport sont des moyens d'intégration. ""
- c) On ne devient pas raciste, on le naît. ""
- d) Les comportements exemplaires doivent être honorés. ""

3) Relève du texte un mot de la même famille que le mot " racisme".

""

4) Relie par des flèche.

Connecteur		Exprimant une
Je suis convaincu...	●	opinion prudente
Il me paraît...	●	implication personnelle
A mon avis...	●	opinion certaine

5) " Nous devons prendre position **afin de** ne pas banaliser le racisme dans le sport."

a) **Le rapport exprimé** dans cette phrase est : ☐ **la cause** ☐ **le but** ☐ **la conséquence**

(Coche la bonne réponse)

b) Réécris cette phrase en remplaçant "**afin de**" par l'un de ces locutions:

☐ **à cause de**

☐ **grâce à**

☐ **pour**

"
.....
....."

6) Encadre **la forme verbale** qui convient .

Il faut que nous (**prenions** , **prenons**, **prendrons**) position afin que le racisme ne (**est** , **sera** , **soit**) pas banalisé.

7) Ponctue cette phrase en mettant : (" " / ? / :)

L'activiste demande au débuté pourquoi adhérez-vous à notre groupe

Production écrite :

Complète le tableau suivant à partir du texte.

Thème	
Thèse	
Argument 1	
Argument 2	
Argument 3	

Bonne chance!

Corrigé-type

Compréhension de l'écrit :

1) Coche de la bonne réponse.

d) Thierry Witsel est un ancien: ☐ handballeur ☐ basketteur *☒ footballeur

e) Il est membre de l'équipe : ☐ biélorusse *☒ belge ☐ portugaise

f) Le fléau contre lequel il s'engage est :

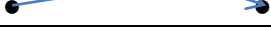
☒ le racisme dans l'embauche *☐ le racisme dans le sport ☐ le racisme dans le soin

2) Réponse par " vrai " ou " faux ".

a) " faux " b) " vrai " c) " faux " d) " vrai "

3) Un mot de la même famille que le mot " racisme ". " raciste "

4) Relie par des flèche.

Connecteur		Exprimant une
Je suis convaincu...		opinion prudente
Il me paraît...		implication personnelle
A mon avis...		opinion certaine

5) " Nous devons prendre position **afin de** ne pas banaliser le racisme dans le sport. "

a) Le rapport exprimé dans cette phrase est : ☐ la cause *☒ le but ☐ la conséquence

c) Réécriture de cette phrase en remplaçant " afin de " par :

☐ à cause de ☐ grâce à *☒ pour

" Nous devons prendre position **pour** ne pas banaliser le racisme dans le sport. "

6) Encadre la forme verbale qui convient .

Il faut que nous (prenions , prenons, prendrons) position afin que le racisme ne (est , sera, soit) pas banalisé.

7) Ponctue cette phrase en mettant : (" " / ? / :)

L'activiste demande au débuté : " Pourquoi adhérez-vous à notre groupe? "

Production écrite :

Thème	Le racisme dans le sport
Thèse	Je suis convaincu que le sport rassemble au-delà des différences.
Argument 1	il ne faut pas se taire! Nous devons prendre position afin de ne pas banaliser le racisme dans le sport.
Argument 2	il me paraît essentiel de travailler sur l'éducation. On ne naît pas raciste, on le devient.
Argument 3	il me paraît tout aussi essentiel de mettre à l'honneur les comportements exemplaires.

Établissement Mohamed Belwizded Annaba

Devoir test n1 du 2eme trimestre . Niveau 4am.

Texte:

Mon père me dit toujours que la lutte contre le racisme doit être un réflexe quotidien . Il faut commencer par donner l'exemple et faire attention aux mots qu'on utilise. Les mots sont dangereux. Certains sont employés pour blesser et humilier, pour nourrir la méfiance et même la haine. D'autres sont détournés de leur sens profond et alimentent des intentions de discrimination. « A la rentrée des classes , regarde tous les élèves et remarque qu'ils sont tous différents, que cette diversité est une belle chose. C'est une chance pour l'humanité. Ces élèves viennent d'horizons divers, ils sont capables de t'apporter des choses que tu n'as pas, comme toi tu peux leur apporter quelque chose qu'ils ne connaissent pas. Le mélange est un enrichissement mutuel. La diversité est une richesse pas un handicap et la richesse est dans la différence ».m'expliqua-t-il .

« Ma fille ! Sache enfin que chaque visage est un miracle. Il est unique. Tu ne rencontreras jamais de visages absolument identiques. Qu'importe la beauté ou la laideur. Ce sont des choses relatives. Chaque visage est le symbole de la vie. Les hommes naissent et demeurent égaux et différents. Toute vie mérite le respect et personne n'a le droit de mépriser une autre personne . » affirma -t-il . « Chacun a droit à sa dignité. En respectant un être, on rend hommage, à travers lui, à la vie dans tout ce qu'elle a de beau, de merveilleux, de différent et d'inattendu. On témoigne du respect pour soi-même en traitant les autres dignement. » conclut mon père.

Tahar Ben Jelloun « Le racisme expliqué à ma fille, Edition du Seuil 1998 texte adapté

I/ Compréhension de l'écrit : 12pts

- 1 -Quels sont les personnages en présence dans le texte ?1pt
- 2 -Quel est le sujet de leur discussion ?0.5pt
- 3 – Selon le père, comment doit être la lutte contre le racisme ?0.5pt

4- Réponds par vrai ou faux :1.5pts

- Les mots blessent extrêmement les gens .
- Le père apprend à sa fille d'accepter les différences des autres .
- La tolérance et le respect alimentent des intentions de discrimination.

5 – Classe les termes suivants dans le tableau ci-dessous : Discrimination – l'enrichissement – la haine – égaux – respect – humilier 1.5pts

Le racisme	La tolérance

6-Relève du texte

* Un argument .0.5pt

*Un verbe de parole .0.5pt

* Deux mots appartenant au champ lexical de « racisme ».0.5pt

*Une phrase au discours indirecte. 1pt

7-Rapporte les phrases suivantes au discours direct ou indirect selon le cas :

*Mon père affirme : « Les hommes naissent et demeurent égaux . » 1pt

* « Fais attention aux mots que tu prononces,. » me conseille t il1.5pt

*Mon père me dit toujours que la lutte contre le racisme doit être un réflexe quotidien . 1pt

8- Complète la phrase ci-dessus et fais attention aux modifications.1pt

Les mots sont dangereux , parfois, ils sont employés pour blesser.

La parole

Je vous souhaite bonne chance ❤️ PRM Djafer Chahira

« L'esprit de tolérance est l'art d'être heureux en compagnie des autres » - Pauline Vaillancourt

Niveau : 4AM

Durée : Une heure

Année scolaire : 2022-2023

Devoir surveillé n°3

Texte :

Dans une école à Paris, François, un enfant d'une famille bourgeoise française s'est lié d'amitié avec Magourou , un garçon pauvre originaire du Sénégal,

Magourou est invité pour prendre un café chez François

- « Qu'est-ce que ce garçon noir que tu nous as ramené ? Il ne plaît ni à moi ni à ton père mon petit », crie la mère de François.

- Noir !! Mais pourquoi tu dis ça maman, Moi, il me plaît et je l'aime beaucoup. En plus c'est mon meilleur ami. , Répond François.

- j'estime que ce n'est pas l'ami qu'il te faut ! ce n'est pas de ton statut social , tu dois éviter la fréquentation de ce genre de racaille afin que tu sois à la hauteur de nos attentes, réplique la maman folle de rage

- Pourquoi maman ? ,demande l'enfant.

- D'abord, ses manières et son accent ne me plaisent pas. Ensuite, je suis sûre qu'il a tous les vices, il doit être menteur, méchant, jaloux, indiscipliné en classe. Aussi, il est noir et je n'aime pas ça. En un seul mot, c'est un voyou. Trouve-toi un ami de notre rang mon fils , conclut la mère.

- Non, je ne trouve pas que Magourou est un voyou. D'abord, il est très bien élevé. Bien au contraire, il a même beaucoup de qualités . Ensuite, il est **honnête**, aimable et sérieux, Enfin , il n'y a pas de mal à être noir. Ton jugement est injuste et inhumain . juger les gens à travers leur teint c'est du racisme pur , s'indigne François. »

BlackBoy- William.

Questions :

I. Compréhension de l'écrit : (12 pts)

1) A- ce texte est : a- – informatif b)-descriptif c)- explicatif

B- Il est sous forme d'un : a- poème b- dialogue

Choisis et recopie la bonne réponse **1 pt**

2) Qui sont les interlocuteurs ? quel est l'objet de leur discussion ? **1 pt**

3) **Complete le tableau suivant : 2 pts**

Thèse de la mère	Un argument	Thèse de François	Un argument

4) Réécris les phrases puis réponds par « vrai » ou « faux » : 1.5 pt

- Magourou est un camerounais
- François aime son nouvel ami .
- La mère de François aime Magourou .

5) Relève du texte :

*** Deux mots qui renvoient au « racisme » 1 pt**

*** Deux verbes de parole . 0.5 pt**

6) Trouve dans le texte un mot de la même famille

que : « fréquenter » 0.5 pt

7) Le mot souligné dans le texte signifie : a- méchant b- raciste c- sincère :0.5 pt

8) . « afin que tu sois à la hauteur de nos attentes »

- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?
- Réécris- le avec un autre connecteur du même sens . **2 pts**

9) Mets les verbes entre parenthèses au subjonctif présent : 2 pts

- Pour que nous (vivre) en paix , nous devons être tolérants et solidaires.
- Les gens doivent coexister dans la paix afin que la stabilité(régner) .

II. Production écrite : (8pts) :

« Karim , le camarade de Fayçal refuse la présence en classe d'un nouvel élève venu de Bechar , juste parce qu'il est noir et étranger .

- Complète le dialogue ci-dessous en donnant deux arguments en faveur du vivre ensemble en paix et en utilisant l'expression du but et le subjonctif présent .

- Karim dit avec un air moqueur : « Eh toi, t'as mangé trop de chocolat noir ou quoi ?

Fayçal répond

- « Mais, regarde , il n'est pas comme nous », réplique Karim en riant

Fayçal

Bon courage

Monsieur Abdelghani HANAFL



Texte :

Pendant que toute la famille regardait un documentaire sur la solidarité, mon petit frère posa la question suivante : « Pourquoi il faut être solidaire ? ».

-Maman lui répondit : « Être solidaire, c'est d'abord aimer son prochain et accepter de l'aider.

C'est un comportement qui garantit un soutien en cas de difficulté, autrement dit, on n'est jamais seul devant les situations de détresse. La solidarité c'est s'entraider, soutenir les plus faibles, encourager ses semblables. Et la plus grande loi de DIEU est relative à l'amour de votre semblable.

- De plus, ajouta papa : « La solidarité est un moyen de garantir la stabilité et l'égalité dans la société. En effet, elle permet d'offrir à chacun les moyens de vivre correctement de sorte qu'aucun individu n'est laissé de côté ou désavantagé de façon injuste.

- « Cultiver la solidarité est dans votre intérêt » lui réplique-je, « La solidarité est une boucle : nous pourrions un jour être à la place de celui qui a besoin d'aide.

En plus, la solidarité envers les autres peut aussi contribuer à notre sécurité. En effet, quand certains n'ont pas les moyens de vivre décemment, ils peuvent devenir amers, furieux, voire malveillants. Ils pourraient chercher à obtenir de force ce qu'ils n'ont pas et menacer votre situation. Il vaut donc mieux partager suffisamment pour ne pas provoquer l'hostilité des plus démunis.

- « Oh ! J'ai compris, la solidarité est un comportement important et très bénéfique aux hommes ainsi qu'à la société ».

3as.ency-education.com

Compréhension de l'écrit : 12 pts

1- Quel est le thème abordé dans ce texte. **1pt**

2- Qui a répondu à la question de frère de narrateur ? **1pt**

3- Quel est le point de vue de l'auteur sur le thème traité dans le texte ? **1pt**

4- La discussion se déroule : **a-** dans une salle de cinéma **b-** dans une maison **c-** dans un stade **1pt**

5- Complète le tableau suivant : **1,5 pts**

Connecteurs	Arguments

6- Réponds par « vrai » ou « faux » : 2 pts

a- C'est le père de l'auteur qui a posé la question « pourquoi il faut être solidaire ? »

b- La maman de l'auteur est contre la solidarité.

c- La solidarité est une boucle : nous pourrions un jour être à la place de celui qui a besoin d'aide.

d- La solidarité est un comportement négatif.

7- Relève du texte : 1pt

a -un mot de la même famille que « solidarité » .

b- le synonyme de « soutenir »

8- Quel est le rapport exprimé dans la phrase suivante : 1,5 pts

-Il vaut donc mieux partager suffisamment pour ne pas provoquer l'hostilité des plus démunis.

* Exprime le même rapport d'une autre manière.

9- Conjugue les verbes entre parenthèses (...) au temps et au mode qui convient. 1pt

- L'idée de la solidarité humaine à l'échelle mondiale (pouvoir) changer le monde.

- Il faut que les jeunes (comprendre) que la solidarité est un comportement important et bénéfique à la société.

10-Propose un titre au texte. 1pt

Corrigé type

1- Le thème abordé dans ce texte est la solidarité. **1pt**

2- C'est le père, la mère et l'auteur qui ont répondu à la question de l'enfant. **1pt**

3- Quel est le point de vue de l'auteur sur le thème traité dans le texte ? **1pt**

Cultiver la solidarité est dans votre intérêt, la solidarité est une boucle : nous pourrions un jour être à la place de celui qui a besoin d'aide.

4- La discussion se déroule **b-** dans une maison **1pt**

5- Je complète le tableau : **1,5pts**

Connecteurs	Arguments
D'abord	être solidaire, c'est d'abord aimer son prochain et accepter de l'aider à l'amour de votre semblable.
De plus	la solidarité est un moyen de garantir la stabilité et l'égalité dans la société.....de façon injuste.
En plus	la solidarité envers les autres peut aussi contribuer à notre sécurité démunis.

6- Je réponds par « vrai » ou « faux » : **2pts**

a- C'est le père de l'auteur qui a posé la question « pourquoi il faut être solidaire ? » **Faux**

b- La maman de l'auteur est contre la solidarité. **Faux**

c- La solidarité est une boucle : nous pourrions un jour être à la place de celui qui a besoin d'aide. **Vrai**

d- La solidarité est un comportement négatif. **Faux**

7- Je relève du texte : **1pt**

a -un mot de la même famille que « solidarité » solidaire b- le synonyme de « soutenir » = s'entraider

8- Le rapport exprimé dans la phrase est le rapport de but. **0,5 pt**

J'exprime le même rapport d'une autre manière.

-Il vaut donc mieux partager suffisamment **afin de** ne pas provoquer l'hostilité des plus démunis. **1pt**

9- Je conjugue les verbes entre parenthèses (...) au temps et au mode qui convient. **1pt**

- L'idée de la solidarité humaine à l'échelle mondiale pourra changer le monde.

- Il faut que les jeunes comprennent que la solidarité est un comportement important et bénéfique à la société.

10- Le titre : L'importance de la solidarité **1pt**

Devoir de français du 2^{ème} trimestre

Ahmed était avec son ami Yacine dans un café, ils regardaient un match de la ligue des champions quand soudain, ils étaient choqués par le comportement raciste des supporters qui crient comme des singes, l'un d'eux a même lancé une banane sur un joueur de couleur noire d'origine sénégalaise nommé Koulibaly.

- Ahmed dit : « Il faut combattre le racisme car c'est un comportement d'hostilité envers des personnes qui n'ont pas la même couleur de peau, la même langue, la même culture ou la même religion... »
- Yacine ajoute : A mon avis, le racisme a des causes graves et profondes. D'abord, c'est dans notre nature humaine d'avoir peur de la différence : couleur de peau. Ensuite, l'ignorance et la méchanceté éternelle de l'homme envers les autres qui ont d'autre religion ou langue par exemple. Enfin, le raciste a le sentiment de supériorité, la croyance d'appartenir à une race supérieure. C'est stupide car Dieu nous a créés égaux.
- Tous les hommes sont nés égaux. C'est de notre devoir de combattre le racisme sous toutes ses formes. D'une part, il faut apprendre que le respect et la solidarité sont des principes fondamentaux dans la vie en société : ils sont un devoir social qui existe entre les personnes. D'autre part, il faut accepter la différence car elle fait notre force, » réplique Ahmed

Ils ont affirmé que l'acceptation un moyen efficace pour faire face au racisme et la discrimination.

Texte adapté

QUESTIONS

I / - Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1 – Ce texte se présente sous forme d'un : - conte - poème - dialogue argumentatif ? (0.5pt)
- Souligne la bonne réponse
- 2 – Qui sont les interlocuteurs présents dans ce texte ? (1pt)
- 3 – Par quoi les deux amis ont-ils été choqués ? (0.5pt)
- 4 - Réponds par « vrai » ou « faux » : (1.5pt)
 - Le racisme est un comportement pacifique.
 - Les racistes ont un sentiment de supériorité.
 - La diversité et la différence est une force à exploiter.
- 5 – « C'est un comportement d'hostilité envers des personnes . . . »
 - Le mot souligné veut dire : - tolérance - gentillesse - agressivité
- Souligne la bonne réponse (0.5pt)
- 6 - Trouve dans le texte trois (03) mots appartenant au champ lexical du « racisme » : (1.5pt)
- 7 - Complète le tableau ci-dessous par les expressions suivantes : (2pts)

- Le respect - la discrimination - l'acceptation de la différence - sentiment de supériorité

Causes du racisme	Solutions contre le racisme

8 – Relève du texte : (2pts)

- La thèse de Yacine :
- Un argument :
- Une phrase exprimant la cause :
- Un verbe de parole :

9 – « L'acceptation un moyen efficace pour faire face au racisme et la discrimination »

- A) - Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus : (- la cause - la conséquence - le but) ?
- Souligne la bonne réponse (0.5pt)

B) - Exprime le même rapport autrement : (0.5pt)

10 - Complète l'énoncé ci-dessous avec : - combattre – racisme – argumentatif – interlocuteurs

Dans ce texte à visée les deux parlent du
ce phénomène grave qu'il faut (2pts)

11 - Propose un titre au texte : (0.5pt)

II) – Situation d'intégration : (7pts)

Youcef, le camarade de Mohamed se moque de la présence en classe de ce nouvel élève venu de Tamanrasset, juste parce qu'il est pauvre et de couleur noire.

- Complète le dialogue ci-dessous **en faveur de la solidarité et le vivre ensemble en paix.**

Youcef s'approche de lui et Eh toi, regarde ta peau, t'as mangé trop de chocolat noir

Mohamed Tu n'as pas le droit de lui dire ça, tu dois être solidaire avec lui !!

Youcef Ahh bon ! Pourquoi ?

Mohamed D'abord

Ensuite, ...

- Critères de réussite :

- Ponctue correctement ce dialogue
- Emploie les verbes de parole adéquats
- Conjugue au présent de l'indicatif
- Emploie une expression de but



Devoir surveillé du deuxième trimestre**Texte :**

Une femme blanche de 50 ans arriva à son siège et vit que le passager à côté d'elle était un homme de couleur. Visiblement furieuse, elle appela l'hôtesse de l'air.

« Quel est le problème, madame ? lui demanda l'hôtesse

- Vous ne voyez pas ? lui dit la dame, on m'a donné un siège à côté d'un homme noir, je ne peux pas m'asseoir ici à côté de lui, vous devez changer mon siège.

- S'il vous plaît, calmez-vous madame, la supplia l'hôtesse, malheureusement, tous les sièges sont occupés, mais je vais quand même vérifier si nous en avons de libre. >>

Quelques minutes plus tard, l'hôtesse revint et dit :

<< Madame, comme je vous l'ai dit, il n'y a pas un siège vide dans cette catégorie classe économique. Bon, il est inhabituel pour notre compagnie de permettre à un passager de classe économique le changement à la première classe. Toutefois, étant donné les circonstances, le commandant pense que c'est scandaleux de voir de nos jours des gens qui n'aiment pas s'asseoir à côté d'un homme de couleur.>>

Et se tournant vers l'homme noir, l'hôtesse lui dit :

<< Monsieur, il serait gentil d'emballer votre sac, nous avons réservé un siège pour vous en première classe ...>>

Et tous les passagers à proximité, qui ont été choqués de voir la scène commencèrent à applaudir, certains debout sur leurs pieds.

site internet page : De motivateur

Questions :**I) Compréhension : (12 pts)**

1- Lis le texte puis réponds aux questions :

- Le thème traité dans le texte ? (01pt)

a) la solidarité. b)- le racisme. c)- la fraternité.

- Choisis la bonne réponse.

2- Les personnages en présence dans le texte sont : (1pt)

Deux hommes / deux femmes et un homme / un homme et une femme.

Encadre la réponse correcte.

3- La scène se déroule dans : (02pts)

a) un train. b) un bus. c)- un avion.

Choisis la bonne réponse et justifie ta réponse. 01pt

4- Pourquoi la femme blanche voulait changer son siège ? (1pt)

a) parce que son siège était occupé.

b) car un homme noir occupait son siège.

c)- parce qu'un homme de couleur était assis à côté de son siège.

Souligne la bonne réponse.

5-Réponds par vrai ou faux : (02 pts)

- a) - La femme était enragée
- b) -La plupart des sièges étaient occupés
- c) - L'hôtesse a trouvé un siège en deuxième classe
- d) - Les passagers commencèrent à se disputer.

6- Finalement le commandant a décidé que : (01pt)

- a)- la dame s'assied en 1^{ère} classe.
- b)- l'homme de couleur s'assied en 1^{ère} classe.
- c)- personne ne change de place.

- Encadre la bonne réponse.

7- «Visiblement furieuse, elle appela l'hôtesse de l'air. >>

Le mot souligné veut dire :

- a)- contente. b)- mécontente . d)- irritée.

- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase

8- Réécris la phrase en remplaçant le mot souligné par un autre du même sens

- L'hôtesse supplia la vieille pour la calmer.

9- Lis le texte et complète l'énoncé suivant par ces mots

Comportement, car , l'hôtesse, refusée.

La femme a..... la présence d'un homme à côté d'elle..... il était noir. Elle a demandé à de changer sa place, mais le commandant qui était contre ce.....a décidé que L'homme de couleur s'assied en 1^{ère} classe.

II) Production écrite: (08pts)

Pendant que toute la famille regardait un documentaire intitulé «vivre ensemble en harmonie >>, mon petit frère posa la question suivante : que veut dire ce titre ? Pour répondre à cette question, complète ce dialogue par les répliques manquants, en donnant ton point de vue.

- Amine, c'est quoi << Vivre ensemble en harmonie?, demande mon frère.
- Je lui
- M ais comment accepter la différence de l'autre ? ajoute le petit.
- Respecter

Bon Courage

Devoir surveillé du 2^{eme} Trimestre.**Texte :**

Pendant que toute la famille regardait un documentaire sur la solidarité, mon petit frère posa la question suivante: « pourquoi il faut être solidaire ? ».

-Maman lui répondit « être solidaire, c'est d'abord aimer son prochain et accepter de l'aider C'est un comportement qui garantit un soutien en cas de difficulté, autrement dit, on n'est jamais seul devant les situations de detresse La solidarité c'est s'entraider, soutenir les plus faibles, encourager ses semblables Ft la plus grande loi de DIEU est relative à l'amour de votre semblable.

-De plus, ajouta papa: « La solidarité est un moyen de garantir la stabilité et l'égalité dans la société. En effet, elle permet d'offrir à chacun les moyens de vivre correctement de sorte qu'aucun Individu n'est laisse de côté ou désavantage de façon injuste.

-« Cultiver la solidarité est dans votre intérêt » lui réplique-je,« La solidarité est une boucle : nous pourrions un jour être à la place de celui qui a besoin d'aide »

En plus la solidarité envers les autres peut aussi contribuer à notre sécurité. En effet, quand certains n'ont pas les moyens de vivre décemment, ils peuvent devenir amers, furieux, voire malveillants. Ils pourraient chercher à obtenir de force ce qu'ils n'ont pas et menacer votre situation Il vaut donc mieux partager suffisamment pour ne pas provoquer l'hostilité des plus démunis.

-« oh J'ai compris, la solidarité est un comportement important et très bénéfique aux hommes ainsi qu'à la société »

Questions :**I) Compréhension de l'écrit : (12pts)**

1- Quel est le thème abordé dans ce texte . (0.5pts)

2- Choisis la bonne réponse. (0.5pts)

Ce texte est de type :

- a - Narratif à visée argumentative
- b- Descriptif à visée argumentative
- c- Explicatif à visée argumentative

3- Quel est le point de vue de l'auteur sur la solidarité ? (1pt)

4- Complété le tableau suivant : (1.5pts)

Arguments	Connecteurs
1er argument :	
2eme argument :	
3eme argument :	

5) Réponds par « vrai » ou « faux » (1.5pts)

- C'est le père de l'auteur qui a posé la question « pourquoi il faut être solidaire ? »
- La maman de l'auteur est contre la solidarité
- La solidarité est une boucle : nous pourrions un jour être à la place de celui qui a besoin d'aide.

6- Relève du texte : (3pt)

- un mot de la même famille que « solidarité »..... « s'entraider »..... (1pts)
- le synonyme de « soutenir »..... (0.5pts)
- l'antonyme de « juste »..... (0.5pts)
- deux verbes de parole : (1pts)

7- Quel est le rapport exprimé dans la phrase suivante : (1pts)

Il vaut donc mieux partager suffisamment pour ne pas provoquer l'hostilité des plus démunis.

8- Conjugue les verbes entre parenthèse (...) au temps et au mode qui convient.

- L'idée de la solidarité humaine à l'échelle mondiale (pouvoir) charger le monde. (1pts)
- Il faut que les jeunes (comprendre)..... que la solidarité est un comportement important et bénéfique à la société . (1pts)

II) Production écrite : (08pts)

Un nouvel élève qui était noir vient poursuivre ses études dans ta classe, malheureusement un de tes camarades a refusé sa présence parmi vous .

Consigne d'écriture :

Rédiger un dialogue dans lequel tu montres ton opinion et tu présentes deux arguments pour convaincre ton camarade de l'importance de la tolérance et de l'acceptation des autres. tu dois :

- Employer des verbes de paroles
- préciser si tu es enfin arrivé à la convaincre.
- Mon camarade est venu lui dire : « t'as mangé trop de chocolat noir ou quoi ?

Moi, ça m'a vraiment choqué

- Je
- Mon
- camarade réponds encore avec mépris : « il n'est pas comme nous »
- Je
-
-

BON COURAGE