



النص: الولد الصالح المجد، هو الذي يقوم بالواجبات لنفسه وإتجاه مجتمعه ونحو الله، يستيقظ من نومه باكراً، فيتوضأ ويصلي، ثم يتناول فطوره حامداً الله على نعمه، ويذهب إلى مدرسته في الوقت المحدد، وينتظم في صفه إذا دق الجرس، ويجلس في مكانه بهدوء ونظام عند دخوله للقسم، وينصت باهتمام إذا شرح المعلم الدرس ويجيب بأدب، وبعد الانتهاء من الدراسة يعود إلى منزله مباشرة.

هذا هو الناجح الذي يقسم وقته بين الراحة واللعب ومساعدة غيره، يعامل أسرته وأصدقائه باحترام وأدب، وبهذا يكون صالحاً، ويفوز برضا الله وحب الناس.

أسئلة الفهم (2.5):

1_ لَوْنُ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ لِلنَّصِّ

2_ مَنْ هُوَ الْوَلَدُ الصَّالِحُ؟

حَمَلَةُ تَلْقِيحٍ

الْوَلَدُ الصَّالِحُ

الْمَدْرَسَةُ

3_ اِشْرَحِ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: يَرْجِعُ = ، يَسْمَعُ =

أسئلة اللغة (4.5): 1_ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي

اسْمُ فَاعِلٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَعْلُوقَةٍ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ	فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ
.....				

2_ لِمَاذَا كُتِبَتِ التَّاءُ مَرْبُوطَةً فِي كَلِمَةٍ: مُبَاشَرَةً

3_ لِمَاذَا كُتِبَتِ التَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي كَلِمَةٍ: الْوَاجِبَاتِ

3_ قَالَ الْوَلَدُ: أَنَا فُرْتُ بِرِضَا اللَّهِ وَحُبِّ النَّاسِ.

أَكْمَلْ: قَالَ الْأَوْلَادُ: نَحْنُ

الوضعية الإدماجية (03): رَتِّبِ الْجُمْلَ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ تَرْتِيبًا صَحِيحًا لِتَحْصُلَ عَلَى فِقْرَةٍ مَفْهُومَةٍ:

(وَبَعْدَهَا هُنَا بَعْضًا بَعْضًا وَتَسَامَحْنَا، وَلَمَّا وَصَلْنَا جَلَسْنَا نَسْتَمِعُ إِلَى خُطْبَةِ الْإِمَامِ، ثُمَّ عُدْنَا إِلَى مَنَازِلِنَا وَالسَّعَادَةِ تَعْمُرُ قُلُوبَنَا. فَلَمَّا انْتَهَى الْإِمَامُ مِنَ الْخُطْبَةِ قُمْنَا لِلصَّلَاةِ، فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ لَبِسْتُ مَلَابِسِي الْجَدِيدَةَ، وَتَتَاوَلْتُ فَطُورِي وَدَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ،)