متوسطة العقيد عثمان غليزان السنة الدراسية : 2016/2015

مستوى السنة الرابعة متوسط

# اختبار الفصل الثالث في مادة التربية المدنية

**الجزء الأول :**

س1 - عرف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (04ن)

س 2- اشرح المصطلحات التالية (04ن)

العريضة . التعديل الدستوري . استفتاء الشعبي . السباق نحو التسلح

س 3 - بين دور القضاء (04ن)

**الوضعية الإدماجية :** (08ن)

الأمن هو إحدى القيم الإنسانية المنشودة عند كل الدول والشعوب .

غير أن الكثير منها لا تنعم بهذه النعمة .

السند 1- "الأمن والاستقرار يولدان الحضارة "

السند 2- "ترقية الديمقراطية والتداول على السلطة شرطان أساسيان لتحقيق الاستقرار "

**التعليمة :** اعتمادا على السندين وعلى مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 15 سطرا تبين فيها أهمية الأمن وكيف يتم تحقيقه

متوسطة مصطفى الوالي جيجل — السنة الدراسية 2016/2015

المستوى: 4 متوسط — المدة : ساعة واحدة

## إختبـــــار الثلاثـــي الثاني في مـــادة التربيـــة المدنيـــة

### الجـــزء الأول (12 نقاط)

**السؤال الأول** : عرف ما يلي : الأمن الخارجي – السلم – حقوق الإنسان- الحجز التعسفي.

**السؤال الثاني** : صنف مجالات الأمن التالية حسب الجدول :

- حماية القيم الإجتماعية و الدينية
- ضمان الأمن الغذائي
- تنظيم حركة المرور
- الضمان الإجتماعي
- متابعة المخالفين و تقديمهم للعدالة
- حماية الممتلكات
- النظافة و الرعاية الصحية
- ضمان الأمن التكنولوجي

| الأمن العمومي | الأمن الإقتصادي | الأمن الإجتماعي |
|---|---|---|
| | | |

**السؤال الثالث** : تأتي المحكمة العليا في قمة الهرم القضائي الجزائري :

- بين فيم يتمثل دور المحكمة العليا .

### الجـــزء الثانـــي (8 نقاط)

**الوضـعية** : بمناسبة الإحتفال باليوم العالمي لحقوق الإنسان ، تابعت حوارا بثته إحدى الفضائيات العربية و لاحظت إختلافا بين المتحاورين حول حقوق الإنسان ، و الإنتهاكات المسجلة في جميع أنحاء العالم .

**السند 01** : " لكل فرد الحق في الحياة و الحرية و سلامة شخصه"

**السنـــد 2** : " لا يجوز القبض على أي إنسان أو حجزه أو نفيه تعسفا" **من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان**

**السنـــد 3** : " تنجم عن الحروب آثارا مدمرة منها الخسائر البشرية الفادحة ، الخسائر في الأموال ، تهجير السكان ..." **من الكتاب المدرسي**

**التعليمـــة** : إنطلاقا من السندات (1،2،3 ) و إعتمادا على مكتسباتك القبلية أكتب فقرة لا تتعدى 10 أسطر تبين فيها مظاهر إنتهاكات حقوق الإنسان في العالم مع إبراز سُبل تحقيق الأمن و السلم على المستوى الدولي .

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية

متوسطة: الشيخ صالح مسعودي

سيدي عقبة

السنة الدراسية: 2015/2014

السنة:الرابعة متوسط

الزمن: 1 ساعة

# إختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية المدنية

## الجزء الأول(12ن)

### الوضعية الأولى(6ن)

تعتبر حرية التعبير من مظاهر الممارسة الديمقراطية .

- عرف حرية التعبير , النقد البناء

- أذكر مظاهر حرية التعبير (4 مظاهر)

- بين أهمية حرية التعبير (4 فقط)

الوضعية الثانية(6ن): أقر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان جملة من الحقوق في مختلف المجالات غير أنها تتعرض انتهاكات في العديد من مناطق العالم من بينها الحروب.

- عرف الحروب وبين أنواعها.

- أذكر 4 حقوق للإنسان.

- أذكر 4 انتهاكات تتعرض لها هذه الحقوق

## الجزء الثاني (08):

السياق: خلال حصة تلفزيونية حضرتها مع أخوك حول السلم والأمن في العالم سألك أخوك عن توضيح الأمور

السند: قال الله تعالى: وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله انه هو السميع العليم

الآية 61 من سورة الأنفال

التعليمة: اعتمادا على السند ومكتسباتك القبلية أكتب موضوعا من 12 سطرا توضح فيه مجالات الأمن والسلم و أثار انعدامهما

مع تمنياتي بالتوفيق

اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية المدنية متوسطة بلقاسم صايبة

المستوى: 4 متوسط الزمن: 1سا

الجزء الاول: 12ن

1° عرف المفاهيم التالية: المحكمة- خرق حقوق الانسان-العنف-الامن الغذائي-

2° تضمن اعلان حقوق الانسان مجموعة من الحقوق اكملها من خلال الجدول التالي:

| الحقوق المدينة والسياسية | الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية |
|---|---|
| ا- | ا- |
| ب- | ب- |
| ج- | ج- |
| د- | د- |

3° تعتبر حرية التعبير من مظاهر الممارسة الديمقراطية.

ا) اذكر بعض اشكال و مظاهر حرية التعبير.

ب) بين أهمية حرية التعبير.

الجزء الثاني: الوضعية الادماجية 08 ن

تساهم التنظيمات النقابية في بناء الديمقراطية وتكريس حرية التعبير و احترام الغير

السندات:

(يحق للعمال الاجراء والمستخدمين الذين ينتمون الى المهنة الواحدة ان يكونوا تنظيمات نقابية للدفاع عن مصالحهم المادية والمعنوية)

المادة2 من قانون ممارسة الحق النقابي

2) الحق النقابي معترف به لجميع المواطنين

المادة 56 من الدستور

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (اعطوا الاجير حقه قبل ان يجف عرقه)

التعليمة: اعتمادا على السندات وعلى مكتسباتك القبلية اكتب فقرة من 12 سطرا مبرزا كيفية تكوين التنظيم النقابي ودور النقابة في حماية حقوق العمال.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة الصالح عبدلي رأس الوادي

مديرية التربية لولاية برج بوعريريج

المستوى الرابعة متوسط اختبار الفصل الثاني

في مادة التربية المدنية

التاريخ : 5/ 03 / 2015

المدة : ساعـــــــــة

الجزء الأول : [ 13 نقطة ]

1- عرف المصطلحات التالية : الحكومة / المجالس القضائية / السلم / الأمن .

2- أذكر في نقطتين أهمية الأمن و السلم .

3- أذكر أربعة مظاهر لخروقات حقوق الإنسان .

4- أذكر أربعة تنظيمات نقابية معتمدة في الجزائر .

الجزء الثاني: 7 ن

خلال متابعتك لجلسة حوار على شاشة التلفزة حول الأمن و السلم في العالم ، سألك أخوك عن أهمية السلم و كيفية تحقيقه .

السندات:

السند 1

((و إن جنحوا للسلم فاجنح لها و توكل على الله إنه هو السميع العليم ))صدق الله العظيم

61 من سورة الأنفال

السند 2

((ورد في المادة 20 من العهد الدولي للحقوق المدنية و السياسية ما يلي : تمنع بحكم القانون كل الدعاية من أجل الحرب ))

التعليمة :

بالاعتماد على السند 1 و 2 وعلى مكتسباتك القبلية أكتب مقالا من 10 اسطر تجيب فيها عن تساؤل أخيك .

انتهى

متوسطة/ علي غزالي الرغاية — المستوى / الرابعة متوسط

2014 / 2015 — إختبار الفصل الثـــــاني — المدة / ساعة

# التربيـــــة المدنيـــــة

## الجزء الأول

**س1/ عرف مايلي :**

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
- المحكمة
- الأمن

**س2/ أذكر أربعة حقوق مدنية وسياسية جاء بها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .**

**س3/ من خلال جدول قارن بين غرفتي البرلمان . ( أنقله على ورقة الإجابة )**

| المجلس الشعبي الوطني | مجلس الأمة |
|---|---|
| | |

## الجزء الثاني

**عند قراءتك لجريدة يومية شدّ إنتباهك العناوين التالية : إسرائيل تقصف غزة بصواريخ وقذائف وتقتل الأطفال والنساء وتخرب المنشأت المدنية .**

**- تعذيب العراقيين في سجن أبو غريب . – جزائريون في سجن غوانتانامو تحت التعذيب الأمريكي .....**

**كل هذه العناوين شعرت من خلالها بأن العالم مشحون ومضطرب وغير أمن أن كرامة الإنسان تهان ونفسه تستباح فشعرت بالحزن والأسى.**

## التعليمة

**من خلال مادرست والإشكال المطروح عرف العنف وأنواعه مبينا كيف يتحقق السلم على المستوى العالمي ؟**

بالتوفيق

متوسطة: ماسينيسا
المستوى: رابعة متوسط



المدّة: ساعة واحدة

# اختبارا لفصل الثاني في مادة التربية المدنية

## الجزء الأوّل: (12 نقطة)

أجب على ما يلي:

1) يحتفل العالم بتاريخ10 ديسمبر من كلّ سنة ب "اليوم العالمي لحقوق الإنسان":
   أ. ما المقصود بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟
   ب. أذكر بعض خمس (05) صور لانتهاكات حقوق الإنسان.
   ت. هات أربعة طرق نحمي بها حقوق الإنسان على المستوى العالمي.
2) اشرح المصطلحات الآتية: الاستئناف- انتهاكات حقوق الإنسان
3) ما مفهوم حياد القضاء؟ أذكر أربع (4) ضمانات لاستقلاليته.
4) السلطة التشريعية أداة أساسية في الحياة الديمقراطية والرقابة الشعبية. فسّر ذلك.

## الجزء الثاني(الوضعية الإدماجية): (08 نقاط)

خلال متابعتك لجلسة حوار على شاشة التلفزة حول الأمن والسّلم في العالم، سألك أخوك عن مدلولها وأهميتها في حياة الفرد والمجتمعات.

### السندات

السند ① السند ② السند ③

"تُمنع بحكم القانون كلّ دعاية من أجل الحرب..."

المادة 20 من العهد الدولي للحقوق المدنية

" ... لكلّ فرد الحقّ في الحياة والحرية وسلامة شخصه..."

المادة 03منا.ع.ح.ا

قال تعالى: " وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله إنه هو السميع العليم

**التعليمة:**

اعتمادا على السند ①و②و ③ ومعلوماتك القبلية.. أكتب فقرة لا تقلّ عن عشرة (10) تجيب فيها عن تساؤل أخيك



المستوى: الرابعة متوســط

## الاختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية المدنية

### الجزء الأول:

**الوضعية الأولى: (06 ن)**

**السلطة القضائية هيئة مختصة للنظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها.**

**التعليمـة:** 01- من يتولى السلطة القضائية.
02- من ضمانات استقلال القضاء علانية الجلسات.لماذا ؟

**الوضعية الثانية: (06 ن)**

**تمـثل المحكمة العليا الهيئة المقومـة لإعمال المجالس القضـائية والمحـاكم.**

**التعليمـة:** 01- بين دور المحكمة العليا.
02- لماذا لا تعد المحكمة العليا درجة ثالثة من درجات التقاضي؟

### الجزء الثاني:

**الوضعية الإدماجية: (08ن)**

**تتعرض حقوق الإنسان في عديد من البلدان لخر وقـات فاضحة لذا أنشأت هيئات ومنظمات مدافعة عن هذه الحقوق.**

**السند1**: " أقرت الجمعية العامة للأمم المتحدة في العاشر من ديسمبر 1948 الإعلان العالمي لحقوق الإنسان المتكون من30 مادة شملت كل المجالات " من الكتاب المدرسي

**السند2**: " تعمل الأمم المتحدة على ترقية وحماية حقوق الإنسان عن طريق نصوص واتفاقيات وعهود دولية مختلفة " من الكتاب المدرسي

**السند3**: " تعتمد الأمم المتحدة على نظام التقارير و الشكاوى المتعلقة بانتهاكات حقوق الإنسان " من الكتاب المدرسي

التعليمة: **بناء على السندات ومكتسباتك القبلية أجب عما يلي:**

01- ماالمقصـود بخـرق حقوق الإنسـان ؟
02- فيم تتمثل الآليات الدولية لحماية حقوق الإنسان .
03- بين آليات حقوق الإنسان داخل الأمم المتحدة .

بالتوفيق و النجاح

المستوى : **4 متوسط**

## اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

**الجزء الأول :**

اشرح المصطلحات التالية : (05 ن )

-القضاء – المنازعات – التشريع - المرسوم التنفيذي – أعضاء الحكومة .

س1- فيم يتمثل دور المحكمة العليا ؟ 04 ن

س2- هل الحق في الحياة : حق فردي أم جماعي . 01 ن

**الجزء الثاني** : 10 ن

السياق : في ذكرى الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ، تابعت حوارا تلفزيونيا ، و لاحظت فيه اختلافا بين المتحاورين حول احترام حقوق الإنسان بأنواعها و في جميع مناطق العالم .

**السندات :**

**السند 1** : " لكل فرد الحق في الحياة و الحرية و السلامة الشخصه "

**السند 2** : " يتوفى في كل سنة 5.6 مليون طفل بسبب سوء التغذية و يبقى 146 مليون طفل مهددا بالهلاك قبل بلوغهم سن السادسة لعدم تلقيهم غذاءا متكاملا . تقرير منظمة اليونيسيف 2006

**التعليمة** : اعتمادا على ما درست و بناء على السندين أكتب فقرة من 12 سطر تبين فيها موقفك من اختلاف المتحاورين .

| المستوى: 4 متوسط | الاختبار الثاني في مادة التربية المدنية | المدة: 01 ساعة |
|---|---|---|

## الوضعية البسيطة

س1- عانت البشرية و ما زالت تعاني من التميز و الحرمان و الاستغلال ، الشيء الذي دفع المجتمع الدولي الى اصدار الاعلان العالمي لحقوق الانسان .

أ - عدد حقوق الانسان حسب مجالاتها .

ب - أذكر ثلاث دول تنتهك فيها حقوق الانسان .

جـ - أذكر 4 مخاطر تنجم عن اندلاع حرب نووية .

## الوضعية المركبة

السيـــــاق :

بعد مشاهدتك شريط وثائقي حول الحرب على غزة أذاعته قناة الأقصى و قد شاهدت جرائم حرب ترتكب في حق الفلسطينيين العزل و ظلم الكيان الصهيوني لهم .

قال الأب لابنه :

« العنف يسود عدة مناطق من العالم و علاجه هو القضاء على أسبابه » .

السنـــــد 1 :

قال الله تعالى :

« و ان جنحوا للسلم فاجنح لها و توكل على الله انه هو السميع العليم »

السنـــــد 2 :

« ان مؤسسي المنظمة قد آلوا على أنفسهم أن يجنبوا الأجيال المقبلة ويلات الحرب »
من ديباجة ميثاق الأمم المتحدة .

التعليمـــــة :

اعتمادا على هذا القول و على ضوء ما درست ... أكتب فقرة لا تتجاوز 15 سطرا توضح فيها كيف يمكن تحقيق السلم على مستوى الدول محددا طرق القضاء على العنف .

| الجمهوريـــة الجزائريـــة الديمقراطيـــة الشعبيـــة | |
|---|---|
| **اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية المدنية** | المستوى : الرابعة متوسط<br>المدة : ساعة و نصف |

**الجزء الأول :** (12ن)

**السؤال الأول :** (4ن)

عرف ما يلي : الإعلان العالمي لحقوق الإنسان – الأمن ؟

**السؤال الثاني :** (4ن)

عرف المحكمة العليا مبرزا دورها ؟

**السؤال الثالث :** (4ن)

رتب الحقوق التالية حسب الجدول الموالي : الكرامة – الراحة – التمتع بالجنسية – التعليم – تقلد الوظائف العامة – العمل – الحياة – الملكية .

| الحقوق المدنية و السياسية | الحقوق الاقتصادية و الاجتماعية |
|---|---|
| | |

**الجزء الثاني :** (8ن)

**الوضعية الإدماجية :**

من خلال متابعتك لجلسة حوار في وسائل الإعلام حول حقوق الإنسان و ما تتعرض له من خروقات في العديد من بلدان العالم في ظل وجود منظمات دولية

السند : " تتعرض حقوق الإنسان في العديد من بلدان العالم لخروقات ، خاصة أثناء الحروب و الفوضى السياسية التي تحدث في بعض البلدان ، أو في حالة وجود هيئة حاكمة ديكتاتورية مستبدة ، و لأجل ذلك أنشئت العديد من الهيئات و المنظمات المدافعة عن حقوق الإنسان "

التعليمة : اعتماد على السند و على ضوء ما درست أكتب فقرة من 10 أسطر تتحدث فيها عن خروقات حقوق الإنسان و أساليب حمايتها على المستوى الوطني .

المستوى : السنة الرابعة متوسط

# اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية المدنية

## الوضعيات الإشكالية : ( 12 ن )

1) تسعى الجزائر جاهدة لاسترجاع الأمن و السلم و بناء دولة ديمقراطية عصرية و متطورة تحترم فيها حقوق الإنسان (10ن).

أ – عرف ما يلي : الأمن و السلم.

ب – بين أهمية الأمن و السلم .

ج - اذكر مجالين من مجالات حقوق الإنسان مع ذكر مثال لكل نوع.

2) تأتي المحكمة العليا في قمة الهرم القضائي ( 02 ن ).

فيما تختص هذه المحكمة .

## الوضعية الإدماجية : ( 08 ن )

سمعت حواراً بين زميلين لك حول وجود حرية التعبير في الجزائر و قد اتفقا على أنها تمارس في الجزائر ، بينما اختلفا في الطريقة و الوسائل.

السند 1 : " ادع إلى سبيل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالتي هي أحسن .... "

سورة النحل الآية 125

السند 2 : " حرية التعبير و إنشاء الجمعيات و الاجتماع مضمون "

المادة 41 من الدستور

السند 3 :" لكل شخص الحق في حرية الرأي و التعبير و استقاء الأنباء و الأفكار و تلقيها و إذاعتها بأية وسيلة كانت بدون تقييد بالحدود الجغرافية ".

المادة 19 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

المطلوب :

باعتماد السندات الثلاثة و معلوماتك القبلية اكتب فقرة لا تتعدى 10 أسطر بين فيها مظاهر حرية التعبير في الجزائر مع تحديد شروطها و قيودها.

.. وبالله التوفيق.

المستوى: الرابعة متوسط
المدة :ســـــاعة

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية المدنية

**الوضعية الأولى:** تأتي المحكمة العليا في قمة هرم النظام القضائي

1- عرف المحكمة العليا ؟
2- أذكر غرف المحكمة العليا
3- بين دور المحكمة العليا

**الوضعية الثانية** : يمارس السلطة التشريعية برلمان يتكون من غرفتين وله السيادة في إعداد القانون و التصويت عليه .

1- مما يتشكل البرلمان ؟ مع الشرح .
2- حدد أهمية البرلمان ؟

**الوضعية الادماجية** :

**السندات** :

<< إن وضعية الشعب الفلسطيني الذي مازال لحد الآن يعاني من ويلات الاستعمار الاسرائيلي >>
عن المجلس الاسلامي الأعل

<< لكل فرد الحق في الحياة و الحرية و سلامة شخصه وتحظر الاسترقاق و الاتجار بالرقيق وبجميع صورها>>

( المادة الثالثة من الاعلان العالمي لحقوق الانسان)

**التعليمة:**

إعتمادا على السندات (1،2) ومكتسبا تك القبلية أكتب فقرة من 10الى 15 سطرا تبين فيها حقوق الانسان المدنية و السياسية ، مبرزا بعض مظاهرخروقات حقوق الانسان و الدور الدولي للدفاع عن حقوق الانسان .

* بالتوفيق*

المستوى : 4 متوســـــــــط
التوقيت : ساعة واحدة

# اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

أجب عما يلي :

## الجزء الأول : (12ن)

نص السؤال :يقال أن من شروط نجاح الديمقراطية حرية التعبير ومن مظاهرها التعددية الحزبية والنقابية و لا يمكن أن ترق إلا في ظل السلم و الأمن .

المطلوب :

1/ عرف باختصار المصطلحات التالية :
السلم , النقابة , الحرب السياسي . ( 03 ن)
2/ حدد ثلاث مظاهر بحرية التعبير مع ضبط أهميتها في نقطتين . (03 ن)
3/ سم على جدول ثلاث تنظيمات نقابية وثلاث أحزاب سياسية وقارن بين الحزب السياسي والتنظيم النقابي في ثلاث نقاط ؟ (06ن)

## الجزء الثاني: (08 ن)

السياق : خلال حوار تلفزيوني حول حقوق الإنسان و الخروقات التي تتعرض لها خرجت بخلاصة .

السندات :

1/ {لا يجوز استرقاق أو استعباد شخص ويحضر الاسترقاق وتجارة الرقيق بكافة أوضاعها }
المادة 4 من الإعلان ع.ح.إ
2/ {لا يعرض أي شخص للتعذيب ولا للعقوبات أو المعاملات القاسية أو الوحشية أو الحاطة بالكرامة}
المادة 5 من الإعلان ع.ح.إ
3/ {لكل شخص الحق في حرية التفكير والضمير والدين ..... و إقامة الشعائر ..... وحق التملك والتنقل والاجتماع .....} المادة 18 من الإعلان ع.ح.إ

التعليمة :

استنادا إلى ما درست و السندات المعطاة اكتب فقرة من 12 سطرا تحدد فيها أهم حقوق الإنسان و الخروقات التي تتعرض لها في العالم .

المستوي : الرابعة متوسط

## الاختبار الثلاثي الثاني في مـادة التربية المدنية

**الجزء الأول :**

إن تقدم الأمم و إزدهارها لا يتحقق إلا بالإستقرار الذي لا يأتي إلا بتوفر الأمن و السلم .

**الســؤال الأول :**

**<u>المطلوب :</u>**

أ- عـــرف الأمــن .

ب- عدد مجالاته ( ميادينه ) – بدون شــرح .

ج- كيف يتحقق السلم على المستوى الوطني .

**الســؤال الثاني :**

لقد عانت البشرية من التمييز و الحرمان و الإضطهاد و الإستبداد و الإستغلال ، مما دفع بالمجتمع الــدولي إلى التفكير في الحد منها بإصدار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .

**<u>المطلوب :</u>**

أ- عــرف الإعــلان العالمــي لحقوق الذي تقــره .

ب- إستخراج من الآيــة الكريمــة الحق الذي تقــره .

قال تعالى « لا أكــره في الديــن قد تبيــن الرشــد من الغــي » الآية 25 من سورة البقرة

**الجزء الثاني :**

**الوضعية الإدماجيــة :**

في الذكرى الثامنة و الخمسين للإعــلان العالمي لحقوق الإنسان تابعت حوارا تلفزيونيا ، و لاحظــت فيــه إختلاف بين المتحاورين حول إحترام حقوق الإنسان بأنواعها في جميع مناطق العالم .

**السنـــدات :**

**سنـــد رقــم 1 :** « لكــل فــرد الحــق فــي الحيــاة و الحريــة و ســلامة شخصــه » .

**المادة 03 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان**

**سنــد رقم 2 :** « يتوفى في كل سنة 5.6 مليون طفل بسبب سوء التغذية و يبقى 146 مليون طفل مهددا بالهلاك قبل بلوغهم سن السادسة لعدم تلقيهم غداء متكاملا ... » .

**من تقرير اليونسيف ( منظمة الأمم المتحدة للطفولة ) نيويورك في 02-05-2006**

**التعليمـــة :**

إعتمادا على ما درست و بناءا على السندين (1) و (2) أكتب فقرة من عشرة أسطر تبين فيها موقفك مــن إختلاف المتحاورين ( مدى إحترام حقوق الإنسان ) .

**بالتوفيق**

**المستوى: 4 متوسط**

## اختبار الثلاثي الثاني في التربية المدنية

التمرين الأول

_ 1عرف ما يلي : السلطة القضائية و التشريعية و المحكمة العليا وبين مهام كل واحدة منها

_ 2اذكر 3 غرف للمحكمة العليا و بين اختصاصات كل واحدة منها ...(في جدول)

التمرين الثاني

_ 1مما يتكون الجهاز القضائي

_ 2و ما معنى حيادة و استقلالية القضاء

_3ما هي ضمانات استقلالية القضاء

الوضعية الإدماجية

_السند : من مبادئ هيئة الامم المتحدة الامن و السلم الدوليين

_التعليمة . عرف الامن و السلم و بين اهميتهما في مجتمعاتنا

## اختبار الثلاثي الثاني في التربية المدنية 4 متوسط

الأسئلة:

**الجـــزء الأول:**

/1عرف ما يلي : رئيس الجمهورية -السلطة التشريعية- المجلس الشعبي الوطني- الاعلان العالمي لحقوق الانسان.

/2حدد العبارات الصحيحة والخاطئة فيما يلي:

أ~ تصدر المحكمة العليا احكاما ابتدائية قابلة للاستئناف.

ب~ تعد المحكمة العليا درجة ثالثة للتقاضي.

ج~ تصدر المجالس القضائية قرارات نهائية.

د~ توجد المحكمة العليا في كل ولاية.

هـ~ تكتفي المحكمة العليا بمراقبة الاحكام القضائية من ناحية القانون دون الوقائع.

/3اضرب 3امثلة عن حقوق الانسان:

-مدنية وسياسية.

-اجتماعية واقتصادية.

**الجزء الـــثانـــــي:**

(لكل فرد الحق في الحياة وسلامة شخصيته)

يطلعنا المشهد في سوريا على صور للعديد من القتلى والجرحى والمشردين والمعتقلين.

**التعليمـــــية**

-اعتمادا على ما درست وعلى السندين 1و2 اكتب فقرة لا تقل عن10 اسطر تبرز فيها مظاهر خروقات حقوق الانسان في هذه الدول وغيرها.

## اختبار الثلاثي الثاني في التربية المدنية 4 متوسط

الأسئلة:

**الجزء الاول : 12 نقطة**

السؤال الاول :

السياق : جاء في الاعلان العالمي لحقوق الانسان ( كل الناس سواسية امام القانون ولهم الحق في التمتع بحماية متكافئة دون اية تفرقة .... )

المادة 7 من الاعلان العالمي .ح ا.

التعليمة : بناء على ما درست اجب عن:

.1عدد اربع حقوق وردت في الاعلان العالمي لحقوق الانسان ؟

.2اشرح المصطلحين التاليين : ـ تكميم الافواه ـ الحجز التعسفي

السؤال الثاني :

السياق : الامن والسلم من القيم المنشودة لدى مختلف الشعوب والسلام هو الثمرة المرجوة.

التعليمة : كيف يتحقق السلم على المستوى الوطني ؟

**الجزء الثاني : 8 نقاط**

السياق: من اسس الديمقراطية ممارسة حرية التعبير والتفكير وعدم الاقصاء واحترام الراى الاخر.

السندات :

السند رقم : 1 " .. لا تكونوا إمعة تقولون ان احسن الناس احسنا وان ظلموا ظلمنا ولكن وطنوا انفسكم ان احسن الناس ان تحسنوا وان أساؤوا ألا تظلموا"

حديث شريف.

السند الثاني : جاء في المادة 41 من الدستور " حريات التعبير وانشاء الجمعيات والاجتماع مضمونة للمواطنين " .

التعليمة بناء على معلوماتك القبلية والسند ات المقدمة اكتب فقرة من 8 اسطر تتحدث عن حرية التعبير واثرها في حياة المواطن والمجتمع.

## اختبار الثلاثي الثاني في التربية المدنية 4 متوسط

### الجزء الأول

_1اشرح بإيجاز المصطلحات التالية

السباق نحو التسلح_ الحروب الأهلية_ العنف الشرعي

_2كيف يتحقق الامن و السلم على المستوى الوطني

_3اذكر في نقطتين اهمية الامن و السلم

### الجزء الثاني

_1اذكر مثالين عن الحقوق المدنية الواردة في وثيقة الاعلان العالمي لحقوق الانسان

_2ماهي اسباب صدور هده الوثيقة في رأيك

3حدد اهم المنضمات التي تحمي حقوق الانسان على المستوى الاقليمي

### الوضعية الادماجية

اكتب فقرة لا تتجاوز 10 اسطر تعرف فيه السلطات الثلاث مع تحديد العلاقة الموجودة بينها

## اختبار الثلاثي الثاني في التربية المدنية 4 متوسط

### الجزء الأول:

1-عرف الأمن وما دور الدولة في ضمان الأمن الداخلي
-2تعتبر حرية التعبير من مظاهر الممارسة الدمقراطية .اذكر مظاهرها.
-3تنتهك حقوق الإنسان في العالم بطرق مختلفة.
اذكر أساليب وآليات الدفاع عن حقوق الإنسان.

### الوضعية الادماجية:

رغم وجود المنظمات الدولية والإنسانية المعارضة ، كنت كغيرك ممن تابعوا أحداث ومجازر غزة منذهلا من الانتهاكات الصارخة لحقوق الإنسان وخاصة شعب غزة.
السندات :مواد من القانون العالمي لحقوق الإنسان++++صور المجازر.....
التعليمة: اعتمادا على السندات المعطيات وعلى معلوماتك القبلية أكتب فقرة من13 سطرا تبين فيها:
+اسباب ونتائج الحروب..++دور الإعلام في طمس الحقائق وترويج المغالطات..++دورك في نشر السلم.....

المستوى: الرابعة متوسط

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية المدنية

**الجزء الأول(12ن)**

السؤال الأول(6نقاط)

السلطة التشريعية أداة اساسية من ادوات الحياة الديمقراطية.

.1اذكر هيئات السلطة التشريعية في الجزائر (2ن)

.2للبرلمان مهام متعددة, ابرز اربعة منها(4ن)

السؤال الثاني(6نقاط)

من بين السلطات الهامة التي تقوم عليها الدولة العصرية السلطة القضائية.

.1ما المقصود بعبارة استقلالية القضاء؟

.2فيم يتمثل دور القضاء؟

**الجزء الثاني(8نقاط)**

من خلال متابعتك لمحاضرة حول حقوق الانسان في العالم في الوقت الذي تتعرض فيه هذه الحقوق الى عدة خروقات.

السند*1*:اتفاقية الوقاية وقمع جريمة الابادة الجماعية الصادرة في1948/12/09.

السند*2*:اجهزة الامم المتحدة لترقية حقوق الانسان الجمعية العامة ,مجاس الأمن, محكمة العدل.

التعليمة: اعتماد على ما درست وبناء على السندين 1,2

اكتب فقرة من 10اسطر تبرز فيها مظاهر انتهاك حقوق الانسان ودور المنظمات في محاربتها والكشف عنها.

المستوى : الرابعة متوسط

## الاختبار الثاني في مادة التربية المدنية

**الجزء الأول :12 ن**

1- عرف ما يلي :03 ن

-العنف -تكميم الأفواه _ الاعتقال التعسفي.

2- كيف يتحقق السلم على المستوى" الوطني , الدولي " 06 ن

3- أذكر أسباب العنف السياسي ؟ 03ن

**الجزء الثاني :08 ن**

من خلال متابعتك لحوار بثته إحدى وسائل الإعلام حول حقوق الإنسان استنتجت أنها تتعرض لخروقات كثيرة في العديد في بلدان العالم رغم وجود منظمات دولية وإنسانية معارضة ومنددة بذالك .

**السندات :**

**السند 01**

"يولد جميع الناس أحرار متساوين في الكرامة والحقوق وقد وهبوا عقلا وضميرا ,وعليهم أن يعامل بعضهم بعض بروح الإخاء"

المادة 01 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948م

**السند 02 :**

"لكل فرد الحق في الحياة والحرية وسلامة شخص "

المادة 03 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948م

**السند 03:**

لا يعرض أي إنسان لتعذيب ولا للعقوبات أو المعاملات القاسية أو الوحشية أ, الحاطة بالكرامة" المادة 05من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948

**التعليمة :**

اعتماد على مكتسباتك القبلية وعلى السندات 1,2,3 اكتب فقرة من 10اسطر تكشف فيها خروقات حقوق الإنسان في العالم

## اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

4AM.

**الجزء الأول:**

1- عرف المصطلحات التالية مجلس الأمة – السلطة القضائية- المحكمة العليا- دولة ذات وحدة ترابية 4
2- السلطة التشريعية أداة أساسية من أدوات الحياة الديمقراطية
أ- أذكر هيئات السلطة التشريعية في الجزائر 1
ب- للبرلمان مهام متعددة أذكر أربعة منها 4
3- الأمن إحدى القيم الإنسانية المنشودة عند كل الأمم والشعوب
- بين ماذا ينتج عن غياب الأمن- 3-

**الجزء الثاني: 8 نقاط.**

وأنت تطالع في إحدى الصحف الوطنية أثار انتباهك مقال حول المنظمة العالمية لحقوق الإنسان فوقع نظرتك على صورة مؤلمة للأطفال غزة انتهكت حقوقهم لشتى الطرق:

السندات:

1- " لكل فرد الحق في الحياة والحرية وسلامة شخصه".

**المادة 3 من إ ع ح !**

2- " لا يعرض أي إنسان للتعذيب ولا للعقوبات أو المعاملات القاسية أو الوحشية أو الإطاحة بالكرامة "
المادة 5 من ! ع ح !

التعليمة: اعتمادا على السندات المقترحة ومعلوماتك القبلية أكتب موضوعا من 7 إلى 9 أسطر تكشف فيه خروقات حقوق الإنسان في العالم.

**بالتوفيق**

# اختبار الدورة الثانية في التربية المدنية

**مستوى الرابعة متوسط**

## الجزء الأول:

عرف هذه المصطلحات :

الدستور – السياق نحو التسلح – السلم.

## الجزء الثاني:

الأمن هو إحدى القيم الأساسية .

- اذكر أنواع الأمن ؟

## الجزء الثالث :

تعتبر حرية التعبير من مظاهر الممارسة الديمقراطية .

- اذكر أشكال حرية التعبير ؟
- بين أهمية حرية التعبير في الميدان السياسي ؟

## الوضعية الإدماجية :

في الذكرى السنوية للإعلان العالمي لحقوق الإنسان تابعت حوارا تلفزيونيا و لاحظت فيه اختلافا بين المتحاورين حول احترام حقوق الإنسان بأنواعها و في جميع مناطق العالم.

## السندات :

| سند 1 | سند 2 |
| --- | --- |
| لكل فرد الحق في الحياة و الحرية و سلامة شخصه | يتوفى كل سنة 5.6 م طفل بسبب سوء التغذية و يبقى 146 م طفل مهددا بالهلاك . |

**التعليمة :** اعتمادا على ما درست و بناء على السندين اكتب فقرة من 10 أسطر تبين فيها موقفك من اختلاف المتحاورين .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المـــــدة : ساعـــــــــة واحدة

**المستوى : الرابعة متوسط**

الاختبار الثاني
في مادة التربية المدنية

## الجزء الأول : (12 نقاط)

### الوضعية الأولى: (6 نقاط)

ضع العبارات التالية في الخانة المناسبة في الجدول التالي :

- السهر على حسن الإدارة .
- مراقبة عمل الحكومة و مساءلة أعضائها .
- إبرام المعاهدات الدولية و المصادقة عليها .
- مناقشة ميزانية الدولة السنوية و التصويت عليها .
- محاربة المخالفات القانونية .

| رئيس الجمهورية | الحكومة | البرلمان | القضاء |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |

### الوضعية الثانية: (6 نقاط)

يعتبر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان أهم وثيقة محددة لحقوق الإنسان .

- متى صدرت هذه الوثيقة ؟ ومن أصدرها ؟
- ماطبيعة الحقوق و الحريات التي تضمنها لك ؟ مع ذكر مثال عن كل نوع .

### الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

احتكم إليك شخصان للفصل بينهما في مسألة تتعلق بالجهة المكلفة بسن القوانين حيث يراها الأول في السلطة القضائية باعتبارها هيئة قانونية بينما يراها الثاني في السلطة التنفيذية ممثلة في الحكومة .

**السندات :**

السند (1) يختص القضاء الجزائري بإصدار الأحكام .

المادة 146 من الدستور

السند (2) يمارس السلطة التشريعية البرلمان الذي يتكون من غرفتين.

المادة 98 من الدستور

السند (3) ترتب الإدارة أمورها لكي توجه المواطنين و تساعدهم و ترشدهم إلى الإجراءات المطلوب إتباعها.

من المرسوم 131/88

السند (4) واجب البرلمان في إطار اختصاصاته الدستورية أن يبقى وفيا لثقة الشعب و يظل يتحسس تطلعاته .

المادة 90 من الدستور

التعليمة : اعتمادا على السندات و مكتسباتك أكتب عرضا من 12 سطرا توضح للشخصين الحقيقة .