

اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول : 12ن

قال تعالى : " أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَتَّبِعُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ شُرَكَاءَ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ (66) هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُسْمِعُونَ (67) قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ هُوَ الْغَنِيُّ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ إِنَّ عِنْدَكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ بِهَذَا أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (68) "

يونس 66-68

المطلوب

1. تضمنت الآية وسيلة من وسائل القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية، استخرجها ثم اشرحها مبينا موضعها في النص 2ن
2. في النص ترغيب وحث إلى استعمال العقل بين ذلك من خلال شرح الآية التي أشارت إلى ذلك فقط 2ن
3. بين أهمية العقل في القرآن الكريم 2ن
4. في النص تأكيد على انحراف الديانات السماوية السابقة
أ- بين انحراف الديانات السماوية السابقة وما علاقة الإسلام بهذه الديانات 2ن
ب - بين المعتقد المشترك بين النصرانية واليهودية 2ن
5. استخرج أربعة فوائد من الآيات 2ن

الجزء الثاني : 8ن

قال الله تعالى : (وَالَّذِينَ يَحْتَبُونَ كِبَاءَ الثِّمَنِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ (37) وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ (38) وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ (39) وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ (40).) الشورى 37 - 40

1. استخرج من آيات قيمتان وشرحهما 2ن
2. في الآيات إشارة إلى اجتناب كبائر الإثم بناء على ما درست 2ن
• أذكر جرائم الحدود مفصلا القول في جريمة القذف
• عرف القصاص وما هي موجباته
3. يعتبر القياس مصدر للتشريع أضرب مثلا مفصلا عنه مبينا من خلاله أركان القياس 2ن
4. كرم الله جميع البشر وكفل لهم حقوقا ليعيشوا حياة كريمة أذكر حقين من حقوق الإنسان في الإسلام وشرحهما ؟ 2ن



إن النجاح الذي تحصل عليه دون جهد ليس له قيمة ولا يمكن أن تحقق النجاح إلا إذا أحببت ما تقوم به

المطلوب

1. تضمنت الآية وسيلة من وسائل القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية، استخراجها ثم اشرحها مبينا موضعها في النص 2ن

- تضمنت الآية وسيلة من وسائل القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية هي :
أ. إثارة العقل : وذلك باستعماله في التفكير والتدبر والتأمل في الكون، وما بث الله فيه من آيات لإدراك وحدانيته وعظمته
ب. إثارة الوجدان : وذلك عن طريق إثارة مشاعر الإنسان وأحاسيسه حتى يستيقظ داخله وينفعل ووجدانه، ويستفيق لحقيقة الربوبية.
ج. التذكير بقدرة الله ومراقبته : التذكير الدائم بعظمة الله تعالى وقدرته التي لا تحد، وإشعار الإنسان بعلم الله الشامل وأنه رقيب على كل صغيرة وكبيرة، كل هذا يدفع القلب إلى الخشوع والإنابة لله وحده.
• موضعها في النص هو قال تعالى : " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ " (67)

2. في النص ترغيب وحث إلى استعمال العقل بين ذلك من خلال شرح الآية التي أشارت إلى ذلك فقط 2ن

- الآية التي أشارت إلى استعمال العقل هي قوله تعالى : " أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَمَا يُتَّبِعُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ شُرَكَاءَ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ (66) " وفيها يخبر الله تعالى أن له ما في السماوات والأرض خلقا وملكا وعبيدا ، يتصرف فيهم بما يشاء من أحكامه فالجميع ملك لله مسخرون مديرون لا يستحقون شيئا من العبادة وليسوا شركاء لله ، وانهم وان سموا معبوداتهم شركاء لله فليسوا شركاء له على الحقيقة بل ذلك تقدير باطل وكذب

3. بين أهمية العقل في القرآن الكريم..... 2ن

- بحث والقرآن الكريم يحث على التفكير والتدبر والنظر والتأمل تحرير العقل البشري من الخرافة والجهل كما أن الله تعالى ذم التقليد وإتباع الآباء والتسليم للخرافات فتح له مجالات الانطلاق الواسع في حدود الواقع في حياته، فللعقل البشري أن يبدع وأن يجتهد ويحكم.

4. في النص تأكيد على انحراف الديانات السماوية السابقة

أ- بين انحراف الديانات السماوية السابقة وما علاقة الإسلام بهذه الديانات 2ن

- تحريف الديانات السماوية السابقة :
إن الديانة المسيحية والديانة اليهودية، مسها الكثير من التحريف والتبديل عبر الزمن، حتى فقدت الكثير من التعاليم السماوية، بل أصبحت ديانات وثنية شركية.
• علاقة الإسلام بالديانات السماوية الأخرى :
هي علاقة : . تكامل . تصحيح . تجديد . جاء الدين الإسلامي مصححا للتحريف الذي طال عقيدة التوحيد رادا الأديان المحرفة إلى أصولها و مصدقا لما تبقى فيها سالما مجددا لها و مكملا بل ومهيما على كل الشرائع فقد أنزله الله تعالى ليكون دينا للناس جميعا و نسخ به باقي الأديان

ب - بين المعتقد المشترك بين النصرانية واليهودية 2ن

- المعتقد المشترك بين اليهودية والنصرانية إن كلا اليهود والنصارى نسبوا الولد لله تعالى ، فقالت اليهود عزير بن الله وقالت النصارى عيسى بن الله فال الله تعالى : (وَقَالَتِ الْيَهُودُ عِزَّى بْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهِيُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ قَاتَلَهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ). التوبة

30

5. استخراج أربعة فوائد من الآيات 2ن

- العقل السليم يوافق العقيدة الصحيحة (الإسلام)
- الشرك بالله سفه بالعقل واتباع للباطل
- خلق الليل والنهار آيات تدلان على عظمة الخالق
- تنزيه الله تعالى عن الولد واستغناءه سبحانه عن كل ما خلق

1. استخراج من آيات قيمتان واشرحهما 2 ن

تقبل أي إجابة من هذه الإجابات

الصبر : هو الوقوف مع البلاء بحسن الأدب ، وهو تعبير عن قوة الإرادة وعن كمال العقل، وهو على ثلاثة أنواع : صبر على الطاعات، وصبر عن المعاصي، وصبر على البلاء.

الإحسان : هو الأسلوب العملي في تقديم الخير إلى الآخرين من موقع الحق الذي يمتلكونه والإحسان يعم جميع مظاهر حياة المسلم.

العفو : هو تجاوز عن الذنب والخطأ وترك العقاب عليه، وهو ليس بالأمر الهين، إذ له في النفس ثقل ليس من السهولة التغلب عليه.

التعاون: هو سمة المجتمع المسلم، وإن مجتمعاً يفشوا فيه التعاون لا يضيع فيه حق أحد، ولا يشتكي مخلوق.

المسؤولية: هي شعور الفرد بأهمية موقعه ودوره في المشاركة والمساهمة في عملية البناء والنهوض بالمجتمع، عن طريق القيام بما يجب عليه من مسؤوليات اتجاه ربه ونفسه، واتجاه أسرته ومجتمعه.

التكافل : صفة شاملة تتمثل بتقديم العون والحماية والنصرة والمساواة، إلى أن تقضى حاجة المضطر، ويوزل هم الحزين، ويندمل جرح المصاب.

الشورى : مقوم أساسي لبلوغ الرأي السديد، وذلك من خلال تبادل وجهات النظر، قصد الوصول إلى أصوب الآراء وأصلحها.

2. في الآيات إشارة إلى اجتناب كبائر الإثم بناء على ما درست 2 ن

• أذكر جرائم الحدود مفصلاً القول في جريمة القذف

السرقه . الحراية . الزنا . شرب الخمر

○ القذف

تعريفه : اتهام المحصن العفيف بالزنا أو نفي نسبه من أبيه

عقوبته : الجلد ثمانون جلدة ورد شهادته ووصفه بالفاسق

دليل العقوبة : قال تعالى : (وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ* إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ)

النور 04

الحكمة من الحد : حفظ الأعراض وصيانة الأنساب من الطعن والشك

• عرف القصاص وما هي موجباته

تعريفه : لغة : تتبع الأثر .

اصطلاحاً : عقوبة مقدرة شرعاً نجب حفا للعبد

هي أن يفعل بالجاني مثل ما فعل بالمجني عليه، ويجب في القتل العمد، والجرح العمد.

موجباته :

• الجناية على النفس أي القتل العمد ،

• الجناية على الجسد عمداً بالاعتداء عليه بالجرح أو الضرب

3. يعتبر القياس مصدر للتشريع أضرب مثالا مفصلاً عنه مبينا من خلاله أركان القياس 2 ن

قياس تحريم المخدرات على تحريم الخمر بجامع علة الإسكار

• الأصل (المقيس عليه) : الخمر

• الحكم : حرام

• الفرع (المقيس) : المخدرات

• العلة (الإسكار)

4. كرم الله جميع البشر وكفل لهم حقوقاً ليعيشوا حياة كريمة أذكر حقين من حقوق الإنسان في الإسلام واشرحهما ؟ 2 ن

• حرية الرأي والفكر : لقد حث القرآن الكريم على التفكير والتدبر وإعمال العقل، لكن دون المساس بالمقدسات الإسلامية، قال الله تعالى: (أَلَّا يَتَذَكَّرُونَ (24)) سورة محمد : 24

• حق التعلم : التعليم حق للجميع، وطلب العلم واجب على الجميع-ذكوراً وإناثاً على السواء قال

رسول الله : (طلب العلم فريضة على كل مسلم)

الجزء الأول : (12 ن) :

قال تعالى : « لَمَّا كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَلَاثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِنْ لَمْ يَنْتَهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (73) أَفَلَا يَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ؟ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (74) مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَأُمُّهُ صِدِّيقَةٌ كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ انْظُرْ كَيْفَ تُبَيِّنُ لَهُمُ الْآيَاتِ ثُمَّ انْظُرْ أَنَّى يُؤفَكُونَ (75) قُلْ أَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَاللَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (76) » المائدة 73-76

المطلوب :

س 1 - في الآيات إشارة إلى إحدى عقائد الديانات السماوية السابقة .

أ- ما الديانة المقصودة ؟ (0.5 ن)

ب - حدد إحدى عقائد هذه الديانة الواردة في الآيات و بين معناها (1 ن)

ج- ناقشت الآيات هذه العقيدة و أبطلتها ، وضح ذلك بإيجاز . (1.5 ن)

س 2 - تظهر في الآيات إحدى أوجه العلاقة بين الإسلام و الأديان السماوية الأخرى، وضح ذلك (2 ن)

س 3 - في الآيات الكريمة وسيلة من وسائل القرآن في تثبيت العقيدة استخرجها و اشرحها . (2 ن)

س 4- في الآيات دعوة و حث على أعمال العقل، وضح ذلك . (2 ن)

س 5 - استخرج من الآيات حكما وفائدتين . (3 ن)

الجزء الثاني : (08 ن) :

قال تعالى : « و من يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى و يتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى و نصله جهنم و ساءت مصيرا » النساء 115

استدل علماء أصول الفقه بهذه الآية على حجية احد مصادر التشريع .

1- حدد المصدر المقصود و عرفه . (3 ن)

2- ما وجه الدلالة في الآية على حجيتها ؟ (2 ن)

3- حدد أنواعه مع تعريف كل نوع . (3 ن)

المدة: 2 سا

اختبار في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول: (12ن)

قال تعالى: (لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ)
سورة البقرة الآية/177

المطلوب:

- 1- في الآية الكريمة تصحيح للعقيدة لما لها من أثر كبير على سلوكيات الفرد و المجتمع. - عرف العقيدة الإسلامية اصطلاحاً.
مبيناً أهميتها ؟ ثم وضح الوسيلة التي تثبتتها من الآية الكريمة ؟
- 2- تضمنت الآية الكريمة جملة من القيم القرآنية . - حدد ها. وما نوعها ثم أذكر أبعاد كل منها؟
- 3- اشارت الآية الكريمة إلى علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة وأكدت أن بينها وحدة متلاحمة وجوها مشتركا. بين ذلك؟
- 4- أذكر نوع الصحة التي ترشد إليها الآية . و ما مظاهر العناية بها التي وردت في الآية الكريمة ؟
- 5- استخرج من الآية الكريمة فائدتين وحكمين شرعيين.

الجزء الثاني: (08 ن)

عن أبي هريرة قال :قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (كل المسلم على المسلم حرام ماله وعرضه ودمه حسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم)

- رواه ابو داود -

المطلوب:

- 1- في الحديث إشارة إلى جرائم حاربها الإسلام وشدد في عقوبتها.
أ- حددها بناء على ما ورد في الحديث. ب - التعزير أحد أنواع العقوبة في الإسلام. عرفه ؟ ثم اذكر ثلاثة صور له؟ وما الفرق بينه وبين القصاص ؟ وما هي الحكمة من تشريع الحدود ؟
- 2 - في النص تأكيد على رعاية الإسلام لحقوق الإنسان ومنها - حق الأمن - بين أهميته في استقرار المجتمع وازدهاره؟

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط			اختبار في مادة العلوم الإسلامية	
المستوى: الثالثة ثانوي جميع الشعب				
عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	مجموع العلامات		
الجزء الأول:			12ن	
1/ تضمنت الآية تصحيح للعقيدة لما لها من أثر كبير على سلوكيات الفرد و المجتمع:	0.5	02.5ن		
- مفهوم العقيدة : الإيمان و التصديق الجازم بالله عز وجل وكل ما يجب له في ألوهيته وربوبيته وأسماءه وصفاته وملانكته وكتبه و رسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.				
-أهميتها : - تمكن الإنسان من معرفة حقيقة سر الوجود في الحياة ومصيره بعد الموت.				
- تدفع الإنسان إلى العمل والاجتهاد ابتغاء مرضاة الله عز وجل.	01			
- هي أساس قبول الأعمال والاستقامة وتصحيح السلوك.				
- تحقيق الأمن والصحة النفسية وضمان النجاة والفوز في الآخرة.				
- توضيح الوسيلة التي تثبت بها من الآية الكريمة : وهي رسم الصورة المحببة للمؤمنين : بذكر صفاتهم - الإيمان - التكافل - أداء الطاعات - الوفاء بالعهد - الصبر - الصدق.	01			
2/ تضمنت الآية الكريمة إشارة إلى جملة من القيم :	0.5	04ن		
تحديد ها وهي: أ- قيمة الاحسان : نوعها: قيم فردية.	0.5			
أ- قيمة التكافل الاجتماعي : نوعها: من القيم الاجتماعية.	0.5			
ب -قيمة الصبر: نوعها: من القيم فردية.	0.5			
ج - قيمة الصدق: نوعها: من القيم فردية.	0.5			
د - قيمة الطاعة : نوعها: من القيم السياسية.	0.5			
ذكرأهمية: - أبعاد القيم الاجتماعية: اصلاح المجتمع وتطهيره من المفسد ونشر القيم وتنمية روح التعاون والتضامن بينهم.	0.5			
- أهمية القيم فردية: - تربية النفس الإنسانية وتزكيتها وتقوية صلتها بالله تعالى.- حمل النفس على التحلي بالأخلاق الفاضلة والسامية .	0.5			
- أهمية القيم السياسية: - نشر النظام والأمن ونبذ الظلم والاستبداد. - نشر العدل والاستقرار وتحقيق المصالح العليا للمجتمع.	0.5			
3/ اشارت الآية إلى علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة وأكدت أن بينها وحدة متلاحمة وجوها مشتركا:		01.5ن		
تبيين ذلك اعتمادا على الآية: - اشارت الآية الكريمة أن الاسلام جاء مصححا لانحراف الرسالات السماوية السابقة بذكر حقيقة البر. والعقيدة الصحيحة التي هي أصل الديانات السماوية.	01.5			
وهذا ما يؤكد أن بيتهما وحدة متلاحمة وجوها مشتركا وردت في الآية وهي وحدة الغاية بالحديث عن توحيد الله و إخلاص العبادة له. و اصلاح المجتمع وإقامته على الأخلاق الفاضلة.و تصحيح العقائد الباطلة				
4/ ذكر نوع الصحة التي ترشد إليها الآية : هي الصحة النفسية.	0.5	02ن		
مظاهر العناية بها التي ارشدت إليه الآية وهو تقوية الصلة بالله عز وجل بذكرها لأركان الإيمان.....وكذا التزكية و الأخلاق بذكر أخلاق المؤمنين (الإحسان - التكافل - الوفاء - الصبر - الصدق)	01.5			
5/ استخرج من الآية الكريمة فائدتين وحكمين شرعيين:		02ن		
1- حقيقة البر في الإسلام. - تصحيح الإسلام للرسالات السماوية السابقة.	0.5			
2- مكانة التكافل المالي في الإسلام.	0.5			
1- وجوب أداء الصلاة. - وجوب الوفاء بالعهود.	0.5			
2- وجوب إيتاء الزكاة. - وجوب الإيمان.	0.5			

08ن		الجزء الثاني:								
		<u>/ في الحديث إشارة إلى جرائم حاربها الإسلام وشدد في عقوبتها:</u>								
	01.5	أ- <u>تحديدها بناءً على ما ورد في النص:</u> وهي:- السرقة - الزنى - القذف - القتل - الحراقة.								
	01	ب - <u>تعريف عقوبة التعزير:</u> و هي عقوبة غير مقدرة شرعا تجب في كل معصية ليس فيها حد و لا قصاص و لا كفارة يجتهد القاضي في تقديرها حسب نوع الجريمة وطبيعتها وحال المجرم.								
	0.5	- ذكر ثلاث صور لها: - الوعظ والإرشاد والتوبيخ والإنذار- الحبس - الغرامة المالية - الجلد..								
05ن		<u>الفرق بين عقوب التعزير والقصاص:</u>								
	02	<table><tr><th>القصاص</th><th>التعزير</th></tr><tr><td>- عقوبة يظهر فيها حق العبد غالب فيجوز العفو فيها.</td><td>- عقوبة غير مقدرة شرعا ترك تقديرها لاجتهاد القاضي.</td></tr><tr><td>- عقوبة خاصة تجب في القتل العمد والجرح العمد.</td><td>- مجالها واسع وغير محدود.</td></tr><tr><td></td><td>- اتصافها بالمرونة والتغيير.</td></tr></table>	القصاص	التعزير	- عقوبة يظهر فيها حق العبد غالب فيجوز العفو فيها.	- عقوبة غير مقدرة شرعا ترك تقديرها لاجتهاد القاضي.	- عقوبة خاصة تجب في القتل العمد والجرح العمد.	- مجالها واسع وغير محدود.		- اتصافها بالمرونة والتغيير.
القصاص	التعزير									
- عقوبة يظهر فيها حق العبد غالب فيجوز العفو فيها.	- عقوبة غير مقدرة شرعا ترك تقديرها لاجتهاد القاضي.									
- عقوبة خاصة تجب في القتل العمد والجرح العمد.	- مجالها واسع وغير محدود.									
	- اتصافها بالمرونة والتغيير.									
01.5ن	01.5	- <u>الحكمة من تشريع الحدود:-</u> تطبيق أحكام الشريعة لكسب رضا الله عز و جل.- تطهير الجاني من دنس الخطايا و الأثام وتكفير الذنب.- المحافظة على مقاصد الشريعة الإسلامية و الضروريات الخمس.- أخذ العبرة و الموعظة، وردع النفوس.- المساهمة في القضاء على الجرائم والفساد في الأرض.- حفظ الأمن والاستقرار في المجتمع								
01.5ن	01.5	<u>2/ في النص تأكيد على رعاية الإسلام لحقوق الإنسان ومنها - حق الأمن -</u> أهميته في استقرار المجتمع وازدهاره:- الأمن على مقاصد الشريعة الضرورية (الدين- النفس- العقل -العرض - العقل) -المحافظة على طهارة المجتمع وعفته من المعاصي و المفسد.- الأمن على المال يشجع الاستثمار ويعين على ازدهاره الاقتصادي.- ممارسة الشعائر الدينية باطمأنان وحرية.								

اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الإسلامية

السؤال الأول: (12ن)

قال الله تعالى: ↓ فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ قَالُوا يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا ﴿٢٧﴾ يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرَأَ سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكِ بَغِيًّا ﴿٢٨﴾ فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا ﴿٢٩﴾ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ﴿٣٠﴾ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴿٣١﴾ وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا ﴿٣٢﴾ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا ﴿٣٣﴾ ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ ﴿٣٤﴾ مَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ مِنْ وَلَدٍ سُبْحَانَهُ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٣٥﴾ وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿٣٦﴾ ↑ سورة مريم (27-36)

التعليمة:

- 1- في الآية ﴿٢٨﴾ دلالة على العفة والترفع عن جريمة من الجرائم بينها مع ذكر عقوبتها ودليل ذلك.
- 2- عرّف بالديانة التي بعث بها عيسى عليه السلام وشرح العقيدة الباطلة التي ادعاها قومه وقد أبطلتها هذه الآيات.
- 3- عرّف بما تحته خط من وجهة اعتقاد كلا من المسلم والمسيحي.
- 4- عرّف بالكيفية التي تربّت بها مريم عليها السلام تحت رعاية زكرياء عليه السلام مع أنه ليس أبا لها.
- 5- استخرج حكمين وفائدتين من النص القرآني الذي بين يديك.

السؤال الثاني: (8ن)

عرف المسلمون والنصارى طيلة تاريخ الدولة الإسلامية من زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى اليوم تعايشا وتعاوناً ، على غرار أقباط مصر ونصارى الشام .

- اشرح معنى التعايش والتعاون من وجهة نظر كل من الإسلام والنصرانية اليوم.
- لو أن نصرانيا كان عاملا عندك ما هي حقوقه عليك؟
- إن كان هذا النصراني لا يؤمن بالإسلام فما موقفك من اختلاف الدين الواقع بينك وبينه؟

الإجابة النموذجية لاختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الإسلامية

السؤال الأول: (12ن)

قال الله تعالى: ﴿ فَأَنْتَ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ ۚ قَالُوا يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا ﴾ (٢٧) يَا أُحْتِ هَازُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرَأَ سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ
أُمُّكَ بَعْثًا ﴿ فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ ۚ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا ﴾ (٢٩) قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا
(٣٠) وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴿ (٣١) وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا ﴾ (٣٢)
وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا ﴿ (٣٣) ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ ۖ قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ ﴿ (٣٤) مَا كَانَ لِلَّهِ
أَنْ يَتَّخِذَ مِنْ وَلَدٍ ۚ سُبْحَانَهُ ۚ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿ (٣٥) وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ ۚ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ
(٣٦) ↑ سورة مريم (27-36)

التعليمة:

- 1- الجريمة هي الزنا وهي من جرائم الحدود (1ن)...عقوبتها الجلد 100 جلدة ان كان الزاني غير متزوج لقوله تعالى : (الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة) (1ن)....أو الرجم حتى الموت ان كان الزاني متزوجا لرجه صلى الله عليه وسلم للصحابي ماعز والمرأة الغامدية.... (1ن).
- 2- تعريف النصرانية لغة (1ن) ... تعريفها اصطلاحا (1ن) ... العقيدة الباطلة هي عقيدة التثليث..... (1ن)
- 3- الكتاب هو الإنجيل وهو عند المسلمين وحي الله لعيسى عليه السلام والإيمان به واجب لأنه من أركان الإسلام ويعتقد المسلم إن الإنجيل قد حرف بعد عيسى عليه السلام (1ن)..... أما المسيحي فيؤمن بأربعة أنجيل (1ن)
- 4- تربت مريم عليها السلام تحت رعاية زكرياء عليه السلام عن طريق الكفالة : لغة (1ن)....اصطلاحا (1ن).
- 5- استخراج حكمين (1ن).... فائدتين.... (1ن)

السؤال الثاني: (8ن)

عرف المسلمون والنصارى طيلة تاريخ الدولة الإسلامية من زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى اليوم تعايشا وتعاوناً ، على غرار أقباط مصر ونصارى الشام .

- شرح معنى التعايش (1ن).... التعاون (1ن).
- حقوقه كغير مسلم (2ن).....حقوقه كعامل (2ن)
- موقفك من اختلاف الدين الواقع بينك وبينه؟ - أن اختلاف الدين واقع بمشيئة الله-أن المسلم ليس مكلفا بمحاسبة الناس -أن المسلم يعتقد كرامة الإنسان بغض النظر عن دينه -أن المسلم مطالب بالدعوة أما الهداية من الله..... (2ن)

ثانوية عثمانى ابراهيم قايس	السنة الدراسية 2018/2017	القسم : السنة الثالثة	المدة : ساعتان	التاريخ : 2018/3/04
-------------------------------	-----------------------------	--------------------------	----------------	---------------------

اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الاسلامية

الجزء الاول : 12ن:

النص الاول : قال تعالى : "وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ أَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّي إِهْنِينَ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقِّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ (116) مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي بِهِ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مِمَّا دُمْتُ فِيهِمْ فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتُ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ (117)" المائدة 116-117

النص الثاني : جاء في رسالة عمر بن الخطاب الى اهل ايليا " ولا يُكرهون على دينهم، ولا يُضام أحد منهم، ولا يسكن بإيلياء معهم أحد من اليهود، وعلى أهل إيلياء أن يُعطوا الجزية كما يُعطي أهل المدائن " الوثيقة العمرية - الكتاب المدرسي - ص 134

المطلوب:

- 1- في النص الاول رد على عقيدتين من عقائد احدى الرسالات السماوية، عرف هذه الرسالة مبينا علاقتها بالاسلام ثم سم هتين العقيدتين واشرحهما. 4ن
- 2- لأهل الكتاب حقوق و واجبات في بلاد الاسلام ،استخرجها من النص الثاني ثم اذكر حقين و واجبين آخرين لهم في بلاد الاسلام . 3ن
- 3- يعتبر القياس دليل على مرونة الشريعة و مسايرته للأحداث، هات مثال للقياس ثم اشرح هذا المثال مع ربطه بآركان القياس ؟ 3.....ن
- 4- استخرج حكمين من النص الاول و فائدتين من النص الثاني 2.....ن

الجزء الثاني 8ن

أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ؛ كُلُّكُمْ لِآدَمَ وَآدَمُ مِنْ تُرَابٍ. وَلَيْسَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ فَضْلٌ إِلَّا بِالتَّقْوَى، أَلَا هَلْ بَلَغْتُ؟ اللَّهُمَّ اشْهَدْ. قَالُوا نَعَمْ، قَالَ فَلْيُبَلِّغِ الشَّاهِدُ أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ اللَّهَ قَسَمَ لِكُلِّ وَارِثٍ نَصِيبَهُ مِنَ الْإِمْرَاثِ، فَلَا تَحْزَنْ لَوَارِثٍ وَصِيَّةً، وَلَا تَحْزَنْ وَصِيَّةً فِي أَكْثَرِ مِنَ الثَّلَاثِ، وَالْوَلَدُ لِلْفَرَّاشِ، وَلِلْعَاهِرِ الْحَجَرُ، مَنْ ادَّعَى إِلَى غَيْرِ أَبِيهِ، أَوْ تَوَلَّى غَيْرَ مَوَالِيهِ فَعَلَيْهِ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ، لَا يُقْبَلُ مِنْهُ صَرْفٌ وَلَا عَدْلٌ، وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

المطلوب:

- 1- /أشار النبي صلى الله و سلم الى أساس من أسس علاقة المسلمين بغيرهم ،سمه ثم اذكر بقية الاسس التي تشترك معه ؟ 2.....ن
- 2- /تضمن حديث النبي صلى الله عليه و سلم طريقة من طرق اثبات النسب ،اذكرها ثم بين حقوق الطفل مجهول النسب ؟ 2.5.....ن
- 3- /في الحديث اشارة الى عادة من عادات الجاهلية التي حرمها الاسلام ، اذكر دليل تحريمها من الكتاب و ما الغاية من تحريمها 2.....ن
- 4- /أعز الاسلام العامل و كرمه و أوجب لصاحب العمل واجبات اتجاهه ،أذكر واجبين من واجبات صاحب العمل اتجاه العامل مع الاستشهاد بدليل من القرآن او السنة لواجب واحد على الأقل.....1.5ن

أستاذ المادة : نصرالدين بالولي

انتهى

الصفحة 1/1

الله ولي التوفيق

سليم التنقيط	الاجابة النموذجية لاختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الاسلامية لجميع الاقسام النهائية بثانوية عثمانى ابراهيم												
4ن	المطلوب:12ن 1-النصرانية: هي ما جاء به عيسى عليه السلام لبني إسرائيل (الإنجيل) تكملة لرسالة موسى عليه السلام (التوراة).1ن علاقتها بالاسلام : جاءت رسالة الإسلام المتكاملة؛ تصديقا للنصرانية من حيث الدعوة الى التوحيد0.5ن، وتصحيحا لما طرأ عليها من تحريف وتبديل لتردها إلى أصولها 0.5ن العقيدتين المشار اليهما في الاية عقيدة التثليث0.5ن: وهي أن الله عندهم ثلاثة (الله - الابن - روح القدس)0.5ن الخطيئة والفداء:0.5ن فالنصارى يعللون بأن المسيح صلب فداء للبشر لتخليصهم من خطيئة أبيهم آدم فانتقلت الخطيئة الى أبنائه.0.5ن												
3ن	2- لأهل الكتاب حقوق و واجبات في بلاد الاسلام الحق هو : حرية المعتقد 0.5ن الواجب : دفع الجزية 0.5ن حقين آخرين : حق العمل.0.5ن/ حق التأمين عند العجز والشيخوخة0.5ن /حق الحماية0.5ن واجبين اخرين: التزام أحكام القانون الإسلامي0.5ن/ترك قتال المسلمين.0.5ن /احترام المسلمين0.5ن												
3ن	3-التمثيل مع الاركان: 3ن <table><tr><td>الاصل</td><td>الفرع</td><td>الحكم</td><td>العلة</td></tr><tr><td>الخمر</td><td>المخدرات</td><td>التحريم</td><td>الاسكار</td></tr><tr><td>قول اف للوالدين</td><td>ضرب الوالدين</td><td>التحريم</td><td>الأذية</td></tr></table> ملاحظة ذكر الاركان 2ن/المثال 0.5ن/الاسلوب0.5ن	الاصل	الفرع	الحكم	العلة	الخمر	المخدرات	التحريم	الاسكار	قول اف للوالدين	ضرب الوالدين	التحريم	الأذية
الاصل	الفرع	الحكم	العلة										
الخمر	المخدرات	التحريم	الاسكار										
قول اف للوالدين	ضرب الوالدين	التحريم	الأذية										
2ن	4-حكمين من النص الأول 1ن فائدتين من النص الثاني:1ن												
8ن	الجزء الثاني 8ن 1-/الأساس المشار اليه في الفقرة هو : الروابط الاجتماعية 0.5ن بقية الأسس التي تشترك معه: التعارف0.5ن/التعايش0.5ن/التعاون0.5ن 2-/سبب النسب المشار اليه في الحديث هو : الزواج الصحيح 0.5ن حقوق الطفل مجهول النسب : اعطاؤهم اسماء و هوية 0.5ن/الانخوة في الدين و الموالاة0.5ن/التكفل بهم ماديا و معنويا0.5ن/ثلث الوصية0.5ن 3-/دليل تحريم التبني من الكتاب قوله تعالى : «وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ»1ن الأحزاب 04.ولقوله تعالى : «أَدْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ وَلَكِنْ مَا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا »1ن الأحزاب 05 ولقوله تعالى: «مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا »1ن الأحزاب 40 ملاحظة : يكتفي التلميذ بذكر دليل واحد فقط الغاية من تحريمه: أن الإسلام يقيم جميع علاقاته على العدل والحق لا على التلفيق والزور0.5ن/التبني نسب مزعوم لا يرتب آثار البنوة الصحيحة كالإرث.0.5ن/الحفاظ على الأنساب من الاختلاط.0.5ن/بناء الروابط الأسرية في الإسلام على رابطة الدم والرحم المحرم.0.5ن ملاحظة : يكتفي التلميذ بذكر غايتين فقط لتحريم التبني 4-/واجبين من جبات صاحب العمل اتجاه العامل مع ذكر الدليل لواجب واحد الرحمة بالعامل عند الخطأ إذا لم يكن ثمة تقصير0.5ن، لقوله ﷺ: «اعف عنه-أي الخادم- في اليوم سبعين مرة» [رواه الترمذي].0.5ن ألا يكلفه بما لا يطيق؛ وبما ليس مشروعا0.5ن، ففي الحديث: «لا تكلفوهم ما لا يطيقون»0.5ن أن يعطيه أجره دون مبالغة،.0.5ن لقول النبي ﷺ: «أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه» [ابن ماجه]0.5ن ملاحظة ذكر الواجب 0.5ن/الدليل 0.5ن												

اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول: (12 ن)

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى

وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا
الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِ ⁴⁶ أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ
إِلَيْكُمْ وَالْهِنَاوَالْهَكْمَ وَحَدِّثْهُمْ لَهُ، مُسْلِمُونَ ﴿46﴾

العنكبوت 46

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

عَنْ الزُّبَيْرِ بْنِ الْعَوَّامِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :
" لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَأْتِيَ الْجَبَلَ فَيَجِيءَ بِحُزْمَةٍ مِنْ حَطَبٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعَهَا
فَيَسْتَغْنِيَ بِثَمْنِهَا خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ " رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ

الأسئلة: أجب عن الأسئلة الآتية بوضوح

- 1/ ما المقصود بأهل الكتاب ؟ وما هي كتبهم المعتمدة اليوم ؟
- 2/ استنتج من الآية ما يدل على وحدة الرسالات السماوية .
- 3/ في الحديث إشارة إلى موضوع هام في حياة الإنسان ودوره في بناء الحضارات.
أ - عرفه مبيها نظرة الإسلام إليه.
ب - أذكر أربعة من حقوق أصحابه .
- 4/ اعتمد في جمع القرآن الكريم على مصدرين من مصادر التشريع الإسلامي . اختر واحدا منهما ثم عرفه مبيها حججه .
- 5/ استخرج فائدتين من النص الأول وحكمين من النص الثاني .

الجزء الثاني: (08 ن)

جاء في وثيقة العهد العمرية التي أرسلها عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى أهل إيلياء :

" .. أَنَّهُ لَا تُسَكَّنَ كَنَائِسُهُمْ وَلَا تُهْدَمُ وَلَا يُنْتَقَصُ مِنْهَا وَلَا مِنْ خَيْرِهَا ، وَلَا مِنْ صُلْبِهِمْ وَلَا مِنْ شَيْءٍ مِنْ أَمْوَالِهِمْ ، وَلَا يُكْرَهُونَ عَلَى دِينِهِمْ..."

العهد العمرية/ الكتاب المدرسي ص 134

- 1/ بين كيف ينظر الإسلام إلى مسألة الاختلاف في الدين .
- 2/ أشارت الوثيقة إلى حقين من حقوق غير المسلمين في بلاد الإسلام . اشرحهما مع الاستشهاد .
- 3/ حفاظاً على الأعراض عاقبت الشريعة الإسلامية على جرمين بصرامة .
- أذكرهما مع بيان عقوبة كل منهما (دون شاهد) .

الاختبار الثاني في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول: (12ن)

قال تعالى

﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَنَاءِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَبَوَّأْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ

مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾ الاسراء/70

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ النساء/59

1/- يتهم ادعاء الإسلام ديننا السمح بأنه لا يهتم بحقوق الإنسان ، كيف تفند الآية الأولى دعاءهم ؟

2/- بماذا تجيب شخصا على غير ملة الإسلام يشكو هضم الإسلام لحقوقه في بلد التوحيد ، دعم إجابتك بالدليل الشرعي ؟

3/- لم يغفل الإسلام الحنيف أيضا عن حق العمال فما هي توجيهاته السميحة لبيان العلاقة بين العامل و صاحب العمل ؟

4/- لم تقتصر مصادر التشريع الإسلامي على الكتاب و السنة فقط :

أ- على ماذا يدل تنوع مصادر التشريع الإسلامي ؟

ب- أشارت الآية الثانية لمصدر من تلك المصادر ، استخرجه و عرفه و اذكر وجه الاستدلال على مشروعيته .

5/- استخرج من الآية الأولى فائدتين و من الثانية حكم .

الجزء الثاني: (08ن)

قال العلامة البهيز الأبراهيمي رحمه الله تعالى :

((فعقائد الإسلام مبنية على التوحيد ... و العبادات غذاء و تنمية لذلك التوحيد و عون دلى تركية النفس و تصفيته من الكدورات الحيوانية ، و الأحكام - و منها الحدود - ضمان للحقوق ، و حسم للشرور ، و زجر للثاني أن يتبع الأول))

أثار الإمام محمد البهيز الأبراهيمي (68/4)

1- ما علاقة السند بمنهج الإسلام في مكافحة الانحراف و الجريمة ؟

2- من مقاصد الشريعة الغراء الحفاظ على النفس :

- ماهي العقوبة الشرعية المحققة لذلك ؟ عرفها لغة و اصطلاحا ، ثم اذكر أنواعها مع الدليل .

3- كيف تد على من يزعم أن شرايع الحدود منافية للحكمة ؟

اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول: 12 ن

يقول النبي صلى الله عليه وسلم: ((.. أَلَا وَإِنَّ كُلَّ شَيْءٍ مِنْ أَمْرِ الْجَاهِلِيَّةِ تَحْتَ قَدَمِي مَوْضُوعٌ وَدِمَاءُ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعَةٌ وَإِنَّ رَبَّ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعٌ وَلَكِنْ لَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ قَضَى اللَّهُ أَنَّهُ لَا رَبَّ إِلَّا أَوَّلَ رَبِّ أَبَدًا بِهِ رَبَّاءٌ عَمِّي الْعَبَّاسُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ..))

المطلوب:

- 1_ في الحديث قيمة إسلامية عظيمة. استخرجها مبينا نوعها.
- 2_ "ودماء الجاهلية موضوعة". * ما هو البديل الشرعي في الإسلام؟
* عرفه وهات الدليل عليه.
- 3_ من أمور الجاهلية التي أبطلها الإسلام "التبني" كونه نسبا مزعوما.
_ ما هي أسباب النسب في الإسلام؟
_ ما هي شروط هذه الأسباب؟
- 4_ أشار الحديث إلى حق من حقوق الإنسان. وضحه، واذكر حكمين شرعهما الإسلام لحفظه.
- 5_ استخرج من النص حكمين وفائدة.

الجزء الثاني: 08 ن

قال الله تعالى: {يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ}

_ النساء 171

- 1_ تحذر الآية من الانحراف عن عقيدة التوحيد. بين هذا الانحراف.
- 2_ رغم الاختلاف في الدين إلا أن الإسلام أمر بالإحسان إلى الكافر بناء على أسس معينة. ما هي؟
- 3_ هل يمكن اعتماد هذه الأسس مع اليهود بفلسطين؟ لماذا؟ هات الدليل على ما تقول.



توكل على الحي الذي لا يموت وتذكر.. من كانت بدايته محرقة كانت نهايته.. مشرقة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية

وزارة التربية الوطنية.

سطيف.

المدة ساعتان

الشعب.

المستوى الثالثة ثانوي جميع

امتحان الثلاثي الثاني في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول : (12ن)

(1ن)

يَا أَيُّهَا

النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ
لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ
خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

[الحجرات/13]

المطلوب :

1- / في الآية الكريمة قيمة قرآنية، أذكرها وبيّن نوعها ثم اشرحها.

2- / في الآية وسيلة من وسائل لتثبيت العقيدة الإسلامية استخرجها مع الشرح.

3- / في الآية أساس من أسس علاقة المسلمين بغيرهم.

بين هذا الأساس.

ب- أذكر أهم المفاهيم التي زود بها الإسلام المسلم للتعامل مع غير المسلمين .

4- / في الآية إشارة إلى تشريع الزواج كسبيل لحفظ التناسل والاحترار من حالات الأطفال مجهولي النسب .

حرم الإسلام تبني الطفل مجهول النسب، فما الحكمة من ذلك؟

حرم الإسلام التبني وأعطى بديلا شرعيا عنه، اذكره مع الدليل الشرعي.

تبر البصمة الوراثية طريقة علمية حديثة قطعية في إثبات النسب حال التنازع، وقد تم اعتمادها شرعا بواسطة

مصدر تشريعي إسلامي درستته، اذكر هذا المصدر مع بيان شروط العمل به .

5- / استخرج من الآية الكريمة حكم وفائدتين.

الجزء الثاني (08ن):

لَمَّا فَتَحَ الْمُسْلِمُونَ الْقُدْسَ أَوَّلَ مَرَّةٍ سَنَةَ: (651م)، كتب عمر بن الخطاب رضي الله عنه لأهلها من النصارى عهدة، ومما

جاء فيها:

"هذا ما أعطى عبد الله أمير المؤمنين (عمر بن الخطاب) أهل إيلياء (القدس) من الأمان، أعطاهم أمانا لأنفسهم

وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم، ولا يكرهون على دينهم..."

1 - / العهدة كتبت لنصارى إيلياء وهم من أهل الكتاب.

1. لماذا سمي أصحاب هذه الديانة بالنصارى.

2. اذكر اثنين من معتقداتهم الباطلة

2- / ضمن هذا المقطع جملة من الحقوق لغير المسلمين من اليهود والنصارى .

1. بيّن هذه الحقوق وشرحها مستدلا عليها من النص.

2. ما العلاقة التي تربط الإسلام بديانة اليهود والنصارى .

3- / توحى عبارة (ولا يكرهون على دينهم). بحق من حقوق الإنسان في مجال العلاقات العامة بينه مع الشرح

والتدليل.

اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الإسلامية.

الجزء الأول:.....[12 نقطة]

قال تعالى:

﴿ وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَٰكِن شُبِّهَ لَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِّنْهُ مَا لَهُم بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّبَاعَ الظَّنِّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا ﴿١٥٧﴾ بَل رَّفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴾

المطلوب:

- 1- في الآية الكريمة إشارة إلى معتقد من معتقدات النصارى التي درستها:
أ- اذكره مع الشرح وبيان وجه الانحراف فيه. (1.5 ن).
- ب- ما الفرق بين معتقدات اليهود والنصارى والمسلمين في الإله؟ (1.5 ن).
- 2- نصت الآية الكريمة على جريمة:
أ- عرف العقوبة التي شرعها الله لهذه الجريمة. (01 ن).
- ب- هذه العقوبة تحفظ حقا من حقوق الإنسان، اذكره، ثم اذكر أمرين آخرين يحفظ بهما هذا الحق. (02 ن).
- 3- هذه الجريمة قد تؤدي إلى تشويه الجثة، فلا يمكن التعرف على هوية صاحب الجثة ولا نسبه.
أ- ماهي الطريقة التي نعتمد عليها في إثبات النسب في هذه الحالة، عرفها؟ (01 ن).
- ب- ما هو مصدر التشريع الذي اعتمد عليه العلماء في الحكم على جواز الاعتماد على هذه الطريقة، برر؟ (01 ن).
- ج- عرف هذا المصدر، وبيّن مجالات العمل به. (02 ن).
- 4- استخرج من النص أربع فوائد. (02 ن).

الجزء الثاني:.....[08 نقاط]

ورد في نص العهدة العمرية التي كتبها عمر بن الخطاب ﷺ لأهل القدس من النصارى عندما فتحها المسلمون سنة 638م "...وأنه لا تسكن كنائسهم، ولا تهدم، ولا ينتقص منها، ولا من حيزها، ولا من صليبهم، ولا من شيء من أموالهم، ولا يكرهون على دينهم..." " العهدة العمرية/ الكتاب المدرسي ص134 .

المطلوب:

1. بين كيف ينظر الاسلام الى مسألة "الاختلاف الدين". (02 ن) .
2. أشارت الوثيقة إلى حقين من حقوق غير المسلمين في بلد الاسلام، اشرحهما مع الاستشهاد (03 ن).
3. من أبرز المبادئ التي قد يجتمع فيها المسلمون مع غيرهم العمل:
أ- عرفه مبينا نظرة الاسلام إليه. (1.5 ن) .
- ب- اذكر ثلاث حقوق لأصحابه. مع الاستدلال. ؟ (1.5 ن) .

بقدر الكد تكتسب المعالي ... ومن طلب العلا سهر الليالي
ومن رام العلا من غير كد ... أضاع العمر في طلب المحال

وفقكم الله تعالى

ملاحظة: الوثيقة فيها نصوص قرآنية فحافظ عليها.

اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الإسلامية.

الجزء الأول : [12 نقطة]

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ لَإِيسَاءٌ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا إِلَيْكَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَنِيًّا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِثَانَتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ۝ ١٩ ﴾ آل عمران: 19.

وقال سبحانه: ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۝ ٢ ﴾

المائدة: 02.

المطلوب:

- 1- تتكلم الآية الأولى عن دين الاسلام، فما هي العلاقة التي تربطه بالديانات السماوية السابقة؟ (02ن)
- 2- رغم اعتقاد المسلم بكفر أصحاب الديانات السابقة، إلا أن الإسلام زوده بمفاهيم تزيح من صدره النفور والضيق بغير المسلمين، أذكر هذه المفاهيم؟ (02ن)
- 3- ورد في الآية الثانية أساس من أسس علاقة المسلمين بغيرهم (02ن)
 - أ- استخرج هذا الأساس. وشرحه. ثم اذكر بقية الأسس التي تشترك معه.
 - 4- قد يتعاون الناس على الإثم والعدوان فيشكلون جماعات إجرامية.
 - أ- كيف حارب الإسلام الجرائم. (01ن)
 - ب- ما الحكمة من تشريع العقوبات في الإسلام. (05.1ن)
- 3- قد يؤدي التعاون على العدوان إلى إهدار الكثير من حقوق الإنسان في الإسلام، من أهمها حق الحياة والحق في الأمن. (05.2ن)
 - أ- ما المقصود بحقوق الانسان.
 - ب- اشرح هذين الحقين مع الاستدلال.
- 5- استخرج حكم وفائدة من الآية الأولى؟ (01ن)

الجزء الثاني : [8 نقاط] :

- رفض إمام عقد زواج إلا بتقديم وثيقة العقد المدني من البلدية فاستغرب أهل المخطوبين هذا الشرط، رغم أن ذلك لم يرد في القرآن ولا في السنة.
- أ- حدد المصدر الذي اعتمده هذا الامام؟ عرفه اصطلاحاً. ثم اذكر دليلاً عليه من السنة. (02.5ن)
 - ب- حدد مجالات، وشروط العمل به. ثم بين الفائدة من تصرف هذا الامام؟ (03ن)
- 2- إن هذا الامام يعتبر عاملاً كغيره، له حقوق يتمتع بها وعليه واجبات، اذكر ثلاث واجبات للعمال في الاسلام، وواجبان لصاحب العمل، مع الاستدلال على كل واجب؟ (02.5ن)

بقدر الكد تكتسب المعالي ... ومن طلب العلا سهر الليالي
ومن رام العلا من غير كد ... أضاع العمر في طلب المحال

وفقكم الله تعالى

ملاحظة: الوثيقة فيها نصوص قرآنية فحافظ عليها.

الجزء الأول (12 نقطة)

قال الله ﷻ: ﴿وَالَّذِينَ يَحْنَبُونَ كَثِيرَ الْأَثَمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ﴾ (37) وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ (38) [سورة الشورى: 37/38]

المطلوب:

- 03 (1) أشارت الآيتان إلى قيم قرآنية مختلفة.
أ- من هذه القيم الشورى؛ اشرحها مبينا أهميتها على دائرة تصنيفها.
ب- استخرج قيمتين أخريين، صنفهما.
- 02 (2) للشورى علاقة بحق من حقوق الإنسان؛ ماهو هذا الحق؟ اشرحه مبرزاً أهميته في تعزيز الشورى.
- 03 (3) في الآيتين دعوة للمؤمنين ليجتنبوا جرائم الآثام والفواحش كالقتل والسرقة.
أ- بين في ضوء ما درسته أثر الإيمان في اجتناب هذه الجرائم.
ب- وضّح مع الدليل عقوبتي القتل العمد والسرقة، وماهو الفرق بين هذين النوعين من العقوبات؟
- 02 (4) مما يسقط العقوبة عن المجرم عند النصارى "عقيدة غفران الذنوب"؛ بين باختصار كيف تتم ممارسة هذه العقيدة الباطلة عند النصارى؟ اذكر عقائد النصارى الأخرى التي درستها.
- 02 (5) استخرج من الآيتين حكيمين وفائدتين.

الجزء الثاني (08 نقطة)

بلغك أنّ زميلك يتعاطى المخدرات فأخذت على عاتقك مسؤولية نصحه وإرشاده لاجتناب هذه الآفة الخطيرة، فبيّنت له مضار ومفاسد هذه المواد المخدرة وأنها محرمّة شرعاً، لكنّ زميلك طالبك بالدليل الشرعي لهذا الحكم...؟!

المطلوب:

- 04 (1) في ضوء دراستك لمصادر التشريع في الإسلام؛ ماهو المصدر المعتمد في تشريع حكم المخدرات؟
- عرّفه، ثمّ اذكر أركانه مقترنة بمثال المخدرات.
- هل يمكن أن نعتمد على نفس المصدر في الوصول إلى حكم التدخين؟ لماذا؟
- 02 (2) من الأمراض النفسية الناتجة عن تعاطي المخدرات حالات الاكتئاب والقلق الدائم.
- ماهي وسائل القرآن في معالجة هذه الحالات؟ اشرح الوسيلة التي تراها أكثر نفعاً للمدمنين.
- 02 (3) من أسباب تعاطي المخدرات مشكلة البطالة؛ عرّف البطالة واذكر ثلاثة من آثارها السلبية الأخرى.

لا ترمي الورقة إكراماً للآيات القرآنية...

بالتوفيق

الإجابة النموذجية

العلامة		عناصر الإجابة				
الجزء الأول (12 ن)						
03	01 0.5+0.5	01/ أ/ معنى الشورى: تبادل الأفكار والآراء لأجل التوصل إلى أصوبها وأصلحها، وهي من الأخلاق التي حثَّ عليها الإسلام وطبقها النبي ﷺ. أهميتها على دائرة تصنيفها: الشورى قيمة سياسية، لها أهمية كبيرة في محاربة الاستبداد وتماسك الدولة واستقرارها.				
	0.5+0.5	ب/ استخراج القيم من الآيتين: العفو (قيمة فردية) في :((يغفرون)). . التكافل الاجتماعي (قيمة اجتماعية) في : ((ينفقون)) تقبل: - الاحسان (قيمة فردية) - التكافل الأسري (قيمة أسرية) - التعاون (قيمة اجتماعية) - الطاعة (قيمة سياسية)				
	0.5	02/ حق من حقوق الإنسان له علاقة بالشورى هو: - الحق في حرية الرأي والفكر -				
02	01	الشرح: لكل فرد الحرية في إبداء آرائه والتعبير عن أفكاره بأي شكل من أشكال التعبير المختلفة، شرط أن يكون ذلك في طار النظام والآداب العامة، وقد كفل الإسلام هذا الحق انطلاقاً من الدعوة الدائمة إلى إعمال العقل بالتفكير والتدبر.				
03	0.5	وهذا الحق له دور بارز في تعزيز الشورى من خلال فتح المجال أمام أصحاب الرأي والفكر للإبداع والمساهمة في ترقية الفرد والمجتمع...				
	01	03/ أ/ أثر الإيمان في اجتناب الجريمة: حقيقة الإيمان قوة داخلية تدفع المؤمن إلى طاعة الله، بفعل الأوامر وترك المنكرات، وكلما قوي إيمان العبد زادت طاعته لربه فابتعد عن هذه الآثام والفواحش وبالتالي اجتناب الوقوع في الجريمة.				
	0.5	ب/ عقوبة القتل العمد: القصاص لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ﴾ [البقرة: 178]				
03	0.5	عقوبة السرقة: حدّها قطع اليد لقوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا﴾ [سورة المائدة: 38].				
	0.5+0.5	الفرق بين القصاص والحدود: يتفقان أن كلاهما: مقدر شرعاً ، ويختلفان في كون: العفو يجوز في القصاص ولا يجوز في الحدود.				
	0.5	04/ عقيدة غفران الذنوب: هي اعتراف المرء أمام القسيس في الكنيسة بالمعصية، والذي وحده يصدر التوبة والمغفرة، وهذه العقيدة تؤدي إلى إفشاء الأسرار، لذلك اتخذها القسيسون طريقاً إلى استعباد الآخرين واستغلالهم.				
02	3×0.5	ومن عقائد النصارى أيضاً: عقيدة التثليث، عقيد الخطيئة والفداء، عقيدة محاسبة المسيح للناس.				
02	4×0.5	05/ الأحكام والفوائد: - تقبل الأحكام والفوائد الصحيحة -				
		<table><tr><td>- حرّم الفواحش والآثام في الإسلام.</td><td>- من أخلاق المؤمن العفو والصفح عن أخطاء الآخرين.</td></tr><tr><td>- وجوب إقامة الصلاة.</td><td>- بيان أهمية الشورى في حياة المؤمنين.</td></tr></table>	- حرّم الفواحش والآثام في الإسلام.	- من أخلاق المؤمن العفو والصفح عن أخطاء الآخرين.	- وجوب إقامة الصلاة.	- بيان أهمية الشورى في حياة المؤمنين.
	- حرّم الفواحش والآثام في الإسلام.	- من أخلاق المؤمن العفو والصفح عن أخطاء الآخرين.				
- وجوب إقامة الصلاة.	- بيان أهمية الشورى في حياة المؤمنين.					
الجزء الثاني (08 ن)						
04	01	01/ أ/ تعريف القياس: لغة/ التقدير والمساواة. اصطلاحاً/ مساواة أمر لأمر آخر في الحكم لاشتراكهما في علّة الحكم. (النقطة كاملة للتعريف الاصطلاحي وفي حالة اكتفاء التلميذ بالتعريف اللغوي فقط تمنح له نصف العلامة 0.5)				
	4×0.5	أركان القياس مع المثال:				
	01	<table><tr><td>الأصل ← الخمر</td><td>الفرع ← المخدرات</td><td>الحكم ← حرام</td><td>العلّة ← الإسكار</td></tr></table>	الأصل ← الخمر	الفرع ← المخدرات	الحكم ← حرام	العلّة ← الإسكار
الأصل ← الخمر	الفرع ← المخدرات	الحكم ← حرام	العلّة ← الإسكار			
02	0.5	ب/ لا يمكن اعتماد مصدر القياس هنا للوصول إلى حكم التدخين لعدم توفر شرط اشتراك العلّة (الإسكار) بين الخمر والتدخين.				
	3×0.5	ملاحظة: حكم التدخين يكون بناء على الاستدلال بعمومات النصوص الشرعية التي تنهى عن الخبائث والمضار.				
	0.5	02/ وسائل القرآن في معالجة الأمراض النفسية: - الفهم الصحيح للوجود والمصير. - تقوية الصلّة بالله. - التزكية والأخلاق. أكثر هذه الوسائل نفعاً للمدمنين: *التزكية والأخلاق أو *تقوية الصلّة بالله (يكفي أن يذكر التلميذ احدهما ويشرحها)				
02	0.5	03/ تعريف البطالة: القعود عن العمل أو عدم توفره لقادر عليه وراغب فيه.				
02	3×0.5	من الآثار السلبية للبطالة:				
		- تصدع كيان الأسرة - انتشارات الآفات الاجتماعية كالفقر والتسول. - الركود الاقتصادي وضعف التنمية.				