Lycée : le colonel Mohamed Chaâbani – Medjedel **Année scolaire :** 2025/2026	**Niveau :** 3 AS Filières communes **Matière :** Français **Durée :** 2 h

Composition du 1er trimestre

Texte :

Décidée par le Comité de coordination et d'exécution (CCE) du Front de libération nationale (FLN), du 28 janvier au 4 février 1957, cette grève générale, **dont** la préparation a été confiée aux commandants des six wilayas, fut un test de résilience que le peuple algérien a relevé avec brio, confirmant son engagement envers le FLN en tant que seul représentant légitime. Cette grève, d'une grande envergure, a contribué à atteindre le principal objectif de la révolution nationale, en amenant l'ONU à inscrire la question algérienne à l'ordre du jour de **sa** 11ème Assemblée générale dans le cadre du droit des peuples à l'autodétermination, et ce à la demande du groupe arabo-asiatique.

Cette grève historique a également mis en échec les plans de l'occupant visant à séparer le peuple de sa révolution, par tous les moyens, notamment par la désinformation, et a permis de barrer la route aux partisans de l'Algérie française et d'opérer une rupture définitive entre le régime colonial et le peuple, toutes catégories confondues. Répondant en masse à l'appel à la grève, le peuple algérien a asséné un coup de grâce à la France coloniale qui a tenté d'étouffer la résistance des Algériens par les massacres, la répression barbare, les arrestations arbitraires, la torture, l'expulsion et la destruction. Cette grève historique, se voulant une concrétisation réelle des clauses du Congrès de la Soummam qui appelaient à la nécessité de dynamiser le soutien populaire en vue de soutenir la révolution, a également été marquée par une contribution significative de la communauté algérienne à l'étranger, notamment en France, dans un message clair pour confirmer la cohésion du peuple algérien avec **sa** direction révolutionnaire.

Face à cette résistance, les forces d'occupation françaises ont répondu par une répression brutale, assassinant des dizaines d'Algériens, emprisonnant des milliers d'autres et menant des opérations de ratissage et de confinement dans des camps de regroupement. (…) Malgré cette répression, l'esprit de résistance est resté vivace, comme en témoignent les événements qui ont suivi, notamment les manifestations du 11 décembre 1960. La grève a également suscité des réactions internationales, défendant le droit du peuple algérien à la liberté. (…) Grâce à un soutien indéfectible, la cause algérienne a remporté des victoires politiques majeures sur la scène internationale, notamment par l'adoption d'une résolution de l'Assemblée générale de l'ONU reconnaissant le droit à l'autodétermination pour l'Algérie.

Salima Ettouahria, El Moudjahid, le 27/01/2024

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (14 pts)

1. Le thème principal traité dans le texte est :

a- le Congrès de la Soummam.

b- la grève des huit jours de 1957.

c- les manifestations du 11 décembre 1960.

Recopiez la bonne réponse.

2. Relevez dans le texte trois (03) objectifs que cette grève a permis de réaliser.

www.ency-education.net

3. Parmi les propositions suivantes, identifiez les deux (02) qui reprennent les idées du texte.

a- Le CCE du FLN a confié la préparation de la grève aux commandants des six wilayas.
b- En refusant de faire grève, le peuple algérien a porté un coup sévère à la France coloniale.
c- La politique suivie par la colonisation française pour réprimer la grève n'a pas échoué.
d- La grève a permis de réaliser les principaux objectifs de la révolution.

4. Dans les énoncés ci-dessous, à qui ou à quoi renvoient les mots : « **dont** » - « **sa** » - « **sa** » ?

- « … **dont** la préparation a été confiée aux commandants des six wilayas… » (1er paragraphe)
- « … à l'ordre du jour de **sa** 11ème Assemblée générale… » (1er paragraphe)
- « … avec **sa** direction révolutionnaire. » (2ème paragraphe)

5. Soit les mots et expressions suivants :

engagement / séparer les Algériens du FLN / désinformation / résistance / actes de violence / résilience / étouffer la résistance / droit à l'autodétermination.

Classez-les dans la rubrique qui convient.

- Colonisateur : .....
- Colonisé : .....

6. Répondez par « **vrai** » ou « **faux** » :

a- Le FLN, soutenu par le groupe arabo-asiatique, a porté la question algérienne devant l'ONU.
b- La grève des 8 jours est une application concrète des résolutions du Congrès de la Soummam.
c- La communauté algérienne à l'étranger n'a joué aucun rôle dans le succès de la grève.
d- La grève a mobilisé un soutien international en faveur du droit du peuple algérien à la liberté.

7. Formulez, en une phrase, l'intention communicative de l'auteur de ce texte.

8. "Les manifestations du 11 décembre 1960 ont démontré la persistance de l'esprit de résistance des Algériens." Expliquez en deux ou trois lignes.

II- Production écrite : (06 pts)

Traitez un seul sujet au choix :

Sujet 1 :

Rédigez le compte rendu objectif du texte que vous venez de lire. Le compte rendu sera mis en ligne sur le site de votre lycée. (120 mots environ)

Sujet 2 :

Un ami étranger rencontré sur un réseau social vous demande de l'instruire des événements tragiques du 17 octobre 1961. Rédigez un texte dans lequel vous lui expliquez les causes et les conséquences de cet événement marquant de l'histoire de notre pays. (120 mots environ)

www.ency-education.net

Thèmes	Eléments de la réponse Sujet	Note	
			Total
	I- Compréhension de l'écrit : 14 pts		
	1. b- la grève des huit jours de 1957.	**1.5**	**1.5**
	2. Trois (03) objectifs réalisés : amener l'ONU à inscrire la question algérienne à l'ordre du jour de - .sa 11ème Assemblée générale mettre en échec les plans de l'occupant visant à séparer le peuple de - .sa révolution .barrer la route aux partisans de l'Algérie française - .opérer une rupture définitive entre le régime colonial et le peuple - ,dynamiser le soutien populaire en vue de soutenir la révolution - - confirmer la cohésion du peuple algérien avec sa direction révolutionnaire. (Noter seulement trois éléments / Accepter toute réponse allant dans le même sens.)	**0.5 × 3**	**1.5**
	3. a- Le CCE du FLN a confié la préparation de la grève aux commandants des six wilayas. **d-** La grève a permis de réaliser les principaux objectifs de la révolutio	**1 × 2**	**2**
	4. dont → la grève générale des 8 jours de 1957. **sa** → l'ONU. **sa** → le peuple algérien.	**0.5 × 3**	**1.5**
	5. – Colonisateur : séparer les Algériens du FLN / désinformation / actes de violence / étouffer la résistance. **- Colonisé :** engagement / résistance / résilience / droit à l'autodétermination.	**0.25 × 8**	**2**
	6. **a- Vrai** **b- Vrai** **c- Faux** **d- Vrai**	**0.5 × 4**	**2**
	7. Intention communicative : informer de la grève générale des 8 jours de 1957 et dénoncer sa répression. (D'autres réponses sont acceptables.)	**1.5**	**1.5**
	8. Accepter toute réflexion en relation avec l'idée. **Critères d'évaluation :** - Pertinence des idées - Cohérence - Correction de la langue - Nombre de lignes	**2**	**2**

www.ency-education.net

Thèmes	Eléments de la réponse	Note	
			Total
	II- Production écrite : 6 pts		
	Compte rendu objectif		**6 pts**
	1- Organisation de la production :	**2 pts**	
	- Présentation du texte (mise en page).	0.25	
	- Présence de titre et de sous-titres.	0.25	
	- Cohérence du texte : . progression des informations. . absence de répétitions. . absence de contre sens. . emploi des connecteurs.	0.25 × 4	
	- Structure adéquate (accroche - condensation).	0.25 × 2	
	2- Planification de la production :	**2 pts**	
	- Choix énonciatif (en relation avec la consigne).	1	
	- Choix des informations (sélection des informations essentielles).	1	
	3- Utilisation de la langue de manière appropriée :	**2 pts**	
	- Correction des phrases au plan syntaxique.	1	
	- Adéquation du lexique à la thématique.	0.25	
	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation.	0.25	
	- Emploi correct des temps et des modes.	0.25	
	- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).	0.25	
	Production libre		**6 pts**
	1- Organisation de la production :	**2 pts**	
	-Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé). - Cohérence du texte : . progression des informations. . absence de répétitions. . absence de contre sens. . emploi de connecteurs. - Structure adéquate (introduction- développement- conclusion).	0.25 0.25 × 4 0.25 × 3	
	2- Planification de la production :	**2 pts**	
	- Choix énonciatif (en relation avec la consigne). - Choix des informations (originalité et pertinence des idées).	1 1	
	3- Utilisation de la langue de manière appropriée :	**2 pts**	
	- Correction des phrases au plan syntaxique.	1	
	- Adéquation du lexique à la thématique.	0.25	
	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation.	0.25	
	- Emploi correct des temps et des modes.	0.25	
	- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).	0.25	

www.ency-education.net