الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية متوسطة عبدالقادر بلعارف–البرج

الثلاثاء 01 ديسمبر 2015

إختبار في مادة: التربية المدنية المدة: ساعـــــــة

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: عرف المصطلحات والمفاهيم التالية:

الحكم القضائي –الحصانة البرلمانية –الاستئناف – الحماية الاجتماعية (04ن)

الوضعية الثانية :

السياق: " تعتبر السلطة التنفيذية الجهة المسؤولة عن تنفيذ البرامج وتجسيدها "

المطلوب : 01) أذكر الأطراف التي تمثل هذه السلطة في الجزائر؟ (02ن)

02)صنف في جدول الصلاحيات التالية : (06ن)

أ)رئاسة مجلس الحكومة ب)دراسة ميزانية الدولة ج)اعلان حالة الطوارئ

د)السهر على حسن سير الإدارة ه)الحفاظ على أمن الدولة و)سلطة التعيين

الجزء الثاني :

الوضعية الادماجية:(08نقـــــــــاط)

السياق: شاهدت مع والدك في التلفاز اجتماعا يخص البرلمان الجزائري تناول قضايا مختلفة ونقاشات حادة وتدخلات لبرلمانيين ينتقدون ميزانية الدولة لسنة**2016**. وفي نهاية الاجتماع اختلفت مع والدك الذي يرى أن البرلمان هو غرفة واحدة تناقش فيها كل القضايا.

السند **01**

جاء في المادة98 **من الدستور** " **يمارس السلطة التشريعية برلمان يتكون من غرفتين** ..."

السند**02**

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

انطلاقا من السندين ومن خلال مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من **12**سطرا تشرح فيها لوالدك تشكيل البرلمان. مبينا أهمية الغرفتين معا.

الأستاذ :علاوة

تصحيح إختبار الفصل الأول (تاريخ وجغرافيا) 04متوسط

<table>
<tr><th>الموضوع</th><th>الاجابة النموذجية</th><th>مجزئة</th><th>التنقيط</th></tr>
<tr><td>الوضعية الاول</td><td>تعريف المصطلحات والمفاهيم:
01) الحكم القضائي: الحكم الصادر من المحاكم الابتدائية
02) الحصانة البرلمانية : أعضاء البرلمان لايتابعون قضائيا .....السبب .....
03) الاستئناف:طلب إعادة النظر في الحكم
04) الحماية الاجتماعية :حق المواطن في التامينات والعلاج.....</td><td>01</td><td>04ن</td></tr>
<tr><td>الموضوع الثاني</td><td>الأطراف التي تمثل هذه السلطة في الجزائر
01) رئيس الجمهورية 02) الوزير الأول

الصلاحيات كالتالي:
<table><tr><th>رئيس الجمهورية</th><th>الوزير الأول</th></tr><tr><td>اعلان حالة الطوارئ
سلطة التعيين
الحفاظ على أمن الدولة</td><td>دراسة ميزانية الدولة
السهر على حسن سير الإدارة
دراسة ميزانية الدولة
رئاسة مجلس الحكومة</td></tr></table></td><td>01

01</td><td>02ن

06ن</td></tr>
<tr><td>الوضعية الادماجية</td><td>المقدمة : مفهوم للبرلمان الذي يمثل التشريع ووضع القوانين في الجزائر
تشكيله:
01)المجلس الشعبي الوطني : هو الغرفة الأولى ينتخب .....التعريف
العرض 02)مجلس الأمة :يمثل الغرفة الثانية ينتخب .....التعريف
02)أهمية الغرفتان :
01)
02)
03)
04)
عدد الأسطر
تجنب التشطيب والوضوح

علاوة عبدالله</td><td>0.5ن
1.5

01
0.5</td><td>03ن

03ن

1.5ن</td></tr>
</table>

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية تيزي وزو **متوسطة بن رمضاني سعدية**

السنة الدراسية 2015-2016 **المستوى الدراسي : 4 متوسط**

اختبار الفصل الاول في مادة التربية المدنية **المدة: ساعة واحدة**

الجزء الاول:

التمرين الاول:

قسم و نظم الدستور الجزائري عمل و اختصاصات السلطات الثلاث (التنفيذية – التشريعية – القضائية)

المطلوب:

1) عرف السلطة التنفيذية. ومن يتولاها؟
2) صنف سلطات و صلاحيات كل من رئيس الجمهوية و رئيس الحكومة في الخانة المناسبة
   - يرأس مجلس الحكومة
   - يوقع المراسيم التنفيذية
   - يبرم المعاهدات الدولية و يصادق عليها
   - يسهر على حسن سير الادارة العمومية

رئيس الجمهورية	رئيس الحكومة

3) عرف البرلمان و تشكيلته

التمرين الثاني:

يبني القضاء على اساس الشرعية و المساواة

المطلوب:

1) اذكر 3 ضمانات أو شروط حتى نوفر لبلادنا قضاءا مستقلا و نزيها
2) اذكر دور السلطة القضائية في 3 نقاط

الجزء الثاني:

بينما كنت تشاهد النشرة الاخبارية لفت انتباه والدك الحديث عن الدستور، فسألك عن علاقة المواطن به و اهميته

السند 1:

كل المواطنين سواسية امام القانون
المادة 29 من الدستور

السند 2:

الابواب	الباب الاول	الباب الثاني	الباب الثالث	الباب الرابع
المحتوى	المبادئ العامة التي تحكم المجتمع الجزائري	تنظيم السلطات	الرقابة و المءسسات الاستشارية	التعديل الدستوري احكام انتقالية

التعليمة:

بناء على السندات السابقة و معلوماتك القبلية، اكتب فقرة من 10 اسطر تجيب من خلالها والدك

متوسطة العقيد عثمان غليزان السنة الدراسية : 2016/2015

اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية 4م

الجزء الاول : (12 ن)

س1) – عرف الدستور (3.5 ن)

س2) – يرتكز نظام الحكم في الجزائر على اساس سلطات ثلاث

المطلوب :

أ – عدد هذه السلطات (1.5 ن)

ب ـ حدد سلطات رئيس الجمهورية (03 ن)

س3) – قارن بين غرفتي البرلمان الجزائري (جدول) (04 ن)

الوضعية الإدماجية : الجزء الثاني (08 ن)

السياق : يعاني المواطن الجزائري من ضعف الخدمات المقدمة من طرف الإدارة مقارنة بالدول الغربية .

التعليمة : أكتب فقرة لا تقل عن 12 سطرا تبين فيها أسباب ضعف الخدمات المقدمة مقترحا حلولا واقعية لتحسين الخدمات اعتمادا على السندين وعلى معارفك .

السند 1 : تطلب الإدارة من المواطن في كثير من الأحيان وثائق كثيرة أثناء تكوين أي ملف مما يجعله يتيه في استخراجها .

السند 2 : ترتب الإدارة أمورها لكي توجه المواطنين في مساعيهم وترشدهم إلي الإجراءات المطلوب إتباعها ويجب عليها أن تستقبلهم أحسن استقبال وفي هذا الإطار يجب أن تعمم إقامة هياكل ملائمة لاستقبالهم .

المستوى: [illegible]
المدة: ساعة

متوسطة ابن باديس
بشيقة العامد

اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية

الجزء الأول: 12ن

السؤال الأول: 4ن

اشرح المصطلحات التالية:

التعديل الدستوري. المقومات. الدولة. لا يعذر بجهل القانون

السؤال الثاني: 5ن

تضمن الباب الثاني من دستور 1996: فصل السلطات الثلاث.

1- سمّ سلطات الدولة الجزائرية.
2- اذكر المادة التي عرفتها الجزائر.
3- عدد في ثلاث نقاط أهمية الدستور.

السؤال الثالث: 3ن

للإدارة ارتباط وثيق بالمواطن.

أ- عرّف الإدارة.
ب- اذكر ثلاث وظائف للإدارة تجاه المواطن.

الجزء الثاني: 08ن

في جلسة عائلية شاهدت الحوار مع والدك فلفت انتباهه حديثك عن الدستور وتعديله، فسألك عن الدستور وعلاقته بالمواطن.

السند 1 = أبواب الدستور

الأبواب	الباب الأول	الباب الثاني	الباب الثالث	الباب الرابع
المحتوى	المبادئ العامة التي تحكم المجتمع	تنظيم السلطات	الرقابة والمؤسسات الاستشارية	أحكام انتقالية

السند 2 = "لا يعذر بجهل القانون ويجب على كل شخص أن يحترم الدستور وقوانين الجمهورية". المادة 60 من الدستور.

السند 3 = "الحريات الأساسية وحقوق الإنسان مضمونة".

المادة 32 من الدستور.

التعليمة : اعتمادا على السندات 1، 2، 3، ومعلوماتك أكتب فقرة من 10 إلى 12 سطر تجيب فيها والدك.

"من جدّ وجد ومن زرع حصد"

متوسطة مصطفى الوالي جيجل — السنة الدراسية 2016/2015

المستوى: 4 متوسط — المدة: 1 سا

اختبار الثلاثي الأول في مادة التربية المدنية

الجزء الأول:(12 نقطة)

السؤال الأول: (4 نقاط)

يتمتع المواطن الجزائري بمجموعة من الحقوق مقال تأدية واجبات.

أ- أذكر أربع حقوق تتمتع بها؟
ب- عدّد أربعة واجبات يجب أن تؤديها تجاه وطنك.

السؤال الثاني: (4 نقاط)

اشرح المفاهيم والمصطلحات الأتية:

" الدولة – العرف – التعديل الدستوري – وزارات السيادة "

السؤال الثالث: (4 نقاط)

يمثل رئيس الجمهورية أعلى سلطة تنفيذية في البلاد:

أ- ما المقصود بالسلطة التنفيذية .
ب- كيف ينتخب رئيس الجمهورية.
ت- أذكر أربعة سلطات وصلاحيات يتمتع بها رئيس الجمهورية.

الجزء الثاني: (8 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

المدرسة التي تدرس فيها لها إدارة تقوم بتسييرها، والأسرة التي تنتمي إليها يقوم على إدارتها ولي أمرك، والنادي الرياضي أو المكتبة التي تزورها لها إدارة.

السنـدات:

السند 01: " الادارة نوعان عامة وخاصة وهما تختلفان من حيث الأهداف ومجالات النشاط "

السند 02: "يجب على الادارة أن تستقبل المواطنين أحسن استقبال وأن تعمم هياكل ملائمة لاستقبالهم "

السند 03: "تعمل الادارة على تلبية الحاجيات المختلفة والمتنوعة للمواطنين "

الكتاب المدرسي

التعليمـة: اعتمادا على السندات وعلى مكتسباتك القبلية أكتب فقرة لا تتعدى 15 سطرا تبرز فيها وظائف الادارة العامة و الفرق بينها وبين الادارة الخاصة مبينا واجب المواطنين نحو الادارة وقوانين بلدهم.

متوسطة علي غزالي الرغاية

المستوي / الرابعة متوسط

2015 / 2014

إختار الفصل الأول في مادة

التربيـــــــــة المـــدنيـــــــــة

المدة / ساعة

الجزء الأول : (12 نقطة)

السؤال الأول : (6 نقاط)

عرف مايلي :

1- الدولة 2 – المجتمع 3 – الدستور .

السؤال الثاني : (3 نقاط)

* ماهي واجبات المواطن نحو الدستور ؟

السؤال الثالث : (3نقاط)

* ماهي صلاحيات رئيس الجمهورية ؟ ثلاث عناصر فقط .

الجزء الثاني (8 نقاط)

دخلت إدارة من الإدارات العامة فوجد بها فوضى والمواطن تائه في أرجائها .فتأسفت لذلك وعند خروجك وجدت دفتر خاص بالاقتراحات التي يقدمها المواطنين فقررت تقديم اقتراحاتك .

السندات :

1)" ترتب الإدارة أمورها لكي توجه المواطنين وترشدهم إلى الإجراءات المطلوب إتباعها . ويجب عليها استقبالهم أحسن استقبال ..."

2) يجب على كل مصلحة أن تراعي خاصيات مهامها فتحدد مواقيت لفتح أبوابها واستقبال المواطنين .."

التعليمة

من خلال معارفك السابقة والسندات أكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تقدم فيها اقتراحاتك معرفا الإدارة العامة ووظائفها وعلاقتها بالمواطن

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية برج بوعريريج

متوسطة الصالح عبدلي

4 متوسط

امتحان الفصل الأول

اختبار في مادة التربية المدنية

التاريخ: 02 / 12 / 2014 2008

المدة : ساعـــــــــــة

السؤال الأول : 6 ن

لقد أسس المجتمع الجزائري عبر تاريخه الطويل دولا مختلفة و متميزة كانت لها مكانة فعالة ومؤثرة .

1 – هات مفهوم ما يلي : المجتمع / الدولة / الدستور / الإدارة العامة . 2 ن

2- عدد أهم أركان الدولة الجزائرية . 2 ن

3 – اذكر 4 مهام و صلاحيات لرئيس الجمهورية . 2 ن

السؤال الثاني : 6 ن

1- قارن بين : الإدارة العامة و الإدارة الخاصة – مجلس الوزراء و مجلس الحكومة – الدولة و الأمة – البيروقراطية و الديمقراطية . 4 ن

2 – حدد طبيعة العلاقة بين السلطة التنفيذية السلطة التشريعية . 2 ن

الوضعيةالإدماجية : 8 ن

احتدم النقاش بين شخصين. حول التعديل الدستوري الأخير فيرى احدهما أن التعديل الجديد هو إجهاض للديمقراطية في حين أصر الأخر انه مكسب هام لتكريس الحكم الراشد .فاحتكما إليك.

السند1: 12 نوفمبر2008 التعديل الدستوري الجديد أقرمايلي - ضمان حماية رموز الثورة وذاكرة الشهداء

- بقاء مدة الفترة الرئاسية وإلغاء بند الولايتين

- إثراء مادة التاريخ

- تحصل المرأة على حصص كبيرة في المجالس المنتخبة.

السند 2: لرئيس الجمهورية الحق في التعديل الدستوري .

التعليمة: اعتمادا على السندات 1و2 و3 وعلى مكتسباتك القبلية اكتب فقرة من 10الى12مبرز أهمية الدستور وعلاقته بالدولة مبد يا رأيك من المث داورين.

بالتوفيق.

متوسطة الشهيد بختي عبد الرزاق
المدة : 1سا

السنة الدراسية :2015/2014
المستوى : 4م

اختبار الثلاثي الأوّل في مادّة التربية المدنية

الجزء الأول :12ن

1 - تضمن الباب الثاني من الدستور 1996 فصل السلطات الثلاث

1- سمّ سلطات الدولة الجزائرية ، و من يتولى كل سلطة ؟3ن

2- ماهي العلاقة الموجودة بينهما ؟2ن

3- عرف الدستور ؟3ن

4- ما واجبك نحو دستور بلادك ؟4ن

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية : 8ن

السياق : قصدت إدارة عمومية للحصول على خدمة ما إلا أنه واجهتك صعوبات كثيرة في تلبيتها ؟

السند 01 المادة12 من المرسوم 131/88 : ترتب الإدارة أمورها لكي توجه المواطنين في مساعيهم و ترشدهم الى الاجراءات المطلوب إتباعها و يجب أن تستقبلهم أحسن استقبال و في هدا الإطار يجب أن تعمم إقامة هياكل ملائمة لاستقبالهم

السند 02 المادة 28 من المرسوم131/88 : يجب على كل مصلحة أو هيئة أن تراعي خاصيات مهامها فتحدد مواقيت أنسب لفتح أبوابها و استقبال المواطنين مع الحرص على المزيد من تيسير وصول المواطن اليها عن طريق تجنبه القيام بتنقلات غير مجدية و قيود غير مفيدة.

التعليمة :

اعتمادا على السندات و على مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 12 سطرا توضح فيها وظائف الإدارة العامة و علاقتها بالقوانين الادارية و مبينا الفرق بين القانون النظري و ما وجدته على الواقع مقترحا حلولا للتخلص منها ؟

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة : يحي بن عيشوش - القلة - التاريـــــــــخ :2014/12/01

المستوى: الرابعة متوسط المـــــــــــدة: ساعة واحدة

أختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (6 نقاط)

تعتبر السلطة التنفيذية الجهة المسؤولة عن تنفيذ البرامج و تجسيدها .

1- أذكر هيئات السلطة التنفيذية ببلادنا .

2- أذكر مثالا عن صلاحيات رئيس الجمهورية و هو يمارسها في مجالات :

- السلطة الأمنية .
- السلطة التنظيمية .
- سلطة التعيين .

الوضعية الثانية : (6 نقاط)

السلطة التشريعية أداة أساسية من أدوات الحياة الديمقراطية .

1- أذكر هيئات السلطة التشريعية ببلادنا .

2- أذكر أربعة من مهامها .

الوضعية الادماجية : (4 نقاط)

حضرت نقاش بين مجموعة من الأشخاص حول البرلمان الجزائري فانقسم الحضور بين مثمن لدوره و أهميته في ارساء دولة القانون و الديمقراطية و متجاهل لذلك .

السندات :

السند 01 : << يمثل البرلمان أعلى هيئة تشريعية في النظام الديمقراطي..... >>

السند 02 : << يتولى البرلمان مناقشة القوانين و اثرائها و المصادقة عليها و مناقشة ميزانية الدولة السنوية ..... >>

السند 03 : << يجسد البرلمان و يحقق الانتقال من الحكم المطلق الى الحكم الديمقراطي..... >>

السند 04 : << يحارب البرلمان مظاهر الاستبداد و يفتح الباب للأراء المتخالفة ..... >>

التعليمة : اعتمادا على مكتسباتك و السندات أكتب عرضا من 12 سطرا فقط تحدد موقفك من موضوع النقاش .

انتهى

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية : برج بوعريريج **التاريـــــخ : 2013 / 12 / 02**

متوسطة الشهيـــــد : يحي بن عيشوش – القلة – **المـــــــدة : ساعــة واحدة**

المستوى : الرابعة متوسط

امتحان الفصل الأول
في مادة التربية المدنية

الوضعية الأولى: (6 نقاط)

تتولى السلطة التنفيذية تنفيذ البرامج و القوانين من خلال هياكلها المختلفة .

- ما هياكل السلطة التنفيذية ببلادنا ؟
- أذكر ثلاثة مهام للسلطة هذه ؟

الوضعية الثانية: (6 نقاط)

ضع العبارات التالية في الخانة المناسبة :

- مناقشة ميزانية الدولة و التصويت عليها.
- رئاسة مجلس الوزراء .
- إبرام المعاهدات الدولية .
- السهر على حسن سير الإدارة .
- رئاسة مجلس الحكومة .
- مراقبة عمل الحكومة و مساءلة أعضائها .

رئيس الجمهورية	الحكومة	البرلمان

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

تابعت نقاشا بين مجموعة من الشباب حول السلطتين التنفيذية و التشريعية حيث يؤكد بعضهم على التكامل فيما بينهما فيما ينفى آخرون تلك العلاقة .

السند (1) : <<يمارس رئيس الجمهورية السلطة التشريعية من خلال إصدار الأوامر و المراسيم الرئاسية ... >>

السند (2) : << يمارس البرلمان مهامه التشريعية بإصدار الأحكام و مراقبتها >>

التعليمة : أكتب مقالا من 12 سطرا تحدد به موقفك من الخلاف .

انتهى

المستوى : الرابعة متوسط
الزمن : ساعة واحـدة

الاختبار الثلاثي الأول في مادة التربية المدنية

الجزء الأول : 12نقطة

الوضعية الأولى : (04ن)

عرف المصطلحات و المفاهيم الآتية :

* التعديل الدستوري
* مجلس الحكومة
* الحصانة البرلمانية
* مجلس الوزراء

الوضعية الثانية : (08ن)

السلطة التشريعية (البرلمان) أداة أساسية من أدوات الحياة الديمقراطية .

01- ماالمقصود بالسلطة التشريعية ؟
02- قارن بين غرفتي البرلمان .
03- للبرلمان مهام متعددة . ابرز أربع منها .

الجزء الثاني : 08نقاط

السياق :*يمثل الدستور القاعدة القانونية للتشريع في أي بلد كان .*

السند 1 : " كل المواطنين سواسية أمام القانون ... " المادة 29 من الدستور

السند 2 : " لايعذر بجهل القانون . يجب على كل شخص أن يحترم الدستور و قوانين الجمهورية " المادة 60 من الدستور

السند 3 : جدول يبين محتوىدستور1996.

عدد الأبواب	عدد الفصول	عدد المواد
04	10	182

التعليمة :

اعتمادا على السندات المقدمة و مكتسباتك القبلية اكتب موضوعا من 10 اسطر تبين من خلاله أهمية الدستور في حياة الدول و الشعوب . وواجبك نحو دستور بلادك .

موفق إن شاء الله

سنوات الرابعة متوسط المدة ســـــاعة ونصف

اختبــار الثلاثــي الأول فــي مادة التربيــة المدنيــة

الجـــزء الأول :

1)للدستور أهمية قصوى في حياة الدول و الشعوب
ـ إستخلص دوره (أهميته) .

2)يضمن لك الدستور الجزائري جملة من الحقوق مقابل قيامك بالواجبات .
ـ أذكر ثلاث حقوق مدنية و سياسية و ثلاثة إقتصادية و إجتماعية و ثقافية .

3)الإدارة وسيلة مهمة لتنظيم حياة الفرد و الجماعة .
ـ بين أهمية إحترام القوانين الإدارية و التقيد بنصوصها

الجـــزء الثانـــي :

قامت إحدى المنتديات الثقافية على شبكة الأنترنيت بإجراء مسابقة دولية حول تميز المجتمعات عن بعضها ، فأردت المشاركة بإرسال بحث مصغر حول مجتمعك .

المنـــــدات :

1 ـ كتب إبن باديس قائلا :
" أما الجزائر فهي وطني الخاص ... و أن لنا وراء هذا الوطن أوطانا أخرى عزيزة علينا هي دائما منا على بال ... و أقرب هذه الأوطان هي المغرب الأدنى و المغرب الأقصى ...ثم الوطن العربي و الإسلامي ثم وطن الإنسانية العام " .

التعليمـــــة :

أكتب فقرة من 10 أسطر تصف لهم ذلك معتمدا على السندات ومعلوماتك القبلية .

اختبار الفصل الأول في التربية المدنية

الجزء الاول

الوضعية الاولى

إن الجزائر ارض الاسلام و جزء لا يتجزأ من المغرب العربي الكبير و أرض عربية و بلاد متوسطية و افريقية .....

المطلوب : - عم تتحدث الفقرة .
- استنتج من الفقرة المكونات الاساسية للمجتمع الجزائري.
- أذكر أربعة خصائص يتميز بها مجتمعنا.

الوضعية الثانية

السلطة التشريعية أداة من أدوات الحياة الديموقراطية .
- أذكر هيئات السلطة التشريعية في الجزائر.
- للبرلمان مهام متعددة أبرز اربعة منها.

الجزء الثاني

للدستور أهمية كبيرة ، لذا فإن احترامه و العمل بما جاء في بنوده و حمايته واجب على جميع المواطنين.

التعليمة : بناءا على النص المقدم ، و استنادا إلى معلوماتك السابقة أكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تبين فيها مدى أهمية الدستور في حياة الدول و الافراد .

بالتوفيـــــــــــــــــــــــق