



وقفة الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

المدة: ساعة

النص: هبّت رياح قضاء الله وقدره على إخواننا في سوريا وتركيا، وأوحى الله إلى أرضه فزّلت



زلزالها حتى تساءل الناس في كل العالم ما لها... والجواب هو أن ربّك أوحى لها فالمباني
العالية تفرق تماسكها وهياكلها أن تبقى متراكبة، فطحنت من كان بداخلها فمات من مات إلا من شاء الله وكتب عليه الحياة في صورة أخرى من صور رحمته وعطافه ولطفه

فجأا من تدرجت فوق رأسه سبعة طوابق وبقي الناس تحت الركام أياماً إنّه أمر الله.

فسارع المسلمين للنجدة وتداعى للكارثة كل من في قلبه، رحمة وما فعلته جزائرنا الحبيبة إلا صورة لأرقى مشاعر التضامن والتعاطف مع إخواننا في سوريا وتركيا فيكفي أن الذي يجمعنا هو ديننا أولاً والإنسانية ثانياً تلك هي مخنة شعبين، قادت وطلبت بعدها إنسانياً خالصاً في التعاطي مع الأزمات فقد كان الوصول سريعاً لإنقاذ الأرواح العالقة تحت الركام وتقديم المساعدة وانتصرنا لصون كرامة إخواننا وأظهرنا مسؤولياتنا الإنسانية وقدمنا دروساً في التعايش مع الآخرين ولكي نغرس قيمة التضامن في المجتمع كسلوك إنساني. [كتبه الأستاذ: بن عطاء الله محمد الحافظ]

أ. الوضعية الأولى: [08 نقاط]

- 1) اذكر مظهراً من مظاهر التضامن من النص. (01ن)
- 2) سمي الدافع الذي جعل الجزائر تسارع للمساعدة. (01ن)
- 3) حدد نظرة صاحب النص للتضامن. (01ن)
- 4) اشرح بالمرادف: أرقى - مخنة - تداعى، ووظف إحداها في جملة من اسئلتك. (04ن)
- 5) لخص مضمون النص في فكرة عامة. (02ن)

ب. الوضعية الثانية: [12 نقطة]

1) أعرّب ما تحته خط في النص. (02 ن)

الكلمة	إعرابها
المسلمون
انتصرنا

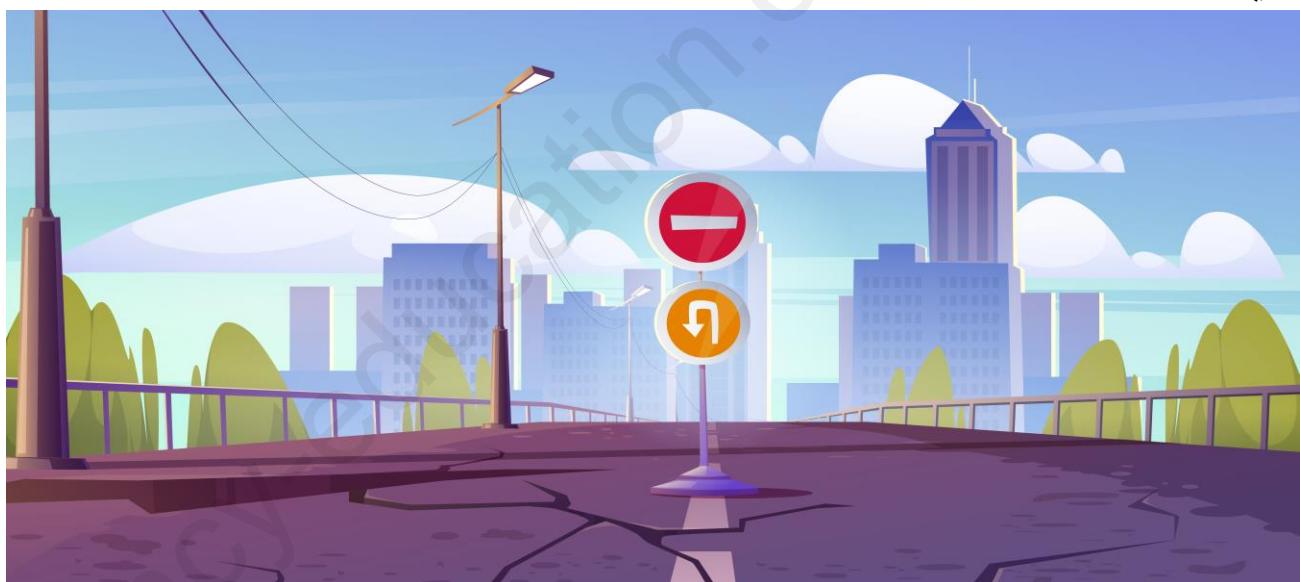
2) ضع الكلمات الآتية في الجدول ثم وزنها: رحيم - طائعة - سباق. (03 ن)

اسم فاعل	وزنها	صفة مبالغة	وزنها	صفة مشبهة	وزنها
.....

3) استخرج اسم فعل ماض وبين معناه. (02 ن)

4) اشرح الصورة البيانية الآتية مبيناً نوعها ... ولكي نغرس قيمة التضامن في المجتمع ... (02 ن)

5) في الفقرة الثانية لشبيه الاستخرجه وحدد أركانه. (03 ن)



■ نظم وقتك واستغله كاملاً.

■ افهم السؤال جيداً قبل الإجابة، «فهم السؤال نصف الجواب» ...

■ نظم إجاباتك جيداً ووضع خطط.



تصحيح وقفة الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية المدة: ساعة

النص: هبت رياح قضاء الله وقدره على إخواننا في سوريا وتركيا، وأوحى الله إلى أرضه فنزلت



زلزالها حتى تسأله الناس في كل العالم ما لها ... والجواب هو أن ربك أوحى لها فالمباني العالية تفرق تماسكها وهياكلها أن تبقى متربطة، فطحنت من كان بداخلها فمات من مات إلا من شاء الله وكتب عليه الحياة في صورة أخرى من صور رحمته وعطافه ولطفه

فجأا من تدرجت فوق رأسه سبعة طوابق وبقي الناس تحت الركام أياماً إنّه أمر الله.

فسارع المسلمين للنجدة وتداعى للكارثة كل من في قلبه، رحمة وما فعلته جزائرنا الحبيبة إلا صورة لأرقى مشاعر التضامن والتعاطف مع إخواننا في سوريا وتركيا فيكتفي أن الذي يجمعنا هو ديننا أولاً والإنسانية ثانياً تلك هي مخنة شعبين، قادت وطلبت بعدها إنسانياً خالصاً في التعاطي مع الأزمات فقد كان الوصول سريعاً لإنقاذ الأرواح العالقة تحت الركام وتقديم المساعدة وانتصرنا لصون كرامة إخواننا وأظهرنا مسؤولياتنا الإنسانية وقدمنا دروساً في التعايش مع الآخرين ولكي نغرس قيمة التضامن في المجتمع كسلوك إنساني. [كتبه الأستاذ: بن عطاء الله محمد الحافظ]

أ. الوضعية الأولى: [08 نقاط]

- (1) اذكر مظهراً من مظاهر التضامن من النص المساعدة للنجدة والتداعي للكارثة (01)
- (2) سمي الدافع الذي جعل الجزائر تسارع للمساعدة لأن الذي يجمعنا هو الدين أولاً والإنسانية ثانياً (01)
- (3) حدد نظرة صاحب النص للتضامن صاحب النص يدعوا إلى غرس قيمة التضامن في المجتمع كسلوك إنساني من خلال تقديم المساعدة وصون كرامة التarin وإظهار مسؤولياتنا الإنسانية (01)

4) اشرح بالمرادف: أرقى = أعلى مرتبة - محبة = المحبّة: البلاء والشدة - تداعى = دعى بعضهم بعضًا حتى يجتمعوا. ووظف إحداها في جملة من إنشائك. (40ن)

ب. الوضعية الثانية: [12 نقطة]

أ) أعرّب ما تحته خط في النص. (20ن)

الكلمة	اعرابها	
المسلمون	فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.	
انتصرنا	(انتصر) فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بالضمير (نا). والضمير (نا) ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل	

2) ضع الكلمات الآتية في الجدول ثم هات وزنها: رحيم - طائعة - سبّاق. (30ن)

اسم فاعل	وزنه	صفة مشبهة	وزنها	صيغة مبالغة	وزنها
طائة	على وزن (فَاعِل)	رحيم	فعيل	سباق	فال

3) استخرج اسم فعل ماضٍ وبين معناه. **هيئات** / اسم فعل ماضٍ بمعنى **بُعْد**. (20ن)

٤) اشرح الصورة البيانية الآتية مبينا نوعها ولكي نغرس قيمة التضامن في المجتمع
شَبَّهَ الْكَاتِبُ (التضامن) بِالشَّجَرَةِ، فَأَبْقَى الشَّبَّهَ وَكَذَّفَ الشَّبَّهَ بِهِ، وَلَكِنَّهُ أَبْقَى لَازِمًا مِنْ لَهَازِمٍ وَهِيَ كُلُّمَةٍ
(نَغْرِسُ). (٢٠٦)

5) في الفقرة الثانية تشبهه استخرجه وحدد أركانه.
ندرس قيمة التضامن في المجتمع كسلوك إنساني
المتشبه: قيمة التضامن/ الأداة: ك/ المتشبه به: سلوك إنساني. (30ن)