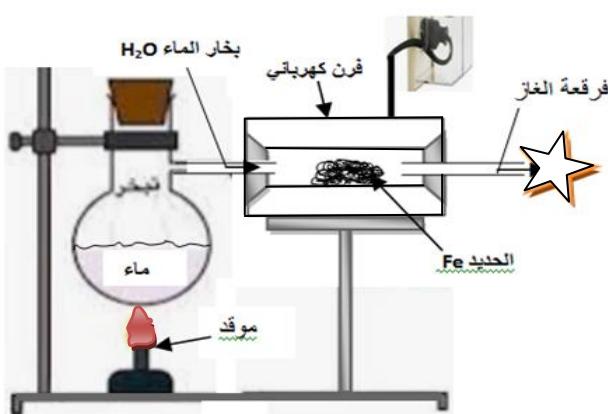


الاختبار الثالث في علوم الفيزياء

التمرين الأول: (6 نقاط)

يتفاعل بخار الماء مع مسحوق الحديد موجود في أنبوب مجوف وفي فرن كهربائي حرارته 1000°C فينتج عنه أكسيد الحديد المغناطيسي Fe_3O_4 و غاز يحدث فرقعة عند تقرير منه عود كبريت مشتعل لاحظ التجربة. الوثيقة 1:



1 - ما اسم الغاز الناتج ؟ أكتب صيغته الكيميائية ؟

2 - ما هو العامل المساعد في هذا التفاعل ؟

3 - حدد الأفراد الكيميائية المتفاعلة والناتجة ؟

4 - اكتب المعادلة الكيميائية و وازنها على أساس مبدأ انحصار الكتلة ؟

الوثيقة 1

التمرين الثاني : (6 نقاط)

تبين التجربة الوثيقة 2: جهاز تركيب الأضواء وهو عبارة عن ثلاثة مصابيح ملونة موصولة على التفرع بمولد لتيار المستمر توتر التغذية 6V . ومزود بقاطعه لكل مصباح..



1 - ما نوع التركيب المقصود من التجربة عند تشغيل المصابيح الثلاث ؟

2 - عند تشغيل مصابيح ماذا ينتج ؟ ذكر الحالات الممكنة ؟

3 - إذا علمت إن المصابيح متماثلة يغذيها تيار شدته.

$I = 0.6\text{A}$ استنتاج ما يلي :

شدة التيار المار في كل مصباح ؟ التوتر بين طرفي كل مصباح ؟ استطاعة كل مصباح ؟

4 - باستعمال الرموز النظامية ارسم الدار الكهربائية

لجهاز التركيب الضوئي . و هو موصل بالمولد ؟

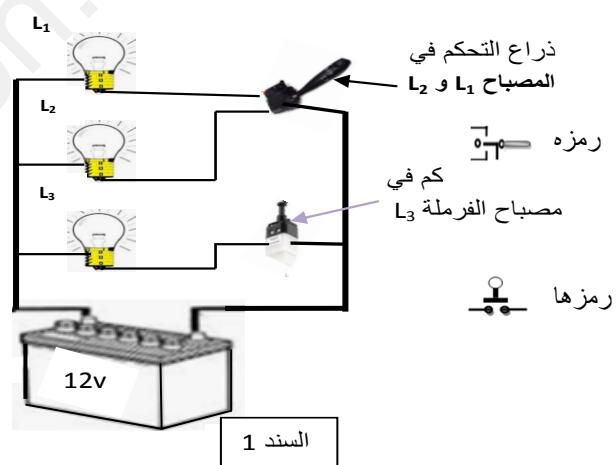
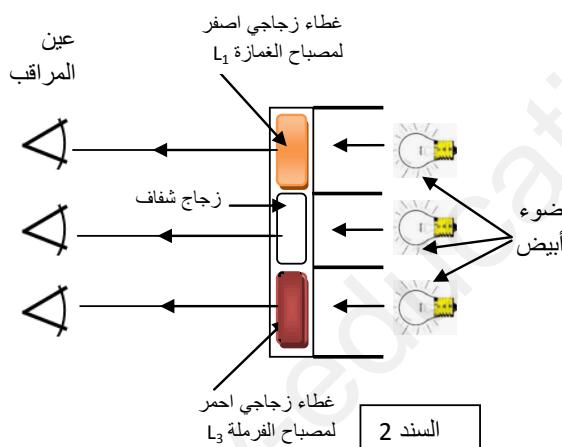
الوثيقة 2

الوضعية الإدماجية : (8 نقاط)

السند1: يبين مشروع توصيل كهربائي لإحدى جوانب الأضواء الخلفية لسيارة. أجزءه أحد تلاميذ السنة الثالثة متوسط رفقة زميله كمساعد و مراقب. المحاولة الأولى عند التجربة كانت فاشلة. حيث لاحظ زميله المراقب التحكم في كل المصايبع و إنارتها ضعيفة. لكنه أدرك الخل في محاولته الثانية.

السند2: يبين وضع المصايبع ذات الضوء الأبيض في مكانها بعطاياها الزجاجي الملون. حيث L_1 مصباح الغمازة . و L_2 مصباح التنبية الخلفي (الفيوز) . و L_3 مصباح التنبية أثناء الضغط على الفرملة .

- 1 - حدد الخل في المحاولة الأولى ؟ ثم اشرح مميزات التوصيل لكل محاولة ؟
- 2 - اعد رسم التوصيل الكهربائي السند1 باستعمال الرموز النظامية. استعن بالرموز في السند؟
- 3 - لو طلب منك المراقبة العينية خلف السيارة. ما هي الأضواء التي تحس بها عينك عند تجرب كل مصباح مع التبرير ؟



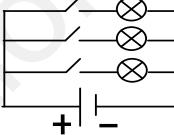
بالتوفيق إن شاء الله للجميع

تصحيح التمارين الأول

تصحيح نموذجي اختبار الفصل الثالث فيزياء 2023

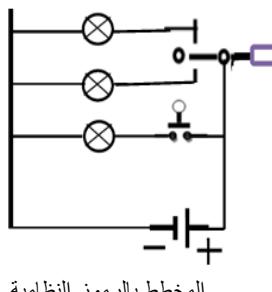
| العلامة | الإجابة | السؤال | | | | | | |
|------------------------|--|-------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|-----------------|------------|-----|
| 1 ن | اسم الغاز الناتج هو غاز الهيدروجين H_2 صيغته الكيميائية | س 1 | | | | | | |
| 1 ن | العامل المؤثر الحرارة $1000^{\circ}M$ | س 2 | | | | | | |
| 1 ن | <table border="1"> <tr> <td>الأفراد المتقابلة</td> <td>الأفراد الناتجة</td> </tr> <tr> <td>H_2O جزئي بخار الماء</td> <td>جزئي أكسيد الحديد Fe_3O_4</td> </tr> <tr> <td>ذرة الحديد Fe</td> <td>جزئي H_2</td> </tr> </table> | الأفراد المتقابلة | الأفراد الناتجة | H_2O جزئي بخار الماء | جزئي أكسيد الحديد Fe_3O_4 | ذرة الحديد Fe | جزئي H_2 | س 3 |
| الأفراد المتقابلة | الأفراد الناتجة | | | | | | | |
| H_2O جزئي بخار الماء | جزئي أكسيد الحديد Fe_3O_4 | | | | | | | |
| ذرة الحديد Fe | جزئي H_2 | | | | | | | |
| 2 ن 1 ن | $6Fe + 4H_2O \xrightarrow{(s)} 2 Fe_3O_4 + 4 H_2 \quad (g)$ معادلة التفاعل و الموازنة | س 4 | | | | | | |

التمرين الثاني: تصحيح نموذجي مختصر

| العلامة | الإجابة | السؤال |
|-----------------|---|--------|
| 0.5 | $R+B+V=Bl$ نوع التركيب جمعي أي | س 1 |
| $\times 0.53$ ن | عند تشغيل مصباحين يتم ترکیب جمعی للوینین اساسیین و یتتج عنہ ثلاٹ الوان ثانویہ حسب الحالات. $R + V = j$ ضوء أصفر j ضوء سماوي V ضوء وردي R | س 2 |
| 2.5 ن | أ - استنتاج شدة التيار المصايبح متماثلة تستنتج شدة التيار المار في كل ... $I_1 + I_2 + I_3 =$ أثناء التوصيل على التفرع $I_1 = I_2 = I_3 = 0.6/3 = 0.2 A$ مصباح مميزات الربط على التفرع $U_1 = U_2 = U_3 = 6V$ ب - استنتاج قيمة التوتر بين طرفي كل مصباح ج - استنتاج قيمة استطاعة كل مصباح $P_1 = P_2 = P_3 = 0.2 \times 6 = 1.2 W$ | س 3 |
| 1.5 ن |  مخطط التوصيل الكهربائي للجهاز باستخدام الرموز النظامية . | س 4 |

الوضعية الإدماجية: تصحيح نموذجي مختصر

| العلامة | انسجام الإجابة الإجابة - استعمال الأدوات - الإنقاذ | السؤال |
|---------|---|-----------------------|
| 2 ن | <p>- الخل في الحالة الأولى : أ - هو توصيل المصايبح على التسلسل . وهذا يؤدي إلى تجزئة التوتر الكلي (بين طرفي المصايبح . و هو السبب الرئيسي في ضعف إنارتها e.) القوة المحركة</p> <p>ب - استعمال أدوات التحكم استعمال خاطئ . لأن التحكم في هذا النوع من التوصيل يحتاج إلى قاطعة واحدة . و أي خلل في عنصر من عناصر الدارة يعطل جميعها .</p> <p>- المحاولة الثانية : كان التوصيل على التفرع و هو المطلوب المحافظة على دلالة التوتر بين طرفي كل مصباح و التحكم في كل مصباح يكون بقاطعة خاصة .</p> | س 1 |
| 3 ن | <p>3 - الأصوات المحسوسة بالنسبة للعين</p> <p>أ - ضوء العمارزة أصفر لأن المرشح ذو اللون الثانوي الأصفر يسمح بمرور ضوئين أساسيين الأحمر و الأخضر و يطرح الأزرق</p> <p>ب - ضوء التنبية الخلفي (الفيوز) ضوء أبيض لأن الزجاج و سط شفاف يسمح بانتشار كلي لضوء</p> <p>ج - ضوء الفرملة أحمر لأن المرشح ذو اللون الأساسي الأحمر يسمح بمرور ضوء نفسه و يطرح اللوين الآخرين .</p> | <p>س 2</p> <p>س 3</p> |



المخطط بالرموز النظامية