

**Classe: 3AP**

### Composition du 2<sup>ème</sup> trimestre

**Exercice N°1 : Je complète le tableau avec les mots suivants :**

**la cage**

- une figue - une courgette - gâteau

| Je lis « j » | Je lis « g » |
|--------------|--------------|
| .....        | .....        |
| .....        | .....        |

**Exercice N° 2 : Je relie avec une flèche**

**Abricotier  
citronnier**

banane  
cerise

**bananier**

**abricot**

**cerisier**

citron

**légumes et les fruits dans le tableau**

**Exercice N° 3 : Je classe les**  
pomme de terre – banane -

orange - carotte - courgette - pomme

| légumes                             | fruits                              |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx | xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx |
| xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx | xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx |
| xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx | xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx |

**Exercice N°4 : Je mets le - la - les - l' devant les mots suivants**

... banane - ....

orange - .... citron - .....cerises

### Exercice N°5 : J'écris en cursive

Les fruits portent des graines d'arbres.

[illegible]

**Exercice №1 : Je complète le tableau avec les mots suivants :**

la cage - une figue - une courgette - gâteau

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| <b>Je lis « j »</b> | <b>Je lis « g »</b> |
| .....               | .....               |
| .....               | .....               |

### **Exercice № 2 : Je relie avec une flèche**

Abricotier  
citronnier  
bananier  
cerisier

banane  
cerise  
abricot  
citron

### Exercice N° 3 : Je classe les légumes et les fruits dans le tableau

pomme de terre – banane - orange - carotte - courgette - pomme

| légumes | fruits |
|---------|--------|
| .....   | .....  |
| .....   | .....  |
| .....   | .....  |

**Exercice N°4 : Je mets le - la - les - l' devant les mots suivants**

**... banane - .... orange - .... citron - .....cerises**

### Exercice №5 : J'écris en cursive

Les fruits portent des graines d'arbres.

[illegible]

Composition du mois de janvier

**En voiture**

**Dans la voiture, les enfants, sont assis à l'arrière. C'est plus sûr.**

**A l'avant, maman attache sa ceinture de sécurité. Papa est au volant. Il attend le feu vert pour démarrer.**

1.  J'entoure la bonne réponse.

- Les enfants sont dans :    le bus    -    la voiture    -    le train
- Papa démarre au feu :    rouge    -    orange    -    vert.

2.  Je trouve les mots.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| . | o | i | . | u | . | e |
|---|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| s | . | c | u | . | . | . | é |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

3.  J'entoure les couleurs des feux de signalisation.

noir - rouge - bleu - rose - vert - marron - orange -

4.  Je complète avec : un / une

..... voiture       /       ..... feu

5.  Je relie par une flèche.

Je marche       .       .    au passage protégé.

Je ne cours pas       .       .    dans la rue.

Je traverse       .       .    sur le trottoir.

.    sur le livre.

6.  Je recopie du cahier.

Farid et Fériel montent dans la voiture.

---

---

---

---

---

---

---

---

Année Scolaire: 2014/2015

### Note

Classe : 3<sup>ème</sup> AP

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

*Composition du 2<sup>o</sup> trimestre*

1/ Je relie  ce qui est pareil.

|   |          |   |
|---|----------|---|
| p | <i>q</i> | B |
| d | <i>ℓ</i> | D |
| q | <i>p</i> | Q |
| b | <i>d</i> | P |

2/ Je classe les mots dans le tableau :

quatre - caramel - kangourou - carotte

| c     | k     | qu    |
|-------|-------|-------|
| ..... |       |       |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... |       |       |

3/ Je complète les mots avec les syllabes : **ca** / **ga**



un . . deau    une . . zelle    un . . hier    un . . rtable

4/ Je forme des mots avec les syllabes suivantes :

ta - re - gui            une .....

ra - gi - fe       $\longrightarrow$       une .....

mar - rite - gue       $\longrightarrow$       une .....

5/ J'écris en cursive.

Karim mange quatre caramels.

|   |
|---|
|   |
|   |
| . |
|   |
|   |
|   |

**Nom :** .....**Prénom :** .....**Classe :** .....**Composition du 2<sup>ème</sup> trimestre****Au marché**

Chaque vendredi, Karim va au marché avec son père en voiture. Ils achètent les fruits et les légumes (les pommes, les carottes, les choux.....). Avant de rentrer, ils passent chez le boucher.

**Texte adapté.****1-Recopie le titre de ce texte :** le titre est.....**2-Réponds par « vrai » ou « faux » :**

Karim va au marché avec son oncle. ....

Ils achètent les fruits et les légumes. ....

Ils vont au marché en bus. ....

**3-Entoure le mot où tu entends /h/ :**

Les choux

les haricots

acheter

le boucher.

**4- Complète :**

une banane



.....



des livres



.....

**5-Mets les mots suivants en ordres pour former des phrases :****\*sont /les / rouges / tomates.**

.....

**\*veux/tu / aller/ au stade ?**

.....

**6-Relie chaque fruit à sa couleur :**

la banane

rouge

la pastèque

jaune

la cerise

verte

**7- Ecris en cursive :** Ils passent chez le boucher.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature du parent

**Bon courage**

| Note | Observation | Signature des parents |
|------|-------------|-----------------------|
|      |             |                       |

10

**Composition de français 3<sup>ème</sup> A. P**

**Texte :**

**L'oranger**

L'oranger est un arbre fruitier du groupe des agrumes à fleurs blanches, cultivé dans les régions assez chaudes. Il produit des oranges.

**Sais-tu que ?**

L'orange est utilisée pour faire :

- du jus d'orange vitaminé,
- de la bonne confiture d'orange,
- de l'eau de fleur d'oranger parfumée.

Le petit Larousse 2006

**I)- Compréhension de l'écrit :**

6pts

1- le titre du texte est : ..... ( le pommier- le citronnier- l'oranger)

2- L'oranger produit ..... ( des bananes - des oranges)

3- De quelle couleur sont les fleurs ? les fleurs sont.....

4- Je relève du texte deux ( 2 ) mots contiennent le ( g ).

.....

5-Je remplace les mots soulignés par : **il / ils / elle / elles**

**L'oranger** produit des oranges.      —————>      ..... produit des oranges.

**Amina** dessine une orange.      —————>      ..... dessine une orange.

6 – Mets les mots en ordre pour faire une phrase : (écris en cursive)

**produit – Le citronnier – citrons – des .**

.....

**II)- Production écrite :**

4pts

1- Complète cette fiche technique à partir du texte.

|                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Nom : L'oranger</b></p> <p><b>Groupe :.....</b></p> <p><b>Fleur : .....</b></p> <p><b>Fruit : .....</b></p> <p><b>Couleur du fruit : .....</b></p> <p><b>Cultivé dans : .....</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Composition du mois de Mars

**Les moineaux**

**Qui picore les graines à peine semées ? les moineaux !**

**Qui picore le grain dans les champs et les greniers ?**

**Encore les moineaux ! Toujours les moineaux.**

Michel Bizet (les fleurs du jardin)

Questions :

1. Je complète :

- Les moineaux picorent les ..... dans les ..... et les greniers.

2. Je complète les mots avec c / k ou gu :



Une mar .. erite

un . angourou

un abri . ot

3-je complète avec la / les :

-Montre-moi les marguerites → .....voici.

-Montre-moi la rose → .....voici.

4-Je relie par une flèche :

Cerisier



Pommier



Citronnier



Bonne chance

Votre maîtresse Mouna



Nom : ..... Prénom : ..... Classe : 3AP

| NOTE | OBSERVATION | SIGNATURE DU PERE |
|------|-------------|-------------------|
|      |             |                   |

Composition de français du 2ème trimestre

Texte :

Sami adore les animaux sauvages . Son père prend la voiture pour l’emmener au zoo car il veut voir le zèbre, la gazelle, le singe, la girafe et surtout l’ours .

Questions

I-Compréhension de l’écrit :

1-Combien y a-t-il de phrases dans le texte ?

Dans le texte il y a ..... phrases.

2-Réponds par « vrai » ou « faux » :

-Sami adore les animaux sauvages. ....

-Sami va au stade. ....

3- Relève du texte :

-Un nom propre : .....

-Le synonyme de : **auto** = .....

4-Remet en ordre les mots suivants pour former une phrase :

roule - Papa – voiture - . - en

.....

5-Remplace le mot souligné par : « il » ou « elle » :

La gazelle est un animal sauvage.

..... est un animal sauvage.

6-Classe les mots dans le tableau : poisson - rose - ours - valise

| Je vois « s » je lis « s » | Je vois « s » je lis « z » |
|----------------------------|----------------------------|
| .....                      | .....                      |
| .....                      | .....                      |

II-Production écrite :

Ecris en cursive : Fouzia et Manil vont au zoo .

---

---

---

---

---

---

---

**Composition 02 de français**

**Durée :45 min/ date:01/03/2017**

Note:...../10

Nom:.....

Prénom :.....

**Question**

1) Je classe les mots dans le tableau :



Carotte - Fraise - Orange - Marguerite - Salade - Rose

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

| Légumes |  | Fruits |  | Fleurs |  |
|---------|--|--------|--|--------|--|
|         |  |        |  |        |  |

2- Je mets (une) ou (un) devant les mots suivants:



.....photo.



..... stylo.



..... arbre.



..... voiture.

3-Je complète les mots suivants par (s) ou (z):



le ...oo.



une frai.....e.



un ....èbre.



un va...e

4-Je relie par une flèche :

**Cerisier**

**Pommier**

**Citronnier**



5)-Je classe les mots suivants dans la bonne case

Les robes - un livre - l'arbre - des fenêtres

| Noms singuliers | Noms pluriels |
|-----------------|---------------|
|                 |               |
|                 |               |

6) J'écris une phrase juste : un gâteau - Maman – achète – au chocolat

---

---

---

---

---

Nom :

Année scolaire :

Prénom :

2016/2017

Classe : 3<sup>ème</sup> AP

Composition du 2<sup>ème</sup> trimestre

### Dans le bus

Manil et Rosa attendent le bus de l'école. Lorsque le bus s'arrête, ils montent et s'assoient au milieu. Le chauffeur attend le feu vert pour démarrer.

### Questions :

1)-Quel est le titre du texte ?

Le titre du texte est : .....

2)-Souligne la bonne réponse :

Le chauffeur attend : a- Le feu rouge

b- Le feu vert

c- Le feu jaune

3)-mets un ou une devant les mots suivants :

..... stylo - ..... voiture - ..... photo - .....zèbre

4)-Classe les mots dans le tableau :

Le zoo- une fraise-une rose- une sardine-le bus- le vase

| Je vois( s) et j'entend( s) | Je vois (z) et j'entend (z) | Je vois (s) et J'entend (z) |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| .....                       | .....                       | .....                       |
| .....                       | .....                       | .....                       |

5)-Forme des mots avec les syllabes suivantes : pou -se- fou-zè

Un .....bre - Une .....rmi - Une .....le - Une vali.....

6)- Ecris en cursive :

Rosa traverse au passage protégé

Production écrite :

Remets la phrase suivante en ordre :

attache – Maman –ceinture –sa -sécurité – de

.....

|                                        |  |                            |                    |
|----------------------------------------|--|----------------------------|--------------------|
| Ecole primaire : <u>Benameur Tahar</u> |  | Année Scolaire : 2016/2017 |                    |
| Nom : .....                            |  | Note                       | Signature du père. |
| Prénom : .....                         |  |                            |                    |
| Classe : 3 <sup>ème</sup> AP .         |  |                            |                    |

Date :

---



---



---

**Texte :**

Grand-père a un verger. A droite, il récolte des légumes : la salade, la pomme de terre, la carotte et la courgette.

A gauche, il ya des fruits ; des pommes, des oranges , des fraises et des bananes . les moineaux mangent les fruits.

**1) Classe les mots dans le tableau suivant :**

| légumes | fruits |
|---------|--------|
| 1 -     | 1 -    |
| 2 -     | 2 -    |

**Je complète par : vrai // faux**

- Les plantes dégagent de l'oxygène.
- La marguerite est un fruit .
- Le boucher vend des sardines.

☐  
☐  
☐

**3) complète avec les mots suivants : rouge - jaune - verte**

- la courgette est .....
- la citron est .....
- la fraise est .....

**4) complète par : une - un - des**

- ..... pomme
- ..... arbres
- ..... oiseau

**5) remplace les mots soulignés par des pronoms : il //elle**

Papa va au marché

..... Va au marché.

Chérifa aime les fleurs.

..... aime les fleurs.

**6) J 'ordonne les mots pour former des phrases :**

- la lumière - les plantes - du soleil - aiment .

- .....

- achète - papa - des fruits - et des légumes - du marché.

- .....

*Bon courage*

## Composition du mois de février 2017

## Le coin vert

Dans la classe, la maitresse montre le coin vert à ses élèves. Il est près de la fenêtre. Il y a des roses et de jolies marguerites. Les plantes aiment la lumière.



## Questions

1. J'écris le titre du texte. ....
2. Dans ce texte, il y a ..... phrases.
3. Je complète la phrase :  
Il y a des ..... et de ..... Marguerites.
4. Je choisis la bonne réponse : **la fenêtre – les élèves – la lumière**  
Les plantes aiment .....
5. Je complète avec : **marguerite – tulipe – rose**

Une .....



Une .....



6. Je sépare les mots de la phrase : I l e s t p r è s d e l a f e n ê t r e.

.....

7. J'entoure les mots du texte :



foin – coin

**rose - roue**

**maitre - maitresse**

**pré - près**

8. Je place chaque mot dans sa maison : **vert** - **les** - **dans** - **est**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

9. Je réécris la phrase suivante en cursive :

La maitresse montre le coin vert à ses élèves.

[illegible]

## Examen du 2<sup>ème</sup> trimestre

1/ **Je relie** ➔ ce qui est pareil.

|   |   |   |
|---|---|---|
| p | g | S |
| z | s | Z |
| g | p | G |
| s | z | P |

2/ **J'entoure** le mot qui ne contient pas la lettre « **v** » :

Le cheval – la valise – le livre – le savon – le fromage – l'avion .

3/ **Je classe** les mots dans le tableau :

quatre    -    caramel    -    kangourou    -    carotte

| c              | k     | qu    |
|----------------|-------|-------|
| .....<br>..... | ..... | ..... |

4/ **Je complète** les mots avec les syllabes : **ca** / **ga**



un . . deau

une . . zelle

un . . hier

un . . rtable

5/ **Je classe** les mots suivants dans le tableau :

Fraise – une salade – une sardine – une rose – un zèbre – la souris

| J'entends « <b>s</b> » | J'entends « <b>z</b> » |
|------------------------|------------------------|
|                        |                        |
|                        |                        |
|                        |                        |

6/ J'écris en cursive.

Karim mange quatre caramels.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



## « La circulation »

Le feu vert s'allume, les voitures démarrent, on entend les klaxons de tout côté. les bus déposent les voyageurs à la gare. Quelle animation !

### Questions :

#### I-Copréhension de l'écrit :

1) les feux tricolores sont ( choisis 3 couleurs) : rose , blanc ,rouge ,bleu , vert ,jaune , orange ,gris .

.....

2) Barre le mot incorrect :



( un chapeau- hapeau ) , ( criossant -croissant ) , ( docter-docteur), ( fruits- friuts)

3) complète avec : le - la - l' - les

.....voiture ; ..... vélo ; ..... car ; ..... automobile ; ..... piétons

#### II- Situation d'intégration : relie ce qui va ensemble

Le chauffeur de taxi

c'est plus sûr !

Amine mets ton casque

un coup de sifflet

L'agent donne

démarre au feu vert

Nom :

Prénom :

## Composition n° 02 de français -3AP-

Date

### En ville

Dans la rue, il y a des piétons, des voitures et des bus. Les piétons marchent sur le trottoir et traversent au passage protégé.

#### Exercice 01 : (2.5pts)

- J'écris les mots au bon endroit :

le bus - la voiture - le trottoir - le passage protégé - les piétons .



#### Exercice 02 : (1pt)

- J'entoure les mots qui sont dans le texte :

Feu vert - la voiture - le chat - la rue - la pomme - les piétons - le bus - taxi.

**Exercice 03 : (1pt)**

- Je complète les mots suivants par : « SS » ou « S ».



Poi....on



Mai...on



Ro...e



Bro....e

**Exercice 04 : (1pt)**

- J'écris chaque mot dans la bonne case :      vert      –      taxi.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Exercice 05 : (2pts)**

- Complète la phrase suivante par :      La rue –      Manil –      Passage protégé.

.....traverse .....au .....

---

---

---

---

**Exercice 06 : (2.5pts)**

- J'ordonne la phrase suivante et je l'écris en cursive :

Démarre – voiture – la – feu vert – au .

---

---

---

---

**BON COURAGE**