

Composition trimestrielle n°1 de français.

Texte : **La déforestation**

Chaque année des millions d'hectares de forêts sont coupés ou arrachés pour conquérir de nouvelles zones cultivables ou exploiter le bois. L'homme est entrain de détruire le poumon naturel de la terre. Bien que les écologistes tirent la sonnette d'alarme, il continue son massacre. Sans les forêts la terre ne serait pas habitable.

En effet, par le mécanisme de la photosynthèse, les plantes et les arbres produisent l'oxygène qui permet aux hommes de respirer. La forêt absorbe aussi le gaz carbonique, éliminant ainsi une source de pollution.

De plus, les forêts abritent des millions d'espèces de plantes et d'animaux : les spécialistes estiment que l'ensemble des forêts renferment 50% des êtres vivants de la planète. Ainsi, la déforestation cause la disparition de nombreuses espèces de plantes et d'animaux vivant dans la forêt.

Enfin, les arbres et les forêts jouent un rôle très important dans la stabilité des sols car ils forment un rempart naturel contre l'érosion.

En conclusion, la forêt est une richesse commune à tous les habitants de la terre. Il est de notre devoir de respecter et protéger ce patrimoine pour le laisser intact aux générations futures.

Microsoft Encarta 2006

Questions :

I/ Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1- Quel est le problème posé dans ce texte ? (0.5pt)**
- 2- Pour l'auteur, qui est le principal responsable de ce problème ? (1pt)**
- 3- D'après l'auteur, quelle est la conséquence de la déforestation ? (1p)**

4- Réponds par « vrai » ou « faux » : (2pts)

- a- Sans les forêts, l'homme pourrait vivre sur terre.
- b- Les plantes se nourrissent de l'oxygène et produisent du gaz carbonique.
- c- L'homme ne doit pas respecter et préserver les forêts.
- d- La forêt est un patrimoine naturel.

5/ Relève du texte :

a- deux arguments qui justifient la thèse de l'auteur et les connecteurs qui les introduisent. (2pts)

b- deux mots appartenant au champ lexical de « forêt ». (1pt)

c- le synonyme du mot « préserver ». (0.5)

6- « Les forêts abritent des millions d'espèces de plantes et d'animaux si bien que l'homme doit les protéger »

a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ? (0.5)

b- Ré exprime le même rapport d'une autre manière. (1pt)

7/ Mets les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif : (2pts)

a- Nous (contribuer) à la sauvegarde des forêts.

b- Les hommes (détruire) plusieurs forêts.

8/ « *Des individus conscients de cette urgence luttent pour préserver l'environnement* »

Réécrit la phrase en la commençant par : (1.5)

- « Un..... »

II/ Production écrite : (7pts)

Rédige un petit texte dans lequel tu expliqueras à ton camarade l'utilité de planter un arbre. Tu essaieras de le convaincre en t'appuyant sur des arguments.

Composition de français 1^{er} de français

La flore en danger

L'Homme a de tout temps utilisé le bois pour vivre. Mais aujourd'hui, on abat les arbres à travers le monde, ce n'est pas uniquement pour se chauffer mais pour des raisons économiques(...) alors que la forêt contribue à la survie de la planète, et cela donne à réfléchir : si la forêt disparaît, on est clairement en danger. environ 250 000 hectares de forêt disparaissent chaque année. C'est l'équivalent d'un terrain de foot toutes les 2 secondes qui est abattu selon Green Peace.

D'abord, des sols sont pollués par des Pesticides, des élevages intensifs, des déchets domestiques ou industriels, ils s'infiltrant dans les sols... et polluent les nappes phréatiques. Les pesticides sont employés massivement dans l'agriculture et détruisent des espèces végétales ou animales par une pollution durable.

Puis, la flore est en danger à cause du réchauffement climatique qui a pour effet de faire disparaître des espèces végétales entières ! Inadaptées à un climat plus chaud ou plus sec, des espèces ne pourront pas survivre. De même la fonte des glaciers a pour conséquence d'élever le niveau des océans (...) l'eau peut alors se mettre à envahir des zones où la végétation ne peut plus se développer.

En définitif, la flore a un grand impact sur tout l'écosystème. Il est aujourd'hui vital que l'Homme cesse de la détruire car par ses actions inconscientes et égoïstes il court tout droit à son extinction.

I-Compréhension de l'écrit : 13points

1-Le thème de ce texte est : recopie la bonne réponse.

- a- Le réchauffement climatique.
- b- Le problème du déboisement et ses dangers.
- c- Les animaux en voie de disparition.

2- Complète le tableau suivant à partir du texte :

Un connecteur logique	Argument	Exemple ou explication

3-Réponds par vrai ou faux :

- Selon l'auteur 250 000 hectares de forêt disparaîtraient chaque année.
- les sols sont pollués à cause des pesticides.
- l'Homme contribue à la détérioration de la faune.

4-....il court tout droit à son extinction. Le mot souligné veut dire :

- a) distinction
- b) disparition
- c) extradition

5- Recopie l'antonyme du mot souligné.

-Il est vital que l'Homme cesse de la détruire.

- a)continue
- b) arrête

6-Décompose le mot suivant : le réchauffement.

7-La flore est en danger, l'Homme ne cesse de la détruire.

A) Quel est le rapport exprimé dans les deux propositions indépendantes ci-dessus ?

B) Réécris la même phrase en utilisant l'une des locutions suivantes :

a) bien que b) parce que c) étant donné que

C) Réécris la même phrase en exprimant la conséquence

8-« si la forêt disparaît, on est clairement en danger » Réécris la Phrase en la commençant ainsi

- si la forêt disparaît, on clairement en danger.

9-Réécris la phrase en mettant les verbes au futur simple de l'indicatif

- La flore est en danger à cause du réchauffement climatique, qui

a pour effet de faire disparaître des espèces végétales entières !

10- Mets les verbe au future simple ou future antérieur :

Quand l'homme (prendre) conscience de l'importance de la foret ,il (cesser) de la détruire

11-Remplace « les sols »par « la terre » puis recopie la phrase.

Les sols sont pollués par des Pesticides.

II-Production écrite : 7points

Les jeunes de ton quartier chassent des oiseaux « les Chardonnerets », qu'ils mettent dans des cages .Ils ne savent pas que ses êtres vivants ont un rôle dans l'équilibre écologique.

Essaie de leur expliquer que ce qu'ils font est mal, afin de les convaincre de libérer ces oiseaux.

Consigne :- Ton essai comportera deux arguments appuyés par des exemples

-Utilise les connecteurs chronologiques.

-Utilise l'expression de la cause et de la conséquence.

-Mets les verbes au présent et au futur simple de l'indicatif.

-Ton essai ne dépassera pas 10lignes.

Indices pour la rédaction : -sachant que ce n'est pas leur milieu naturel.

-leur reproduction est en danger.

-la nature est enlaidie sans les oiseaux.

Composition du premier trimestre

A travers le monde, on compte de plus en plus d'espèces en voie de disparition. Tous les animaux peuvent être touchés, qu'ils fassent partie de la famille des mammifères, des poissons ou des oiseaux.

Les causes sont nombreuses. Elles peuvent être naturelles, comme la sécheresse, la fonte des glaces, les incendies ou le manque de nourriture. Mais c'est surtout à cause des hommes que ces animaux disparaissent. Les mers et les forêts sont saccagées, polluées. Les animaux sont chassés pour leurs viandes, leurs peaux, leurs écailles, leurs plumes ou leur graisse, pour fabriquer des vêtements, des bijoux ou encore des produits de cosmétique.

Pandas géants, manchots empereurs, ours polaires, koalas, tigres de Sumatra vont disparaître dans les siècles prochains si l'on ne fait rien. Voici une sélection d'animaux qu'il est urgent de protéger !

TV5 Monde. 2016. Tous droits réservés.

Compréhension et langue (13pts)

1. Lis le texte et réponds aux questions suivantes (1,5pts)

- Quel est le problème soulevé par l'auteur ?
- Quel est le type du texte ?
- Quelle est la visée du texte ?

2. Classe ces expressions dans le tableau (2pts)

Chasser pour la peau / La sécheresse / fabriquer des bijoux / La fonte de la glace.

Causes naturelles du problème	Causes humaines du problème
-	-
-	-

3. Relève dans le texte (1pt)

- Deux (2) mammifères en voie de disparition.
- Deux (2) habitats naturels d'espèces animales.

4. Donne le synonyme du mot souligné dans l'expression « en voie de disparition » (1pt)

5. Relève dans le texte (1,5)

- Le synonyme du mot « détruites »
- Le nom du verbe « fondre »
- Une forme impersonnelle. (phrase impersonnelle)

6. Ecris cette phrase à la forme nominale (1pt)

« L'homme chasse les animaux. »

Composition du premier trimestre

7. Lis cette phrase

(2pts)

« Les animaux vont disparaître, il est urgent de les protéger. »

- a. Relie les deux propositions pour exprimer le rapport logique de la cause.
- b. Relie les deux propositions pour exprimer le rapport logique de la conséquence.

8. Réécrit les phrases et Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient. (1pt)

- a. La biodiversité perdra son équilibre, si les animaux (**disparaître**)
- b. Si l'homme respectait les lois de chasse, il n'y (**avoir**) pas une menace sur les animaux.

9. Réécrit les phrases et Ecris le bon homophone (1pt)

- a. Dans (quelle, qu'elle, quel) région trouve-t (ont, on) l'ours blanc ?
- b. Les lois contre la chasse des animaux sont sévères, (mai, mais, mets)(s'est, c'est ; ces, ses) l'homme qui ne les respecte pas.

10. Quel est le temps dominant dans le texte ? Pourquoi ? (1pt)

Production écrite (7pts)

Les animaux sont un élément très important dans l'écosystème donc il est urgent de les sauvegarder pour protéger l'environnement. **S'ils disparaissent, l'environnement sera en danger.**

Rédige un texte argumentatif dans lequel tu expliqueras **les gestes positifs** qu'il faut faire au quotidien pour convaincre à **préservé notre environnement.**

- Respecte la forme du texte argumentatif.
- Utilise des connecteurs logiques, le présent de l'indicatif, les rapports logiques (la cause, la conséquence, la condition)
- Ecris **trois arguments**. Illustre tes arguments avec des exemples.

Introduction :

Le thème et la thèse défendue.

Développent :

Argument 1

Argument 2

Argument 3

Conclusion

Reformulation de la thèse/
Résumé des arguments/ Solution
possible.

Bon Courage

Composition du premier trimestre
Compte rendu de la composition du premier trimestre.

1. Lis le texte et réponds aux questions suivantes (1,5pts)

a. Le problème soulevé dans le texte est **la disparition des animaux**, ou les animaux en voie de disparition.

b. Le type du texte est **explicatif**

c. La visée du texte est **argumentative**.

2. Classe ces expressions dans le tableau (2pts)

Causes naturelles du problème	Causes humaines du problème
- La sécheresse	- Chasser pour la peau
- La fonte de la glace	- fabriquer des bijoux

3. Relève dans le texte (1pt)

a. **Deux (2) mammifères** en voie de disparition : Pandas géants, manchots empereurs, ours polaires, koalas, tigres de Sumatra

b. **Deux (2) habitats naturels** d'espèces animales : La forêt et la mer.

4. « en voie de **disparition** »= en voie **d'extinction** (1pt)

5. Relève dans le texte (1,5)

a. Le **synonyme** du mot « **détruites** »= saccagées

b. Le nom du verbe « **fondre** »= la fonte

c. La forme impersonnelle : Voici une sélection d'animaux **qu'il est urgent de protéger !**

6. Ecris cette phrase à la forme nominale (1pt)

« L'homme chasse les animaux. » = **La chasse des animaux par l'homme.**

7. Lis cette phrase (2pts)

« Les animaux vont disparaître, il est urgent de les protéger. »

a. **La cause** : Il est urgent de protéger les animaux parce qu'ils vont disparaître.

b. **La conséquence** : Les animaux vont disparaître donc il est urgent de les protéger.

8. Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient. (1pt)

c. La biodiversité perdra son équilibre, si les animaux **disparaissent**

d. Si l'homme respectait les lois de chasse, il n'y **aurait** pas une menace sur les animaux.

9. Ecris le bon homophone (1pt)

c. Dans **quelle** région trouve-t-on. l'ours blanc ?

d. Les lois contre la chasse des animaux sont sévères, **mais c'est** l'homme qui ne les respecte pas.

10. Le temps dominant dans le texte est **le présent de l'indicatif** car c'est **une vérité générale**. (1pt)

Composition du premier trimestre

Production écrite. (juste un modèle)

L'environnement est tous ce qui nous entoure : terre, mer et air avec la faune et la flore. Si nous préservons chaque élément avec de simples gestes au quotidien, nous protégerons tout l'environnement.

D'abord, nous devons respecter les habitats naturels des espèces animales comme la forêt. En effet, la forêt, c'est les poumons de la Terre, nous devons toujours planter des arbres car ils produisent l'oxygène. Aussi, nous devons imposer des sanctions sévères contre ceux qui causent la déforestation (bruler, couper des arbres...). Si la forêt est détruite, les animaux et les plantes disparaîtront aussi.

Ensuite, nous devons protéger l'eau, cette ressource précieuse à la vie : l'eau est une source de nourriture, de nettoyage et d'arrosage donc nous ne devons plus la gaspiller. Par exemple, fermer le robinet à la fin de chaque usage est un simple geste facile et rapide.

De plus, les plantes embellissent nos maisons, nos lieux de travail et nos jardins, planter et arroser des plantes est un geste non seulement facile mais une activité importante pour notre esprit.

Enfin, nous devons respecter notre environnement en respectant sa propreté. C'est vrai que la propreté des lieux publics, des plages, et des quartiers est indispensable surtout pour notre bien-être. Nous sommes obligés d'adopter un geste éco citoyen : jeter les déchets et les ordures dans des sacs poubelles, dans des corbeilles à poubelles, ou encore dans les décharges publiques.

En guise de conclusion, pour la protéger, il faut faire des gestes positifs au quotidien pour chaque élément de la biodiversité. Il est indispensable de préserver les habitats naturels des animaux, l'eau, les plantes et la propreté de l'environnement avec des gestes simples et éco citoyens. Notre environnement sera surement meilleur.

Barème

Adéquation à la production	Compréhension du sujet, respect de la consigne 2pts
Cohérence	Enchaînement et articulations 2pts
Correction de la langue	Utilisation correcte de la langue (conjugaison grammaire orthographe vocabulaire) 2pts
Perfectionnement	Mise en page n lisibilité. 1pt

Composition de français du premier trimestre

Texte :

Quel futur pour la biodiversité ?

La dégradation de la biodiversité se poursuivra au cours du 21^e siècle : les extinctions globales **se multiplieront**, le nombre d'espèces vivantes **diminuera**, leur distribution sera bouleversée ...La planète va droit **au désastre** : modification dans l'utilisation des terres, changement climatique et surexploitation des ressources naturelles ...L'homme est en effet au cœur des principales menaces sur la biodiversité.

Tout d'abord, les principaux facteurs de la détérioration de la biodiversité sont la dégradation et la destruction des habitats naturels, le changement climatique et la surexploitation des ressources biologiques.

Aussi, le changement d'utilisation des terres, comme l'urbanisation ou la conversion de la forêt équatoriale en pâturages et terres cultivées, constitue ainsi la première menace sur la biodiversité.

Enfin, la perte de la biodiversité qui en découle peut avoir de forts *impacts sur le bien-être* et le développement humain. Par exemple, la dégradation irréversible d'habitats littoraux s'accompagne de risques accrus de dommages côtiers provoqués par les vagues et les ondes de tempête ainsi qu'une perte de productivité des pêcheries.

D'après, IRD Institut de Recherche et de Développement

I_ Compréhension de l'écrit : (13pts)

1_ Choisis et recopie la bonne réponse .Le thème traité dans le texte est : (0,5)

- a_ La biodiversité est en péril.
- b_ La pollution des mers et des océans.
- c_ La pollution de l'air.



2_ Relève du texte deux causes qui menacent la biodiversité. (01)

3_ Relie chaque mot à son synonyme : (1,5)

Un désastre	la dégradation
Diminuer	Réduire
La destruction	Une catastrophe

4_ Relève du texte : « 02 » **mots** appartenant au champ lexical de « **biodiversité** ». (01)

5_ Classe les expressions suivantes dans le tableau : (02)

_ La limite de la déforestation _ la surexploitation des ressources naturelles
_ la destruction des habitats naturels _ le reboisement (la plantation) à grande échelle.

Menace de la biodiversité	Protection (Sauvegarde) de la biodiversité

6_ « La biodiversité est en danger parce que l'homme a détruit de nombreuses espèces vivantes. »

a- Quel est le rapport exprimé dans la phrase ci-dessus ? (01)

b- Réécris la phrase de manière à exprimer la **conséquence**. (01)

7- « L'homme détruit de nombreuses espèces vivantes. » (01)

Réécris la phrase ci-dessus, en commençant ainsi :

De nombreuses espèces vivantes

8- Mets les verbes soulignés au futur simple : (02)

- L'homme jette ses déchets dans la mer.

- Les écologistes incitent à la mobilisation de tous les citoyens.

9- « Des individus conscients de cette urgence luttent pour préserver leur environnement. »

- Réécris la phrase ci-dessus en commençant par : (02)

Un

II- Production écrite : (07pts)

« L'homme doit protéger la nature pour sa survie et celle des futures générations. »

Rédige un texte argumentatif dans lequel tu expliqueras la **nécessité de préserver la nature**.

- Pour réussir ta production : Respecte la structure du texte argumentatif (introduction, développement, conclusion)

Ecris trois « 03 » **arguments** illustrés **d'exemples**.

Mets les verbes au **présent** et au **futur simple**.

Lance un appel pour la préservation de notre environnement.



L'homme est le premier animal
qui détruit son environnement
et tout ce qui vit autour de lui.

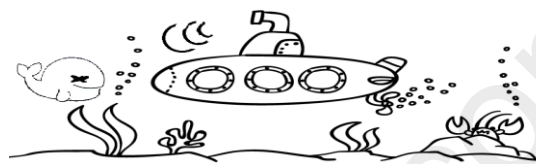
Ma première composition de français (4AM)La baleine : le géant du grand bleu en danger.

Les écologistes ont mis sur pieds un projet de loi donnant des droits aux baleines en raison de leur intelligence et de leur sensibilité. Selon eux, l'homme demeure le plus grand ennemi de ces cétacés.

D'une part, les baleines entrent souvent en collision avec les grands navires qui sillonnent les océans, finissent par avoir de graves blessures ou mourir.



D'autre part, un grand nombre de ces mammifères échoue sur les plages à cause de la pollution chimique comme les pesticides industriels. La pollution sonore nuit également aux baleines qui naviguent et communiquent grâce au son. C'est le cas des armes soniques expérimentées par les militaires et qui endommagent la structure auditive de ces animaux.



Enfin, la surpêche demeure la principale menace pour les baleines, vu la richesse de leur corps. En effet, leur viande sert de nourriture, leur graisse donne l'huile qui entrent dans la préparation des produits cosmétiques tels que le maquillage, le parfum, le savon...



En conclusion, l'homme devrait cesser ses actions destructrices parce que ce géant du grand bleu a le droit de vivre en liberté, en sécurité et en bonne santé.

Site internet

Questions :1- Recopie la bonne réponse : (1.5)

a. Le texte est :

-Descriptif

- explicatif

- informatif

b. Le grand bleu veut dire :

-Le ciel

-la baleine

-l'océan

c. « les cétacés » sont :

-des mammifères marins

-des rongeurs

-des charognards

2- Choisis la bonne réponse : (1.5)

a. Les baleines sont blessées à cause des (voitures/ bateaux)

b. Les baleines communiquent avec (des gestes/ des sons)

c. Les baleines sont (gigantesques/ petites)

3- Réponds par « vrai » ou « faux » : (1.5)

- a. Les expériences militaires détruisent le système auditif chez la baleine. → (.....)
- b. Les baleines sont des mammifères très sensibles. → (.....)
- c. On utilise la viande de la baleine dans les produits cosmétiques. → (.....)

4- Relève du texte : (2)

- a. Un GP de cause.
- b. Un exemple.

5- Citation, exemple ou explication ? (0.5)

« Selon eux, l'homme demeure le plus grand ennemi de ces cétacés. » →

6- « Le corps de la baleine est si riche que l'homme cherche toujours à pêcher cet animal »

→ Quel est le rapport exprimé ? Exprime- le autrement. (2)

7- Mets au passé composé : (2)

- Des mammifères sur la plage. (échouer)
- L'huile de poisson dans les produits cosmétiques. (utiliser)

8- Ecris correctement le participe passé : (2)

- Les baleines sont par l'homme. (massacrer)
- Nos actions ont l'environnement. (détruire)

Production écrite : (7)

L'ours blanc est en danger. Pourquoi ?

En 7 lignes explique la cause et les conséquences du réchauffement climatique sur cet animal.

Banque de mots :

La chaleur- la pollution de l'air- la banquise-
disparaître- mourir- l'effet de serre- augmenter-
causer-gaz carbonique- des voitures- provoquer-
engendrer- le niveau de la mer- les glaciers- la
planète- le pôle Nord/ Sud ...



Bon courage (Mlle. Boumadani Hanane)