الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية سيدي بلعباس — ثانوية سـي الحواس

امتحان الفصل الثالث للسنة الثانية — 2025م/ 1446هـ

شعبة :الأدب والفلسفة

فرض في مادة: اللغة العربية وآدابها — المدة: ساعة ونصف

النص :

-1- وقد نهضتُ بعون الله متّكلا — على الإلهِ ومن يرْجوهُ لم يَخِبِ
-2- بعسْكرٍ لجِبٍ ضاق الفضاءُ به — كالبحر أعظم به عسْكر لَجِبِ
-3- عَرَمْرَمٌ زاخرٌ فاضتْ مَواكِبُهُ — كأنّه سُحبٌ أرْبتْ على سُحبِ
-4- من كلّ ليثٍ شجاعٍ فارسٍ بطلٍ — حامِي الذِّمَارِ مِنَ الأعاجِمِ والعرب
-5- على سوابقِ خيلٍ ضمرٍ عربٍ — تزهى بحليتها كالخرّد العرب
-6- تشنُ غاراتها في كلّ مَنْهَلَةٍ — فتنْثني بالذي نهْواهُ من أدبِ
-7- بها وَطئنا بلادا لا سبيل لهَا — وما أَرَدْنَا تناولناهُ من كَثَبِ
-8- ونحن نقْدُمُهُمْ والنّصرُ يقدمُنَا — والأرضُ تهتزُّ بالفرسانِ والنُّجبِ
-9- لمّا بَدَا للعِدَى ألاّ نَجاةَ لهُمْ — ولا قَرارَ وقدْ أشْفَوْا على الشَّجَبِ
-10- تَضرّعُوا وأتَوْا طوعًا لخِدْمَتِنَا — بالذُّلِ والذُّعْرِ خوفَ الهلكِ والعطبِ
-11- وقدْ عَفَونَا وإنَّ العفوَ شِيمَتُنَا — ومَنْ تَردَى رداءَ العفوِ لمْ يخِبِ
-12- ما كلُّ منْ قَادَ جيشَ الزَّحْفِ قائدُه — وليسَ يُذكرُ غيرُ المَاجدِ الدّربِ

أبو حمو موسى الزيّاني حياته وآثاره ، عبد الحميد حاجيات

شرح الكلمات :لجب: صوت عال /عرمرم: جيش كثير/أربت: أمطرت/الذمار: البلاد /ضمر: قليل اللحم/منهل:مورد الماء/النجب:الكرماء/أشفوا: أشفقوا /الشجب :الهم /الدرب : المتعود الصابر

الأسئلة

البناء الفكري : (10ن)

1- هناك صراع واضح حدّد معالمه، ونوعه من خلال القصيدة .

2- ماهي الصفات التي ألحقها الشاعر بجيشه ؟ علّل.

3- إلى أيّ لون شعري تصنّف هذه القصيدة ؟ علّل . هل هو قديم أم جديد؟ وضّح.

4- كيف تبدو لك بيئة الشاعر؟ علّل.

5- ما هو النمط الغالب على القصيدة ؟ هات ثلاث خصائص له.

www.ency-education.com

البناء اللغوي : (10ن)

1- حدد أربعة ألفاظ دالة على حقل الحرب .

2- اعرب ما تحته خط.

3- ما نوع الأسلوب البلاغي الوارد في البيت 11 ؟ وما غرضه البلاغي ؟

4- نوع الصورة الواردة في صدر البيت السابع قوله : (بها وَطئنا بلادا لا سبيل لهَا). اشرحها، و حدّد وظيفتها البلاغية.

5- قطّع البيت الأول تقطيعا عروضيا محدّدا القافية وحروفها وحرف الرّوي.

بالتوفيق والنجاح أستاذ المادة

كاتب أمين

www.ency-education.com