

CEM : MOUFDI Zakaria – CHAROUINE
Nom :
Prénom :

Niveau : 2^{ème} AM....
Durée : 2 heures
Date : 04-12-2024

Composition de français du 1^{er} trimestre.

Texte :

Le pêcheur et sa femme

Il était une fois, un vieux pêcheur qui vivait avec sa femme à la compagnie. Ils habitaient dans une pauvre cabane.

Un jour, le pêcheur attrapa une carpe. Celle-ci lui proposa un marché. Si tu me remets à l'eau, tu auras tous ce que tu voudrais. affaire conclue, répondit le vieux pêcheur. Arrivé à la maison, le pêcheur conta l'aventure à sa femme. Elle demanda joyeusement une maison. L'homme retourna au lac et présenta le souhait de son épouse. La carpe exauça ce souhait. Quelques mois plus tard, la femme qui avait goutté la richesse voulut habiter une grande villa. Et la carpe exauça encore un fois ce souhait. Elle voulut ensuite habiter un château et être la reine. La carpe accepta de nouveau. La femme resta de longs mois sans rien demander mais une fois elle envoya son mari voir la carpe car elle désirait habiter la lune. Le vieux obéit et alla aussitôt voir la carpe. Cette fois, très fâchée, fit une grimace et disparut.

C'est ainsi que, le pêcheur et sa femme se retrouvèrent dans leur pauvre vieille petite cabane.

Conte d'Algérie.

Questions

I. Compréhension de l'écrit :

- 1.Ce texte est : (choisis la bonne réponse)**

a- Un conte b- Une fable c-Une fable

2.L'auteur dans ce texte : (choisis la bonne réponse)

a-Explique b- Raconte c-Décrit

3. Complète le tableau suivant à partir du texte :

La formule d'ouverture.
Les personnages.
L'expression qui indique la suite du conte.
La source.
Le nombre de paragraphes.

4. Le pêcheur attrapa une :

5. « Le pêcheur conta à sa femme ce qui s'est passé » le mot souligné veut dire :

6. Réponds par « Vrai » / « Faux » :

- Le pêcheur et sa femme étaient riches.
- Le vieux pêcheur attrapa une carpe.
- La femme du pêcheur demanda d'être une reine.
- La femme et le pêcheur devinrent riches.

7. Relève du texte :

- Un CCL :
- Un CCT :
- Un CCM :

8. Mets les verbes entre parenthèses au passé simple.

✓ Le pêcheur (laisser).....la carpe partir.

9. Souligne dans la phrase suivante l'adjectif qualificatif et entoure le complément du nom :

- La bonne carpe exauça le souhait de la femme.

10. Réécris la phrase suivante en commençant par « Les » :

- La femme était gourmande.

-Les.....

II. Production écrite :

Tu as lu auparavant le conte de « l'aventure du petit prince » et tu as remarqué que ce conte lui manque les événements. Imagine et rédige la suite de ce conte.

Il y a longtemps dans un palais, vivait un petit prince. Il s'ennuyait car il n'avait pas d'amis. Son seul désir était de découvrir le monde extérieur.

.....
.....
.....

Enfin, le roi et la reine retrouvèrent leur enfant. Depuis ce jour, le petit prince jura de ne plus quitter le palais.

Le corrigé type et le barème de la composition.

<i>Réponses</i>	<i>Notes</i>	
	<i>Partielle</i>	<i>Totale</i>
I- Compréhension de l'écrit : 1. Ce texte est : a-Un conte 2. L'auteur dans ce texte : b-Raconte	(01pt) *1	(1pt)
3. Complète le tableau à partir du texte : <i>La formule d'ouverture.</i> Il était un fois, <i>Les personnages.</i> Le pêcheur – sa femme – la carpe <i>L'expression qui indique la suite du conte.</i> Un jour, <i>La source.</i> Conte d'Algérie <i>Le nombre de paragraphes.</i> Trois 03	(0.5pt) *5	(2.5pts)
4. Le pêcheur attrapa : une carpe	(01pt) *1	(1pt)
5. Le mot souligné veut dire : Raconta	(01pt) *1	(1pt)
6. Réponds par « vrai » / « Faux » : .Faux .Vrai .Vrai .Faux	(0.5pt) *4	(2pts)
7. Relève du texte : - Un CCL : à la compagne- dans une pauvre cabane - à la maison - au lac - Un CCT : Un jour - Un CCM : joyeusement	(0.5pt) *3	(1.5pt)
8. Mets les verbes entre parenthèses au passé simple. Le pêcheur (laisser) laissa la carpe partir.	(0.5pt) *1	(0.5pt)
9. Souligne dans la phrase suivante l'adjectif qualificatif et entoure le complément du nom : - La <u>bonne</u> carpe exauça le souhait <u>de la femme</u> .	(0.5pt) *2	(1pt)
10. Réécris la phrase suivante en commençant par « Les » : - La femme était gourmande. - Les femmes étaient gourmandes	(0.5pt) *3	(1.5pt)
II- Production écrite 1. Organisation de la production 2. Pertinence et cohésion textuelle. 3. Utilisation de la langue 4. Originalité et créativité.	(1.5pt) (2pts) (2pts) (1.5pt)	(7pts)

Un jour, le petit prince décida de quitter le palais et s'aventura dans la forêt, mais il se retrouva rapidement perdu. Alors qu'il errait, il croisa une fée. Cette bienveillante créature lui demanda la raison de ses larmes. Le prince lui expliqua qu'il s'était perdu et qu'il voulait rentrer chez lui. La fée, touchée par son désarroi, exauça son vœu.